



LA VIDA SOCIAL

REPÚBLICA DE INDIOS

En su categoría de población vencida, los Runa andinos llamados indios por sus nuevos amos, fueron declarados Vasallos del Católico Rey de Castilla, sin que ello significara igualdad económica ni social con sus conquistadores. Los indígenas quedaron catalogados como menores de edad, como niños sujetos a tutela y protección legal, pero no real, lo que desde un comienzo terminó la posición dependiente de la clase dominada que implicaba el acceso a puesto directivos, salvo concesión de ciertas instituciones semiautónomas como los cabildos dentro de los intereses de los invasores.

La comunidad

Entendemos por comunidad a un grupo de indígenas que, aparte de chacras privadas que poseen, gozan de posesiones colectivas que podían ser terrenos de labranza o lotes urbanos. Pero, la comunidad era también un sentimiento que los cohesionaba creando un mundo de ayuda mutua fue en las comunidades donde se confinó a los indios, donde trataron de ser reagrupados en reducciones.

LA REPÚBLICA DE ESPAÑOLES

Fue el sector dominante, dividido de la siguiente manera:

La Nobleza

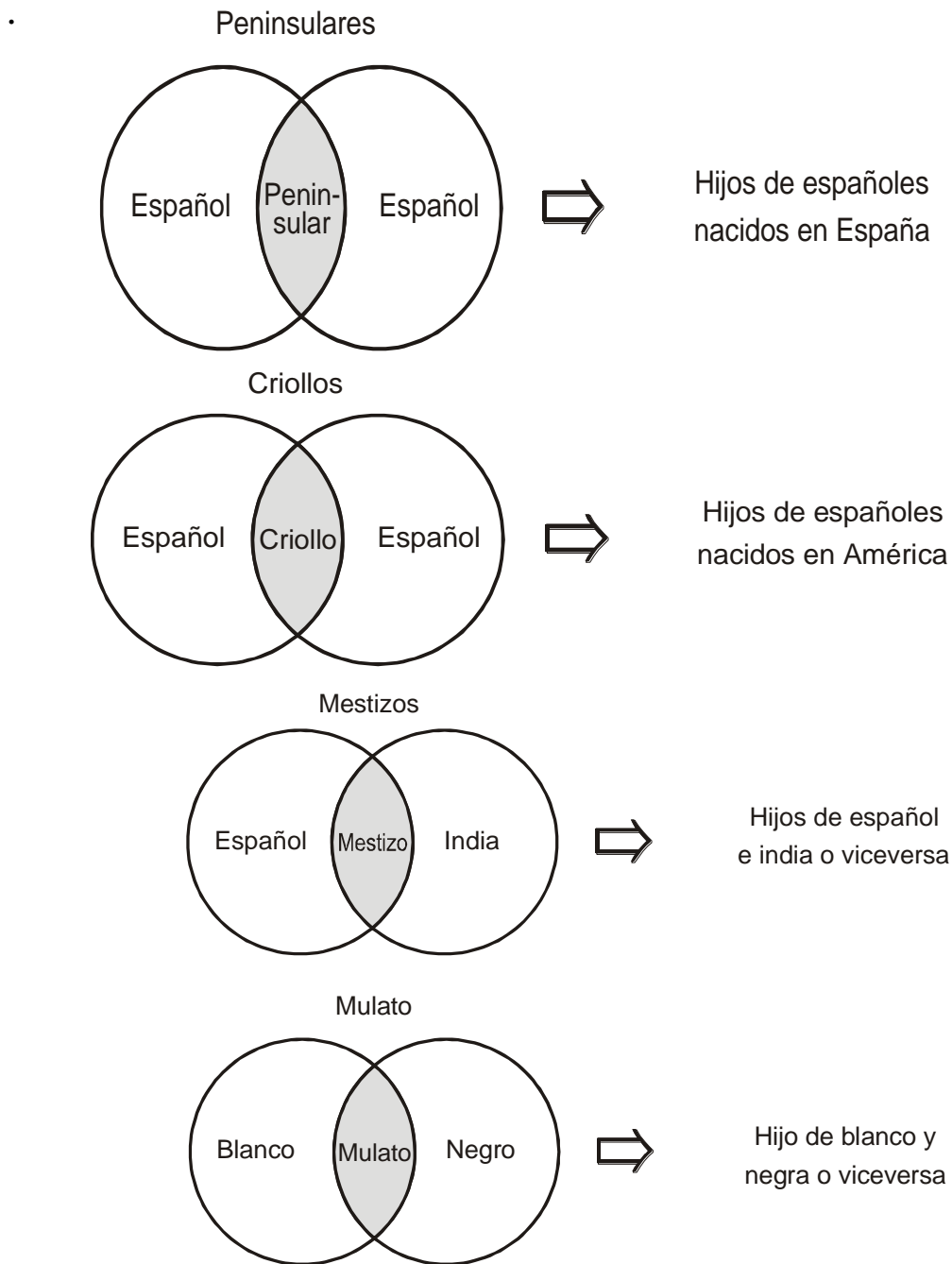
- a) Españoles peninsulares: aquellos nacidos en España y que poseían título nobiliarios (descubridores, conquistadores, funcionarios administrativos).
- b) Españoles americanos (criollos): Persona nacidas en América, pero con padre españoles (latifundistas, dueños de minas y obrajes, comerciantes de ultramar).

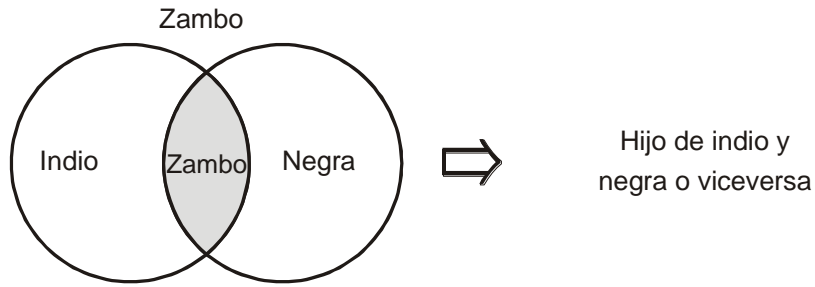
Mestizos

Es el hijo del español con india. Su situación oscilaba entre la clase media y el pueblo. El mestizo estuvo socialmente alienado, no pagó tributo ni rendía ningún tipo de servicio personal. Entre sus labores estuvo el ser un artesano privilegiado, pintor, escultor, campesino libre y bajo clero.

LAS CASTAS

A raíz de las prédicas del padre Bartolomé de las Casas en favor de los indios, se empezó a traer a la colonia esclavos negros, a fin de que se dedicasen a faenas agrícolas, especialmente en el lado de la Costa, ya que no se aclimataban a las serranías. Con el transcurso del tiempo se producen uniones entre blancos y negros cuyo cruce racial da origen al mulato; de la misma forma se produce la unión del negro con el indio que origina el zambo. Muchos esclavos pudieron comprar su libertad, otros huyeron (cimarronaje), pasando a vivir en colectividad de negros (palenques), dedicados a la agricultura. Tanto mulatos como zambos son cultores de costumbres ancestrales que hoy forman parte de nuestro folklore





**EJERCICIOS
EL MESTIZAJE**

Desde los inicios de la conquista hubo una nueva mezcla de razas. Los primeros españoles llegados al Tahuantinsuyo no vinieron acompañados de mujeres, sólo unos años más tarde llegaron algunas españolas. Entre tanto, muchos varones se unieron a mujeres indígenas, con las que tuvieron hijos.

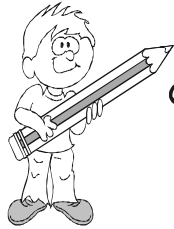
Con el paso del tiempo no fue fácil distinguir el blanco del negro y del indio. Los tres grupos se unieron dando origen a nuevas castas o razas. El hijo de blanco e indio era el mestizo; el de indio y negro, zambo; y el de español y negro, mulato.

RESPONDE:

1. ¿Por qué los conquistadores tuvieron hijos con las mujeres indígenas?

2. ¿A quiénes se les llamaba mestizos?

3. ¿Y quiénes eran los zambos? ¿Y los mulatos?



Ubica en el historiagrama las palabras escondidas
¿Qué fácil!

B	L	N	O	Z	I	T	S	E	M	N	I	N	E	P
M	D	O	T	S	A	T	S	A	N	A	C	L	E	N
E	U	B	A	I	R	O	T	S	I	H	R	N	O	E
S	E	L	A	C	A	N	E	G	I	D	N	I	R	D
T	S	E	A	G	E	A	G	U	J	N	O	M	O	R
I	C	Z	E	T	U	O	G	E	S	T	L	A	P	O
Z	I	A	S	I	O	N	I	U	R	L	L	U	V	A
A	A	B	P	L	N	E	L	I	P	A	O	R	O	Z
J	V	I	C	R	I	A	E	E	C	A	S	T	A	S
E	I	S	A	M	R	N	A	L	O	L	A	M	F	R
E	E	O	N	E	I	D	N	B	S	V	B	O	O	I
M	T	I	S	V	R	A	D	O	T	O	M	A	S	A
I	U	N	E	G	R	O	R	N	A	I	B	M	O	Z

Peninsulares - mulato - zambo - criollas
mestizos - castas - nobleza - indígena
mestizaje - negro

Relaciona:

Mestizo

Hijo de negro con indio

Zambo

Hijo de español con negro

Mulato

Hijo de español con indio

DEBATE SOBRE LA NATURALEZA DE LOS ABORÍGENES AMERICANOS

Cuando a fines del siglo XV los europeos llegaron al Nuevo Mundo y se encontraron con esta nueva raza y nuevos conocimientos que ellos desconocían, empezaron a indagar de dónde procedían estas gentes y aunque ahora nos parezca gracioso, empezaron a discutir si los indios americanos eran o no seres humanos. Algunos conquistadores españoles por conveniencia, apoyados por hombres juristas sostuvieron que el indio no era un ser dotado de razón, que era bárbaro, idólatra, que no conocía la Religión Católica y que por lo tanto debía ser tratado como un esclavo.

Una de estas polémicas fue la de Juan Ginés de Sepúlveda quien sostuvo que los indios eran seres no dotados de razón y que era

necesario emplear contra ellos la guerra y otros medios violentos para someterlos a la esclavitud y luego catequizarlos y culturizarlos.

Sobresalió en esta defensa el religioso dominico fray Bartolomé de las Casas quien sostuvo que los indios como seres humanos que eran, estaban dotados de razón; porque la naturaleza no se podía equivocar al crear seres humanos faltos de razón, lo cual sería un reproche a Dios. Sostuvo también que el indio era sólo un hombre bueno, y que lo que necesitaba era que lo culturizaran y le enseñaran la Religión Católica y no que lo esclavizaran.

A fin triunfó el punto de vista del Padre Las Casas. Las leyes españolas concedieron el principio de libertad de los indios, por lo cual eran personas dotadas de razón y prohibía someterlos a la esclavitud.

RESPONDE

1. ¿Cuándo los españoles llegaron al Nuevo Mundo sobre que asunto empezaron a discutir?

2. ¿Qué sostenía Juan Gines de Sepúlveda?

3. ¿Con qué argumentos defendió a los indios, Fray Bartolomé de Las Casas?

REPASANDO LO APRENDIDO

I **Completa el cuadro comparativo entre la época incaica y la época colonial.**

	<u>ÉPOCA INCAICA</u>	<u>ÉPOCA COLONIAL</u>	<u>ÉPOCA ACTUAL</u>
<u>Nombre</u>	<u>Tahuantinsuyo</u>	<u>Virreinato del Perú</u>	
<u>Capital</u>			
<u>Gobernante</u>			
<u>Religión</u>			
<u>Idioma</u>			
<u>Principal Actividad Económica</u>			
<u>Materiales empleados en las Construcciones</u>			

II. **Completa el esquema sobre la Organización de la Sociedad en la Colonia**

(Situación Social)

_____ ---> Grupo poderoso, los más privilegiados fueron los encomenderos, hacendados y funcionarios

_____ ---> Estuvieron dominados. Fueron sometidos a duras condiciones de trabajo y a maltratos. Fue el grupo más numeroso de la población.

_____ ---> Llegaron en condiciones de esclavos. Trabajaron en haciendas y en el servicio doméstico.



1. Termino excluido

- a) Quinto real
- b) Gabela
- c) Carabela

d) Alcabala

2. Analogía

- a) Cristóbal Colón – Ritos de los incas
- b) Pedro de Gamboa – Historia natural
- c) José de Acosta – Historia moral de los incas
- d) Juan de Bandera – Geografía de América
- e) Juan Gines de Sepúlveda – Castas del Perú

3. Relaciona:

- a) Español + India () Mulato
- b) Español + Negra () Zambo
- c) Indio + Negra () Mestizo