



TILDE DIACRÍTICA

Descubre

- A mí si me gusta él
- claro el chico, es mi amigo, te lo presentaré

1. Lee el diálogo y observa las palabras destacadas

Observa el cuadro con las palabras destacadas

| SIN TILDE | | CON TILDE | |
|-----------|--------------------|-----------|------------------------|
| Mi | Indica pertenencia | mí | Reemplaza a la persona |
| El | artículo | él | Reemplaza a la persona |

2. Ahora contesta

- a) ¿Cuántas sílabas tienen las palabras destacadas? _____
- b) ¿Por qué crees que unas llevan tilde y otras no? _____

Recuerda

- En general, los monosílabos no llevan tilde.
Ejemplo: fue, vio, dio, fe
- Algunos monosílabos llevan tilde para diferenciar dos palabras con la misma forma y distinto significado.

Ejemplo:

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Tú : pron. personal | tu : adj. posesivo |
| Dé : verbo “dar” | de : preposición |
| Sí : adverbio | si : condicional |
| Mí : pron. personal | mi : adj. posesivo |
| Sé : verbo “saber” | se : pron. personal |
| Té : sustantivo | te : pron. personal |

Aplico

1. Completa los espacios con la palabra que corresponda.

- Él Guarda un poco para
- El Encontré a un amigo en parque
- Tu Iré a casa por la tarde
- Tú Espero que me avises
- Mí A me gusta ir al cine
- Mi Mañana enviaré carta
- Té Gerardo ganó
- Te Sirvieron el a las cinco.

2. Poner la tilde en las palabras que lo necesiten.

- a) Tu eres como tu hermano.
- b) Tomate tu te.
- c) Quiero mas pastel, mas no me dan.
- d) ¿Donde vives? ¿Que haces?
- e) Solo triunfaras solo.
- f) A ese lo busca ese hombre
- g) Si dijo que si.
- h) En aquel sitio esta aquel.
- i) En el cifro mis esperanzas.
- j) ¿Cuando vienes?¿Como lo haces?
- k) Para ese es ese paquete.
- l) A el le gusta el comercio.
- m) No se por que se queda.
- n) A mi me dan mis chocolates.
- o) Tu tienes buenos amigos.
- p) ¡Que bien se ve!
- q) ¡Por que eres así!
- r) ¿Quien toca la puerta?
- s) ¿Cuando llegaste?
- t) ¿Que tienes en la boca?

3. **Escribe una oración con cada una de estas palabras EN TU CUADERNO.**

- | | | | | |
|------|-----|-------|-------|--------|
| Tú | ése | éste | mí | té |
| Él | dé | más | dónde | cuándo |
| Cómo | qué | quién | sí | aquél |

4. **Contraseña Canina** **Coloca tildes en los monosílabos cuando sea necesario.**

Yo estoy en el club de amigos. ¡ Qué divertido! Mi perro es la mascota del grupo y el también esta contento. ¿Saben cuál es la contraseña para abrir la puerta? “Rintintín”, el nombre del perro. Yo se que el siempre quiere que le de un cariño en su lomo.

ACTIVIDADES

I. Escoge la palabra adecuada para completar estas oraciones.

se, sé * Lo muy bien. * El cristal hizo añicos.

tu, tú * verás lo que haces. * No perjudiques a hermano.

mas, más *¿Quieres comer? * Lo veo, no lo creo.

aun, aún * no me han llamado. * Niasí iré.

II. Escribe oraciones con otras parejas de monosílabos, uno con tilde y otro sin tilde (en tu cuaderno).

III. Poner las tildes que faltas en el siguiente texto:

CONTRA EL DOLOR

Si tuvieras un fuerte dolor y un especialista te dijera que clavando unas agujas en tu cuerpo te sentirias mucho mejor, ¿creerías en el? ¡si? ¡Pues yo se que esta tecnica se llama acupuntura!

La acupuntura, empleada desde la antigüedad por los japoneses y los chinos, aun se sigue practicando hoy, y muchas personas recurren a ella para que les de alivio frente al dolor.

PRACTICAMOS

I. Gráfica la tilde diacrítica la respectiva palabra.

1. Enrique tiene mas dinero que el, mas no lo demuestra.
2. Eso si que me interesa a mí.
3. Ojalá que el profesor de lenguaje nos de la nota hoy.
4. Después de su desmayo el pronto volvió en si.
5. Tu nos vas a discutir con el, ¿verdad?.

6. Mi mamá me dijo que ese postre es para mi.
7. Si, me dijo que se le extraviaron los documentos.
8. ¿te animas a tomar una tacita de te?
9. A mi me trae mas café, por favor, ¿y a ti?
10. Aun no se si me quedo o viajo el sábado.
11. Si, te hablo a ti: procura llegar mas temprano.
12. ¿te gustó mas esa corbata?
13. No, no recuerdo si se lo dije a el.
14. Hijo mío, se siempre honrado.
15. Si, se dice que el acaba de llegar a España.
16. No hizo nada por mi, ni aún lo intento.
17. El profesor de matemática solo viene por las tareas.
18. Todos sus amigos lo abandonaron. Se ha quedado solo.

II. Coloca las tildes.

- * Cuando la policia lo detuvo, no podia explicar por que ni donde lo hizo.
- * ¿Cuándo vendras? Respondeme pronto, dime ademas en que empresa viajaras.
- * No hay como explicar tantas errores juntos.
- * Ser mellizos, pero no se parecen tanto que es imposible decir cual es cuál.
- * Cuando sea necesario ire a verte, solo tienes que decirme cuando.

III. Inventa oraciones con estas palabras. No olvides ponerles tilde si corresponde.

- * El (pronombre personal) :
- * Tu (adjetivo):
- * El (artículo):
- * Te (pronombre personal):
- * Mi (pronombre personal):
- * Tu (pronombre personal):

LA TILDE DIACRÍTICA EN INTERROGACIÓN Y ADMIRACIÓN

Descubre

El cielo

- ¿Qué es el cielo? - pregunta la estrella del mar al coral.
- Nunca he oído mencionar que exista ese extraño lugar.
- ¿Quién me pudiese entonces contar?
- ¡Cómo imaginar algo que no es el mar!
- Es el delfín quien te puede responder si el cielo es como el mar.
- ¿Dónde encontrar el gran pez?
- Aquí estoy y la respuesta te doy: el cielo es azul, infinito y amplio; tiene un día y una noche donde otras estrellas suelen brillar.

1. Clasifica y copia las palabras destacadas del texto anterior. ¡fíjate en las tildes!
 - * Inician preguntas (tienen tilde)
 - * Inicia una exclamación! (tiene tilde)
 - * Aparecen en enunciaciones (no tienen tilde)

Recuerda

Las palabras qué, quién, cuándo, dónde, cuándo, cuál llevan tilde cuando la utilizamos para escribir preguntas y exclamaciones.
Ejemplo: ¿Qué te pasa? ¡qué día tan caluroso!

III. Inventa oraciones con estas palabras. No olvides ponerles tilde si corresponde.

- * El (pronombre personal) :
- * Tu (adjetivo):
- * El (artículo):
- * Te (pronombre personal):
- * Mi (pronombre personal):
- * Tu (pronombre personal):

LA TILDE DIACRÍTICA EN INTERROGACIÓN Y ADMIRACIÓN

Descubre

El cielo

- ¿Qué es el cielo? - pregunta la estrella del mar al coral.
- Nunca he oído mencionar que exista ese extraño lugar.
- ¿Quién me pudiese entonces contar?
- ¡Cómo imaginar algo que no es el mar!
- Es el delfín quien te puede responder si el cielo es como el mar.

- ¿Dónde encontrar el gran pez?
- Aquí estoy y la respuesta te doy: el cielo es azul, infinito y amplio; tiene un día y una noche donde otras estrellas suelen brillar.

1. **Clasifica y copia las palabras destacadas del texto anterior. ¡fíjate en las tildes!**

- * Inician preguntas (tienen tilde)
- * Inicia una exclamación! (tiene tilde)
- * Aparecen en enunciaciones (no tienen tilde)

Recuerda

Las palabras qué, quién, cuándo, dónde, cuándo, cuál llevan tilde cuando la utilizamos para escribir preguntas y exclamaciones.

Ejemplo: ¿Qué te pasa? ¡qué día tan caluroso!

PRÁCTICA CALIFICADA

«C – S– Z» y Tildación Diacrítica

Apellidos y Nombres: _____

Grado: _____ Fecha: _____

I. Completa con C, S o Z según convenga:

1. Aprende a escuchar los con__ejos es muy necesario.
2. En la __ede central se realizará el concurso.
3. La crianza de pe__es ornamentales es sencilla.
4. Cada ve__ que doy examen me esfuerzo al máximo
5. La ra__a no puede ser una razón que separe a las personas.
6. El __umo de limón es muy ácido.
7. Es necesario co__er bien la carne de res.
8. La __ita fue acordada para el viernes
9. Aquella ta__a de porcelana es fina.
10. Si la me__es siempre después no dormiré.

II. Coloca tilde diacrítica donde corresponda.

1. Perdí el omnibus.
2. Quiero un te con leche.
3. Aun así, no lo entiendo.
4. Dime que si.

5. Te lo devolveré
6. No quiero mas de 250.
7. No se si ir al dentista.
8. Mi muela no deja de dolerme y no puedo mas.
9. Ya te lo dije: «Se bueno»
10. No me de las gracias.