



SINÓNIMOS

¿Cuáles son los objetivos del estudio de los sinónimos? El estudio de los sinónimos busca alcanzar los siguientes objetivos:

- Afianzar la capacidad de abstracción
- Contribuir al uso fluido y pertinente de las palabras.
- Acrecentar el bagaje cultural a través del dominio del léxico.
- Preparar al estudiante para iniciarse en el estudio de los antónimos.

¿Cuál es la etimología de la palabra sinónimo?

Previamente, veamos algunos datos sobre etimología. La etimología es la ciencia que estudia la procedencia y derivación de las palabras procurando establecer las causas y circunstancias de su proceso evolutivo; dicho de manera concreta, **la etimología es la historia de las palabras.**

El propósito de la etimología es seguir la pista de cada palabra hasta su origen más remoto para hacer conocer al hablante la evaluación de la lengua.

Lo más importante de la etimología es que nos permite reconstruir el significado de las palabras con mayor autenticidad y veracidad semántica, porque conociendo la etimología de las palabras podemos precisar sus significados. Gracias a la etimología podemos definir las palabras con mayor claridad. La etimología es también útil en cuanto sirve de puente o recurso nemotécnico para recordar palabras recién aprendidas.

En ese sentido, veamos el **origen etimológico de la palabra sinónimo** Esta palabra, de uso muy arraigado y cotidiano, proviene de dos voces griegas: el prefijo **SYN**, que quiere decir "con" o "conforme", y la raíz **ONOMA**, que significa "nombre". Ambas voces han dado lugar a la formación de muchas palabras del castellano. En el primer caso, podemos citar a los términos **SINCRÓNICO** (conforme al tiempo) y **SINFONIA** (conformidad de sonidos) y en el segundo caso, a los vocablos **ONOMÁSTICO** (adivinación a través del nombre).

En conclusión, **la palabra sinónimo significa etimológicamente “conformidad de nombres”**, lo que podemos interpretar como equivalencia o afinidad de significados.

Veamos algunos ejemplos: ABSOLVER, que significa declarar o considerar a alguien libre de alguna culpa **es sinónimo de EXIMIR**, que es librar, desembarazar de cargas, obligaciones, cuidados, culpas, etc. La palabra LÍDER, cuyo significado es jefe o conductor de un partido político o de un grupo social, **es sinónimo de CAUDILLO**, quien dirige o tiene mando sobre la gente, particularmente en la guerra. Y el término **AFLIGIDO**, que califica a la persona triste o angustiada moralmente, **es sinónimo de CONTRITO**, que es el que siente dolor o arrepentimiento por haber ofendido a Dios. En los tres ejemplos citados decimos que existe sinonimia, pues **hallamos cierta conformidad o coincidencia de nombres, entendida** no como la semejanza en la forma de las palabras, sino **como la afinidad que existe entre sus contenidos o significados**.

Etimológicamente, sinónimo es “conformidad de nombres”, lo que se interpreta como equivalencia o afinidad de significados.

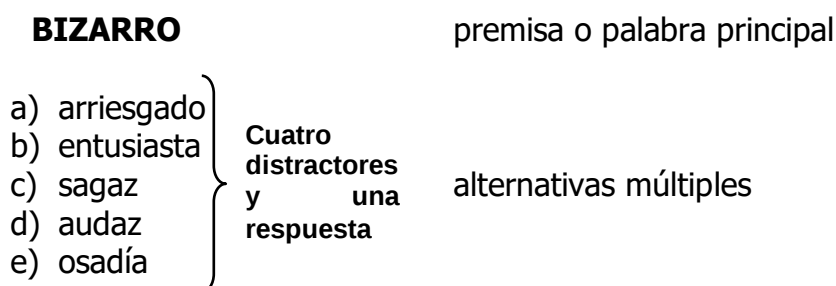
Los sinónimos son aquellas palabras que están comprendidas en el mismo campo semántico, pertenecen a la misma clase gramatical y principalmente poseen significados semejantes.

ESTRUCTURA DE UN EJERCICIO DE SINÓNIMOS

¿Qué partes constituyen un ejercicio de sinónimos? Las preguntas de sinónimos que se suelen plantear en los exámenes de admisión a las universidades presentan una estructura convencional. Cada pregunta consta de una palabra ubicada en la parte superior, escrita con letras mayúsculas y conocida con el nombre de PREMISA o PALABRA PRINCIPAL. **Es la parte más importante porque constituye el punto de partida para resolver el ejercicio.** A continuación y en la misma columna, ordenadas una tras otra, aparecen cinco palabras escritas con letras minúsculas, las cuales van precedidas de las primeras letras del abecedario. A estas cinco palabras se les conoce como ALTERNATIVAS MÚLTIPLES, de las cuales cuatro cumplen la función de **distractores** y sólo una de

ellas vienen a ser la **respuesta correcta**, la misma que será detectada entre las demás haciendo uso de un fino razonamiento.

Veamos un ejemplo:



MÉTODO PARA LA RESOLUCIÓN DE SINÓNIMOS

¿Qué método podemos emplear para resolver un ejercicio de sinónimos?

Para desarrollar este tipo de ejercicios hay que tomar en cuenta los siguientes pasos:

1. Determinar con sumo cuidado y precisión el significado de la premisa.

Para ello, se supone que el alumno en alguna oportunidad ha empleado esa palabra o en alguna ocasión la ha estudiado y, en consecuencia, es consciente de cuál es su contenido significativo, de cuáles son los semas o características que posee y cómo se aplica.

2. Idear inmediatamente dos o tres palabras de significado parecido Esta operación mental se realiza antes de ver las alternativas. Se debe procurar que dichos términos sean los más semejantes a la premisa, tanto en contenido como en aplicación.

3. Elegir entre las opciones planteadas aquella palabra cuyo significado sea el más semejante a la PREMISA o PALABRA PRINCIPAL. Podemos aplicar complementariamente la técnica de formar una oración sencilla y clara con la palabra principal y luego verificar si ésta se puede reemplazar en el mismo contexto por la palabra elegida. Esto nos dará la certeza de que la

palabra elegida, además de poseer significado semejante a la premisa, pertenece a la misma clase gramatical.

Apliquemos el método resolviendo el ejercicio propuesto en el punto anterior:

En primer lugar, **BIZARRO** es un adjetivo que significa: "valiente y esforzado", esto quiere decir que califica a la persona que posee la cualidad de ser animosa y capaz de acometer resueltamente grandes empresas y enfrentar los peligros. Luego, pasamos a idear palabras que se parezcan a BIZARRO, que bien podrían ser: intrépido, arrojado o valeroso. Finalmente, viendo las alternativas, nos daremos cuenta de que la palabra que presenta mayor semejanza de significado con la premisa es **audaz**, puesto que es un **adjetivo que significa "atrevido y valiente"**. Confirmando nuestra respuesta, diremos: "el **bizarro** combatiente recibió el reconocimiento de su pueblo", lo que equivale a decir: "el **audaz** combatiente recibió el reconocimiento de su pueblo". Descalificamos el distractor **arriesgado**, adjetivo cuyo significado es "que se pone en riesgo", lo cual implica una actitud un tanto negativa de falta de prudencia. También descalificamos a **osadía** por razones gramaticales, pues se trata de un sustantivo y resultaría totalmente incongruente pretender reemplazarlo por la premisa, diciendo que "el combatiente **osadía** recibió el reconocimiento ...". El distractor **sagaz** está aún mas distante, pues significa "astuto e inteligente".

Al resolver un ejercicio de sinónimos debemos:

- 1. Determinar con sumo cuidado y precisión el significado de la premisa.*
- 2. Idear palabras de significado parecido.*
- 3. Elegir entre las opciones la palabra cuyo significado sea el más semejante a la premisa.*

A continuación, planteamos seis grupos de ejercicios –el primero resuelto con minuciosidad; los cinco restantes, más ágilmente- que nos permitirán medir en qué grado dominamos nuestro vocabulario y en qué medida hemos asimilado las explicaciones teóricas.



¡Ahora.... Practiquemos!



EJERCICIOS

1. COMPLACENCIA

- a) júbilo
- b) triunfo
- c) algarabía
- d) lujuria
- e) fruición

2. CÍNICO

- a) burdo
- b) inverecundo
- c) hipócrita
- d) mendaz
- e) malvado

3. VERSADO

- a) conocedor
- b) avezado
- c) poeta
- d) inteligente
- e) hábil

4. VEROSÍMIL

- a) verdadero
- b) confiable
- c) sincero
- d) creíble
- e) quimérico

5. FRÍVOLO

- a) voluble
- b) vacuo
- c) insustancial
- d) impertinente
- e) frío

6. INQUIRIR

- a) inculcar
- b) sospechar
- c) vaticinar
- d) investigar
- e) observar

7. PROBO

- a) educado
- b) elegante
- c) dócil
- d) íntegro
- e) recatado

8. SALACIDAD

- a) placer
- b) ninfomanía
- c) lascivia
- d) corrupción
- e) morbidez

9. ENERVADO

- a) quebrado
- b) desalentado
- c) desfallecido
- d) inconsistente
- e) doblegable

10. BEODO

- a) bohemio
- b) ebrio
- c) enajenado
- d) arrebatado
- e) aletargado

11. ESCATIMAR

- a) mermar
- b) disminuir
- c) sustraer
- d) acortar
- e) mezquinar

12. ALTISONANTE

- a) adornado
- b) rimbombante
- c) abundante
- d) redundante
- e) cuantioso

13. VOCINGLERÍO

- a) desorden
- b) ovación
- c) bullicio
- d) resonancia
- e) vociferación

14. VENUSTEZ

- a) estético
- b) perfección
- c) beldad
- d) armonía
- e) encanto

15. TENAZ

- a) consistente
- b) insistente
- c) consecuente
- d) persistente
- e) rígido

16. CONCISO

- a) lacónico
- b) escueto
- c) reducido
- d) concreto
- e) simple

17. PROFICUO

- a) propicio
- b) beneficioso
- c) conveniente
- d) lucrativo
- e) excelente

18. ESCARNIO

- a) imprecación
- b) perjuicio
- c) ironía
- d) sarcasmo
- e) ofensa

19. ÁULICO

- a) ufano
- b) autoritario
- c) eximio
- d) palaciego
- e) burgués

20. ÍRRITO

- a) fraudulento
- b) invalido
- c) derogado
- d) corregido
- e) absuelto

RESOLUCIÓN

Planteamiento

1. COMPLACENCIA

⇒ f. satisfacción, placer y contento que resulta de alguna cosa.

a) júbilo
signos exteriores

⇒ m. viva alegría, especialmente la que se manifiesta con

b) triunfo

⇒ m. victoria, acción y efecto de triunfar

c) algarabía
un

⇒ f. fig. Gritería confusa de varias personas que hablan a
tiempo

d) lujuria

⇒ f. Vicio consistente en el uso ilícito o en el apetito
desordenado de los deleites carnales.

e) fruición

⇒ f. voluntad, gusto o agrado.

Fundamentación

COMPLACENCIA se refiere al estado de gozo o buena sensación, producto de una acción o actividad. Apliquemos el término en un ejemplo:

“El maestro evaluaba con mucha **complacencia** a su excelente alumnado”

Entre las alternativas, las palabras que pertenecen al mismo campo semántico y presentan mayor proximidad en sus significados son **júbilo** y **fruición**. Sin embargo, la **complacencia** es sobre todo interna y se relaciona al agrado que experimentamos cuando algo sale como esperábamos, en tanto que el júbilo es la alegría manifestada vivamente. Por consiguiente, la palabra de significado más parecido y de aplicación coincidente a la premisa es **fruición**. Para verificar la respuesta, reemplazaremos esta palabra en la oración anterior: