



## LA ORACIÓN

### DEFINICIÓN

- a) **Criterio Semántico:** Es la unidad mínima de comunicación con sentido completo y expresa una actitud del hablante: Informar, exclamar, preguntar, etc.

Ejm.:

INFORMAR

Ganaremos. / Nosotros ganaremos el trofeo.

EXCLAMAR

¡Vamos! / ¡Vamos a la playa!

PREGUNTAR

¿Vienes? / ¿Vienes conmigo?

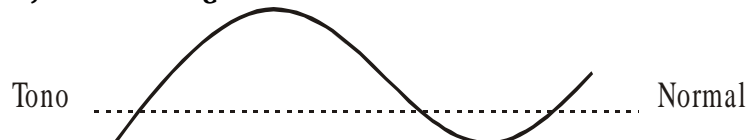
- b) **Criterio Sintáctico:** Es una unidad independiente.

Ejm.:

[Milton juega en el parque.] [Todos lo miran sorprendidos.] [Él, regularmente, no se divierte.]

- c) **Criterio Fonológico:** Presenta un cambio de entonación y pausa final.

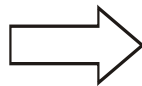
Ejm.: ¿Dónde vives tú?



### CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

Las oraciones se clasifican en:

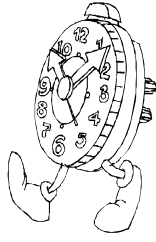
1.- *Enunciativas*



Ejemplo:

- Él trabajó todo el día.
- El no trabaja todo el día

2.- *Interrogativas* →



Ejemplo:

- ¿Qué hora es?

3.- *Exclamativas* →



Ejemplo:

- ¡Qué pena!

4.- *Desiderativas* →



Ejemplo:

- Ojalá apruebe el examen.

5.- *Dubitativas* →



Ejemplo:

- Tal vez no pueda resolver el ejercicio.

6.- *Exhortativas* →



Ejemplo:

- Estudia tus lecciones.

## actividades

### 1. Coloca al lado derecho qué clase de oración es, según la actitud del hablante:

- a) ¿Quién ganó el premio? \_\_\_\_\_
- b) Ven acá. \_\_\_\_\_
- c) El puma saltó furioso. \_\_\_\_\_
- d) ¡Qué noble la higuera! \_\_\_\_\_
- e) No llegó a tiempo. \_\_\_\_\_
- f) A lo mejor viene en auto. \_\_\_\_\_
- h) No tiene vivienda. \_\_\_\_\_
- i) Apúrense. \_\_\_\_\_
- j) No sé si vendrá. \_\_\_\_\_
- k) Vio una linda muchacha. \_\_\_\_\_
- l) ¡Qué frío!. \_\_\_\_\_
- m) Avancen. \_\_\_\_\_
- n) Quizá venga al pueblo. \_\_\_\_\_
- ñ) Por favor, no ingrese al cuarto. \_\_\_\_\_
- o) Alberto no llega a la cita. \_\_\_\_\_
- p) ¿Qué día es? \_\_\_\_\_
- q) Ojalá tú estudies para el examen \_\_\_\_\_
- r) ¿Cuándo es el campeonato? \_\_\_\_\_

### 2. Transforma cada oración enunciativa a la clase que indican los paréntesis:

- a) Mañana no hay clases. (A. desiderativa)  
\_\_\_\_\_
- b) Todos están sentados. (A. dubitativa)  
\_\_\_\_\_
- c) Elena no quería tocar la puerta. (A. imperativa)  
\_\_\_\_\_

d) Llovía demasiado en la sierra. (A. exclamativa)

---

e) El tránsito ya se ha normalizado. (A. interrogativa)

---

f) Son las diez de la mañana. (A. exclamativa)

---

g) Carlos me presta su libro. (A. imperativa)

---

h) La fiesta será alegre. (A. desiderativa)

---

### CLASIFICACIÓN DE LA ORACIÓN SEGÚN SU ESTRUCTURA

La oración puede ser clasificada también, por su estructura, en dos tipos:

#### 1. **Oración Bimembre**

Es aquella en la que existe una relación entre dos miembros: sujeto y predicado.

Ejemplo:

#### 2. **Oración Unimembre**

Es toda expresión sintácticamente independiente, con sentido completo, pero no puede dividirse en sujeto y predicado.

Éstas pueden dividirse en dos grupos:

##### a) **O.U. sin verbo:**

Son palabras o frases que adquieren valor oracional.

Ejm.:

¡Qué hermoso!    ¡Qué pena!    Adiós.    ¡Hola!

##### b) **O.U. con verbo:**

Son oraciones en las que, a pesar de la presencia de un verbo principal, no es posible determinar la existencia de un sujeto.

Ejm.:

- Ayer llovió toda la noche.
- Hay muchos alumnos en la clase.

La conjugación en la 3ra. persona del singular es forzosa para estos verbos que carecen de un sujeto. Se les llama por ello VERBOS IMPERSONALES.

Los principales casos de verbo impersonal son:

a) **Verbos de clima o tiempo:** Llover, granizar, tronar, amanecer, atardecer, etc.

b) **Haber:** Siempre es impersonal cuando va solo.

Ejm.: No hay fósforos.

Había muchos policías en la plaza.



Quando el verbo HABER funciona como auxiliar de otros verbos el caso es distinto.

P

Él había jugado toda la tarde.  
V. Compuesto

c) **Hacer:** Es verbo impersonal en los casos que indica clima o tiempo.

Ejm.: Hace mucho calor en Piura.

d) **Verbos impersonales con el pronominal «se»:** Solamente cuando no se les puede adjudicar sujeto (tácito o expreso).

Ejm.:

**ACTIVIDADES**

1. Señala si las oraciones son unimembres o bimembres:

- a) Llegamos a Lima a las cinco. \_\_\_\_\_
- b) De vez en cuando tengo hambre. \_\_\_\_\_
- c) ¡Fuera! \_\_\_\_\_
- d) ¡Silencio! \_\_\_\_\_
- e) Por su boca muere el pez. \_\_\_\_\_
- f) ¡Siéntense! \_\_\_\_\_
- g) Hubo muchísimas muchachas en la fiesta. \_\_\_\_\_
- h) No comprendo el porqué de tu decisión. \_\_\_\_\_
- i) Esperaré toda la noche. \_\_\_\_\_
- j) La vida es así. \_\_\_\_\_

**2. Separar en oraciones e indicar entre paréntesis si son unimembres o bimembres:**

a) ¿Qué ves? Una aurora fugitiva y pálida.

---

---

¿Qué sientes? Anheló.

---

---

Ésa es la esperanza.

---

b) ¡Oiga! ¿De veras? ¿De eso conversaban?

---

---

---

c) Surgió enorme la luna en la enramada.

Las hojas agravaban su sigilo  
y una araña en la punta de su hilo  
tejía sobre el astro, hipnotizada.

---

---

**3. Clasifica las siguientes oraciones según sean unimembres o bimembres con sujeto tácito:**

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a) Es muy temprano aún.           | e) Hay varios loros en el árbol. |
| b) Hace mucho viento hoy.         | f) Hemos venido de visita.       |
| c) Es tan flaco como un tallarín. | g) Hace gimnasia artística.      |
| d) Esperaré.                      | h) Atardece.                     |

ORACIONES UNIMEMBRES	ORACIONES BIMEMBRES CON S.T.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Construye una oración unimembre con cada uno de los siguientes verbos, pero conjugados:

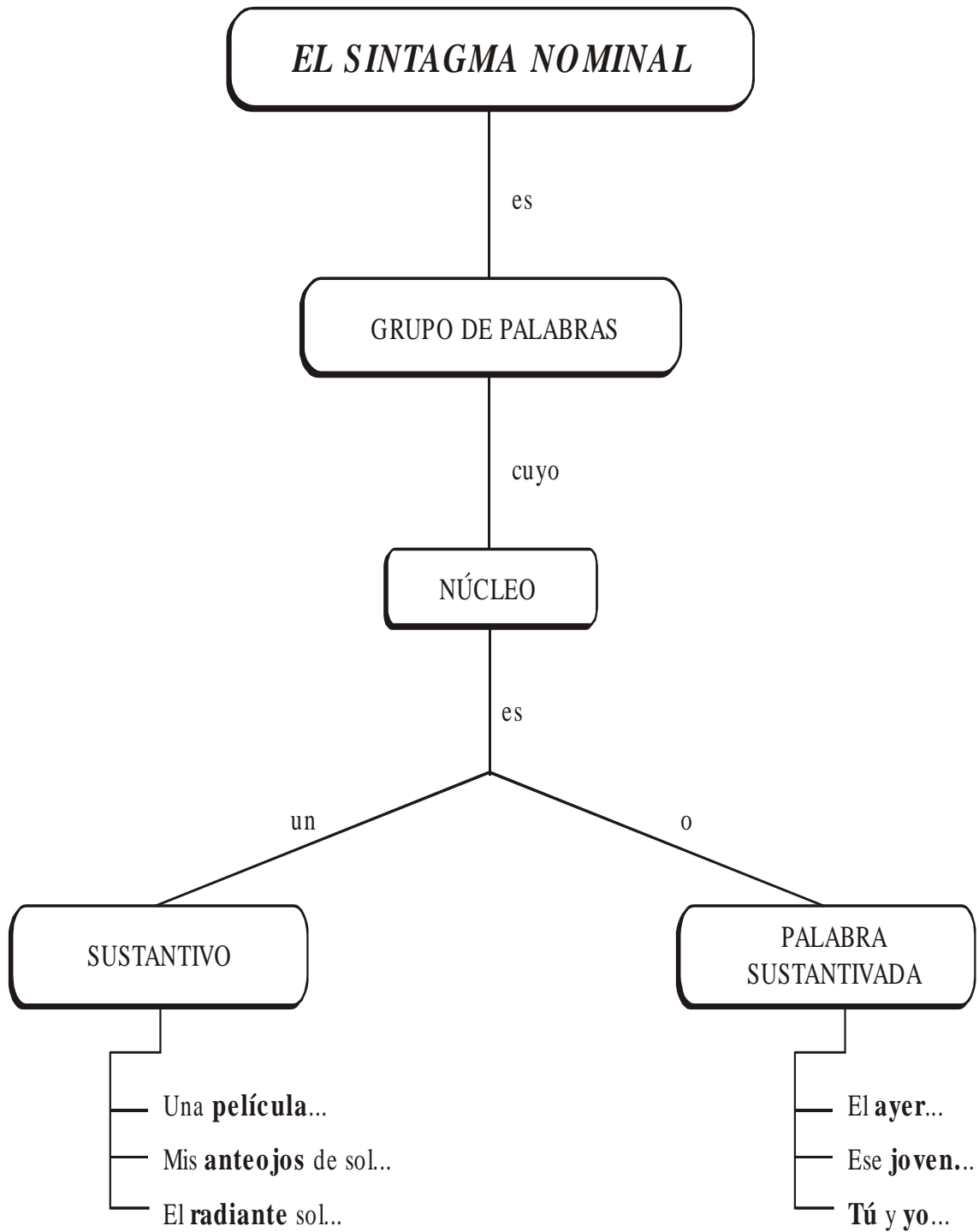
- a) Nevar \_\_\_\_\_
- b) Hacer \_\_\_\_\_
- c) Ser \_\_\_\_\_
- d) Haber \_\_\_\_\_



Nombres y Apellidos : \_\_\_\_\_

Tema : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_\_\_





## ACTIVIDADES

1. **Reconoce el sintagma nominal en cada oración y subráyalo:**
  - a) Su presencia en la casa causó gran desconcierto.
  - b) No me gusta la sardina.
  - c) Irritaba su protesta a la mamá.

d) El ruido de los cohetes asustó a los perros.

e) Baila con mi hermano la niña más guapa.

f) Estudia Luis para el examen de Comunicación.

g) A mi abuelita le duelen los pies.

**2. Del siguiente párrafo, subraya sólo los sintagmas nominales:**

«Algunas de las nuevas semillas dieron en el Perú más abundantes y mejores frutos. El Gobernador de Chile se quedó estático. Era don Antonio Solar, uno de los vecinos más acomodados».

**3. Subraya el sintagma nominal e identifica el núcleo:**

a) El hermano de Ángel se llama Julio.

b) Andrés, tu amigo, vino hoy.

c) Forman un equipo de tecnocumbia Sofia, Lucero y Martín.

d) Llegaremos nosotros a Pisco y a Nazca.

e) Por la tarde fuimos los alumnos al parque.

f) Disputaron la alcaldía de Lima; Andrade y Castañeda.

**4. Coloca los sintagmas nominales que están omitidos en las siguientes oraciones:**

a) \_\_\_\_\_ sintieron un fuerte dolor de barriga.

b) Es muy buena y comprensiva \_\_\_\_\_.

c) No supo responder al profesor \_\_\_\_\_.

d) \_\_\_\_\_ iremos a Huancayo y Pasco.

e) Estuvieron solos \_\_\_\_\_ toda la tarde.

**EL SINTAGMA NOMINAL**



Preguntar **¿QUIÉN? O ¿QUIÉNES?** al verbo

¿Quién camina?

S.N.

La chica caminaba.



**Modificador Indirecto (MI):**

Se une al núcleo por medio de una preposición (a, de con, sin, ...). El MI está conformado por un **ENLACE + TÉRMINO**.

□□□□□□□□ S.N. □□□□□□□□  
 El arroz con pollo es un plato peruano.  
 M.D. N E T  
 M.I.

□□□□□ S.N. □□□□□  
 Un día sin sol es muy triste.  
 M.D. N E T  
 MI

□□□□□□□□ S.N. □□□□□□□□  
 El radio de mi tío se malogró.  
 M.D. N E T  
 M.I.

**Construcción Comparativa (C.C.):** Es cuando dos elementos se comparan. Se usa la palabra «como».

□□□□ S.N. □□□□  
 El como tú es un buen amigo.  
 N. C.C.

**Aposición:** Repite el significado del núcleo. Va entre comas.

Ejm.:

□□□□□ S.N. □□□□□  
 Jesús, el Mesías salvó al mundo.  
 N Ap.

**CLASES**

a) **Por su presencia:**

**Sintagma Nominal Expreso (S.N.E.):** Presente en la oración.

□ S.N.E. □  
 Ejm.: Ernesto cantó en el Dibós.

**Sintagma Nominal Tácito (S.N.T.):** Ausente en la oración.

Ejm.: Cantó en Viña del Mar. S.N.T.: (Él - Ella)

**Sintagma Nominal Simple (S.N.S.):** Un sólo núcleo

Ejm.: □□ S.N.S. □□□  
 Los perros ladran a un desconocido.  
 N  
 1



- d) Él y yo somos hermanos. \_\_\_\_\_
- e) Tomamos jugo de maracuyá. \_\_\_\_\_
- f) Esperaré mi oportunidad en el juego. \_\_\_\_\_
- g) Esos buenos hombres ayudan a los indigentes. \_\_\_\_\_
- h) Debiste cambiar esa moneda falsa. \_\_\_\_\_
- i) Cometimos un error en el concurso. \_\_\_\_\_

3. **Subraya el sintagma nominal y escribe si es simple o compuesto:**

□□S.N.S.□□

María Isabel cumplió años ayer.

- a) María Isabel<sub>N</sub> cumplió años ayer.
- b) Ganaron la apuesta un señor y una niña.
- c) El dos y el cuatro son números pares.
- d) Todos aprobaron el examen.
- e) La mitad del salón hará vacaciones útiles.
- f) Jorge Chávez fue el pionero de la aviación peruana.
- g) Eva, Clara y Jenny van de compras a Ripley.
- h) Nadie es culpable mientras no se pruebe lo contrario.
- i) La araña o la serpiente me causan pánico.

4. **Completa con los modificadores del sintagma nominal que se te indican:**

- a) La casa \_\_\_\_\_ tiene dos pisos. (M.D.)
- b) \_\_\_\_\_ cartas \_\_\_\_\_ llegan en tres días. (M.D. - M.D.)
- c) La llama \_\_\_\_\_ es un auquénido. (C.C.)
- d) \_\_\_\_\_ aire \_\_\_\_\_ nos purifica los pulmones. (M.D. - M.I.)
- e) \_\_\_\_\_ calles constituyen nuestro patrimonio nacional.(MD-MD)
- f) Cáceres, \_\_\_\_\_, merece nuestro respeto. (Ap.)
- g) \_\_\_\_\_ biblioteca \_\_\_\_\_ tiene pocos libros. (M.D. - M.I.)
- h) César Vallejo fue leído por \_\_\_\_\_ joven \_\_\_\_\_. (M.D. - M.D.)

5. **Para cada uno de los siguientes sintagmas verbales inventa esto:**

a) Dos sintagmas nominales compuestos.

b) Dos sintagmas nominales con M.I.

c) Dos sintagmas nominales con Ap.

1. \_\_\_\_\_ avanzaron por la llanura.

a)

2. \_\_\_\_\_ ganaron la lotería que jugaron juntos.

3. \_\_\_\_\_ tuvieron una gran alegría esta mañana.

b)

4. \_\_\_\_\_ quedaron sorprendidos por el acontecimiento.

5. \_\_\_\_\_ son los más grandes escritores universales.

c)

6. \_\_\_\_\_ sólo se da cada cuatro años.



¿SERÁ CIERTO...?

- ... que el sintagma nominal expreso puede ser simple y compuesto a la vez?
- ... que sintagma es igual a grupo de palabras?
- ... que un verbo en forma no personal puede ser núcleo de un sintagma Nominal?

Práctica Calificada



NOTA

Nombres y Apellidos : \_\_\_\_\_

Tema : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_\_\_

**Reconoce el sintagma nominal y su estructura:**

1. Aquel reloj nuevo a pilas se rompió.
2. Deleitó con su voz la hermosa cantante de rojo.
3. Tu gran amor sin condiciones me hace feliz.
4. Afrodita, la diosa del amor, le dio un beso al príncipe.
5. Ernest igual que Junior es un buen alumno.
6. Se cayó aquel frasco rosado con perfume.
7. Un príncipe azul de esa villa salvó a la dama.

8. El travieso gato con botas saltó del tejado.
9. La deliciosa miel de abejas es buena para la tos.
10. Teófilo Cubillas, El Nene, fue un buen jugador.
11. Mi padre como mi madre es una excelente persona.
12. Fernando, el dirigente del sindicato, dio un discurso.
13. Aquel viaje a Londres fue emocionante.
14. Llegaron los fabulosos libros infantiles de aquella editorial.
15. Líbido, el mejor grupo nacional, ganó un premio.
16. La gaseosa helada sin gas me gusta.
17. Los altos árboles sin hojas fueron cortados.
18. Compraron ayer una preciosa lámpara con muchos adornos.
19. Aquel cómico espectáculo de marionetas me hizo reír.
20. El aire como el agua es vida.