

Ayuda para Docentes

QUINTO
PRIMARIA



LA PALABRA

Estructura de la Palabra: La palabra cuenta en su estructura básica con un elemento principal denominado **lexema** o raíz que, opcionalmente, puede estar acompañado de otros **morfemas**.

EL LEXEMA

Es el elemento nuclear de la palabra es la parte invariable, básica y contiene la mayor unidad significativa. no puede dividirse en elementos menores, pero si puede combinarse con otros para formar palabras nuevas.

Ejemplos:

Cas -ona
Cas -erito
Cas -ita
Cas -uchas

Los Morfemas se clasifican en:

- a) Prefijos: Van antes de la raíz
Ejemplos: **Entretener Contraponer**
- b) Sufijos: Van después de la raíz
Ejemplos: **Casita Pueblucho Mujerzuela**

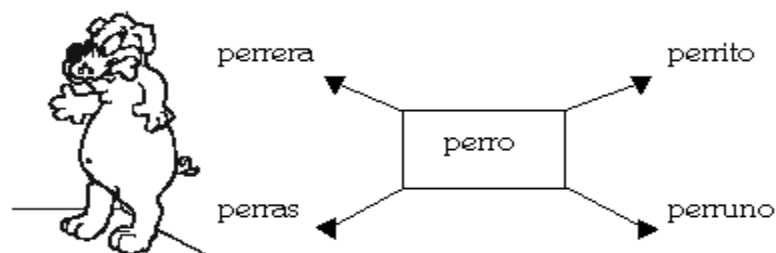
EJERCICIOS DE APLICACIÓN

A. SUBRAYE LOS LEXEMAS

- | | |
|------------------|--------------------|
| 01. Elemento | 02. Corazonada |
| 03. Carroza | 04. Horizontales |
| 05. Gelatinoso | 06. Camarote |
| 07. Humanismo | 08. Espiritualismo |
| 09. Teorema | 10. Calcular |
| 11. Bronquitis | 12. Cancionero |
| 13. Teatral | 14. Maquinista |
| 15. Hornillo | 16. Abeja |
| 17. Abejita | 18. Abejorro |
| 19. Hormigueo | 20. Monjita |
| 21. Gallinero | 22. Polluelo |
| 23. Yugo | 24. Tirante |
| 25. Bocado | 26. Castañuelo |
| 27. Repatriación | 28. Convivencia |
| 29. Precolombina | 30. Descerebrado |
| 31. Incapacidad | 32. Armadillo |
| 33. Censatario | 34. Colesterina |
| 35. Coleriforme | 36. Confabular |
| 37. Librería | |

FAMILIA DE PALABRAS

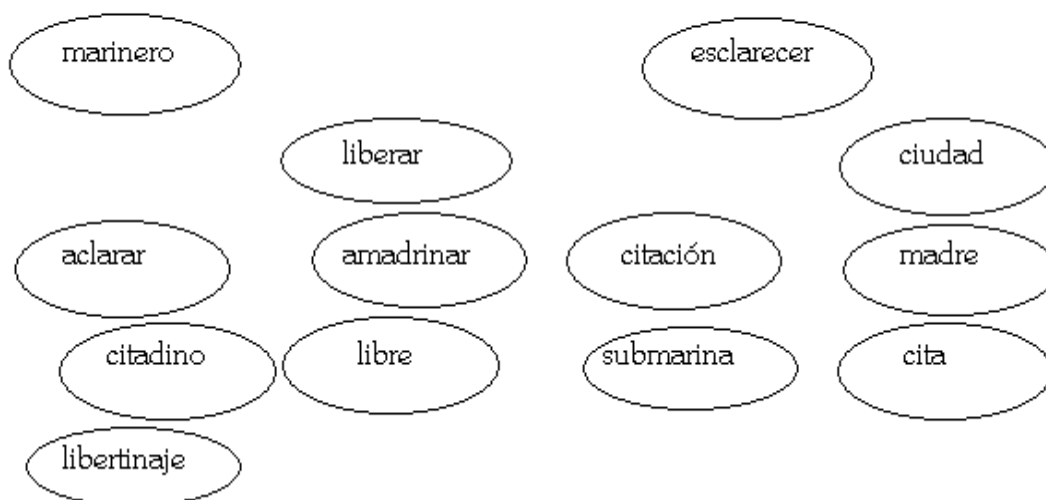
Lee el siguiente esquema :



Denominamos familia de palabras al conjunto de palabras que se derivan de una palabra original llamada raíz.

APLICACIÓN

I. Pinta del mismo color las palabras que pertenecen a la misma familia lingüística.



II. Pinta con color azul las palabras que no pertenecen a la misma familia lingüística.



PALABRAS QUE SE ESCRIBEN JUNTAS O SEPARADAS

Existen algunas expresiones cuya escritura ofrece dificultad. Unas se escriben con una sola palabra; otras con dos.

* Siempre se escriben separadas :

a gusto	a través	en efecto	a medias
a veces	en vano	ante todo	de acuerdo
no obstante	a pesar	de repente	o sea
así que	en cambio	sin embargo	

ACTIVIDADES

1. Relaciona cada expresión con su significado.

a gusto	Inútilmente
a menudo	Ocasionalmente
de pronto	Efectivamente
a veces	Frecuentemente
de repente	Con agrado
en efecto	Inesperadamente

* Ahora, escribe una oración con cada una de las expresiones.

2. Copia y completa las oraciones con las expresiones del recuadro.

o sea	a través	de acuerdo	a pesar
-------	----------	------------	---------

- * Se pusieron _____ para salir el próximo fin de semana.
- * _____ de sus explicaciones pude aprender muchas cosas.
- * Bajó despacio _____ descendió poco a poco.
- * _____ de ser tan distintos, se llevan bien.

3. Copia y completa con la expresión correspondiente.

- * Hazlo _____ o no lo hagas. (así / a sí)
- * Te lo diré _____ te enojas. (sino / si no)
- * Andrés tiene un _____ de amigos. (sin fin / sin fin)
- * Por favor, ¿tienes un lapicero _____? (demás / de más)

4. Forma y escribe sustantivos con el prefijo sin. Después, une.
- | | |
|-----------|-------------------------------|
| sabor | absurdo, ilógico. |
| razón | caradura, bribón, pillo. |
| sentido | pesar, disgusto, desazón. |
| vergüenza | injusticia, error, atropello. |
| número | cantidad incalculable. |

5. En cada caso, completa las tres oraciones. Después escribe dos oraciones con ambas formas.

sin razón / sinrazón

- * Juan siempre quiere salirse con la suya, _____ o con ella.
- * La banda cometió toda clase de abusos y _____
- * Luis fue castigado _____ alguna.

sin sabor / sinsabor

- * El agua es un líquido _____ ni olor.
- * Sufrió mucho _____ por el mal comportamiento de su hijo.

sin sentido / sinsentido

- * Lo que propones es un auténtico _____
- * A consecuencia del golpe, Luis se quedó _____
- * Beber y manejar es actuar _____ de la responsabilidad

sin número / sinnúmero

- * Hubo un _____ de accidentes.
- * Toca el timbre de la casa _____.
- * Fui visitada por un _____ de personas.

1. Lee y aprende.

también

Adverbio de afirmación
Yo también lo haré

tan bien

Apócope de tanto.
Indica ponderación.
Tú escribes tan bien
como ella.

tampoco

Adverbio de negación.
Yo tampoco lo haré.

tan poco

Apócope de tanto.
Indica cantidad.
Habla tan poco como tú.

* Ahora, completa con palabras o expresiones de los recuadros.

- Hablaba _____ que daba gusto oírla.
- Hice _____ el segundo ejercicio que aprobé.
- Empleó _____ tiempo en arreglarlo que nos dejó asombrados.
- Tú hablaste mucho, pero yo _____
- Tengo _____ tiempo que no sé cómo voy a poder hacerlo.

PREFIJOS

Los prefijos son morfemas que se
anteponen a la raíz para cambiar
o precisar su significado.

LATINOS	GRIEGOS	SIGNIFICADOS	EJEMPLOS
contra –	anti –	oposición	contradijo, antinatural
semi –	hemi –	medio, mitad	semidormido, hemisferio
in –	a –	negación	infeliz, anormal
im –	an –	privación	impedir, analfabeto
i –	dis, des –	negación	ilegal, disgusto, desleal
multi –	poli –	numeroso	multicolores, polícroma

LO HAGO YO

Une de cada grupo un prefijo y una raíz y luego escribe las palabras resultantes.

PREFIJOS : des - in - anti - a - i - im - contra - an

RAÍCES : falible - alfabetismo - moral - lícito - borrrable - empleo - oferta -
pirético

SUFIJOS

Los sufijos son terminaciones que se añaden a la raíz para formar nuevas palabras.

EJEMPLOS:

central

producción

enérgico

trabajoso

He aquí algunos de los sufijos que sirven para formar diversas clases de palabras:

SUFIJOS		EJEMPLOS
Aumentativos	- azo – aza	grandazo
	- ón – ona	tazón
	- ote – ota	maletota
Diminutivos	- illo – illa	zapatilla
	- ín – ina	lamparín
	- ito – ita	perrito

GRANDE O PEQUEÑO

* Subraya los sufijos que contienen estas palabras y escribe la palabra de la que cada una de ellas deriva.

- barcaza
- botiquín
- escobilla
- banderín
- islote
- escuadrilla

SÓLO VALEN DIMINUTIVOS

* Completa las siguientes oraciones con el diminutivo respectivo. Escoge sufijos del recuadro.

- illo	- illa	- ín	- ina	- ito	- ita
--------	--------	------	-------	-------	-------

- Cayó un (pedazo) de tiza al piso.
- Repartió los encargos el (chico) de la bodega.
- Colocaron al enfermo en una (cama)
- El cantante interpretó una (canción) infantil.