



REESTRUCTURACIÓN ORACIONAL

OBJETIVO

- Al finalizar el tema el alumno estará en la capacidad de:
-de estructurar un texto con cohesión y coherencia.

Consiste en ordenar en forma lógica, coherente y armoniosa un grupo de palabras en una oración o frase gramaticalmente correcta. Así tanto en el aspecto sintáctico, semántico y morfológico

PAUTAS PARA RESOLVER:

Se debe tener en cuenta las siguientes pautas básicas:

1. **CORRECCIÓN:** Consiste en representar los sonidos de manera apropiada.
2. **PROPIEDAD:** Consiste en utilizar los vocablos en su sentido exacto o verdadero; en no adular su significación interna de pensamiento o de la palabra
 - Contar el número de palabras para que no falten ni sobren términos al reestructurar la oración, y para ubicar más fácilmente el orden de los términos que fueren solicitados.
 - Proceder de igual manera a como se plantea el armado de un rompecabezas gráfico; es decir, observar e identificar todas las referencias posibles, (mayúsculas, signos de puntuación, congruencias gramaticales en género, número, persona y tiempo)
 - Identificar palabras claves del conjunto presentado y, a partir de ello, determinar el contexto, asunto o tema.

PRÁCTICA

1) la educación. verdadero de la felicidad: El fundamento

.....
.....

¿Cuál es la tercera y última palabra de la oración?

- a) felicidad- la b) educación – fundamento c) de – la
d) verdadero – educación e) felicidad - educación

2) educación Una buena es el manantial vida virtuosa. y la raíz de una

.....
¿Cuál es la segunda y sexta palabra de la oración?

- a) raíz – educación b) vida - educación c) educación – vida
d) educación – buena e) buena – manantial

3) suerte, destino lo hacemos con nos nacemos No nosotros. el

.....
¿Cuál es la segunda y sexta palabra de la oración?

- a) raíz – educación b) vida – educación c) educación – vida
d) educación – buena e) buena – manantial

4) el tiempo nada hecho lo destruya hombre hay No que del por la mano no

.....
¿Cuáles son las dos primeras palabras y las dos últimas?

- a) el tiempo – lo destruya b) el hombre – no destruya c) lo hecho – el tiempo
d) no hay – lo destruya e) lo destruya – el tiempo.

5) es predicar El principio con el ejemplo. educación de la

.....
¿Cuál es la segunda palabra y cuál es la ultima de la oración?

- a) principio – ejemplo b) el – es c) educación – predicar
d) con – educación e) de – educación

EVALUACIÓN FINAL

I. COMPLETAR CON EL TÉRMINO:

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Fobia | 2. Logia |
| Altura..... | Valores..... |
| Espacio cerrado..... | Alimentos..... |
| Espacio abierto..... | Insectos..... |

II. SUBRAYA LA PALABRA QUE NO PUEDA SUSTITUIR A LAS DESTACADAS EN LAS SIGUIENTES:

3. La condición más **atrayente** del pensamiento humano es la inquietud. Una inteligencia que no se muestra **ansiosa**, me irrita o me aburre.
 - llamativa, interesante, común., orgulloso, deseosa, acuciosa.
4. La **pluralidad** cultural del país se manifiesta en la coexistencia de **varias** tradiciones en el territorio.
 - Complejidad, heterogeneidad, extensión diversas, distintas, pocas.
5. La **proliferación** de esta alga venenosa causó **extinción** de muchas especies de peces.
 - Reproducción, multiplicación, penetración, huida, desaparición, pérdida.
6. Nunca aprendí ni quiero aprender a **aguantar** la **estolidez** humana.
 - Cargar, soportar, resistir.
 - Estupidez, firmeza, necesidad.
7. El problema del adicto radica en la de su propia voluntad para luchar..... su mal.
 - a) fuerza – y vencer
 - b) debilidad – contra
 - c) inseguridad – con
 - d) delicadeza – por
 - e) constancia – para vencer
8. La política es cual..... cuyos tripulantes, por lo común carecen de ... y están gobernados por la codicia.
 - a) nave – virtudes
 - b) avión – generosidad

- c) buque – aptitudes
 - d) gobierno – sinceridad
 - e) parlamento – condiciones
9. La caza antigua es la más elemental y primitiva no reconoce límites ni territoriales; las tribus, siguen sus necesidades de allí que practicaran.....
- a) Ciudades – el sedentarismo
 - b) Regiones – la guerra
 - c) Demarcaciones – el nomadismo
 - d) Poblaciones – la herrería
 - e) Enemigos – el expansionismo