



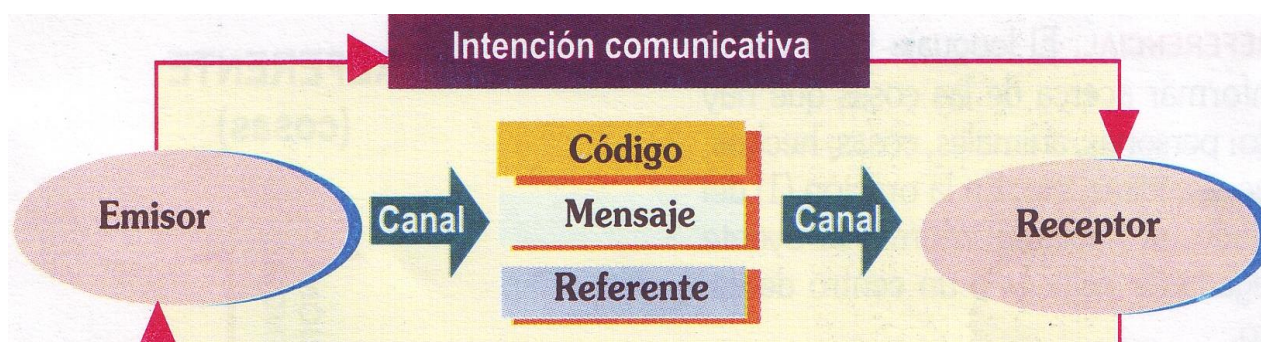
## QUE ES LA COMUNICACIÓN

Teniendo en cuenta su etimología, la palabra comunicación proviene del vocablo latino "comunis" que significa "común". Comunicar, pues, significa poner en común, compartir algo. Todos los seres que viven en sociedad, humanos o animales, por rudimentarios que sean, son capaces, a su manera, de comunicarse. Pero, indudablemente, es el ser humano quien ha ideado las formas más eficientes y complicadas de comunicación.

Comunicar no es sino transmisión y comprensión de significados por medio de ciertos procedimientos. Estos recursos comunicativos pueden ser simples (un apretón de manos para saludar, un abrazo para felicitar, el dedo índice en los labios para hacer callar, el puño levantado para amenazar, etc.) o complejos (uso de banderas, conversación por teléfono, trazado de planos o mapas, construcción de maquetas, publicación de diarios y revistas, etc.).

### ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

Todo acto comunicativo, según se observa en el diagrama, presenta los siguientes elementos:



**Situación comunicativa**

Analicemos un acto de comunicación oral. Si Juanita en su casa le dice a su papá: Ya han llegado delfines al zoológico, podemos encontrar en esa oración los siguientes elementos:

**Hablante:** Juanita.

**Oyente:** El papá.

**Canal:** Ondas sonoras.

**Código:** Lengua española.

**Mensaje :** Lo que dice Juanita.

**Referente:** Los delfines y el zoológico.

**Situación:** La casa.

**Intención:** Visitar el zoológico.

**Actividades**

1. Al pasarse la luz roja Pepe, el policía le tocó el silbato.

Emisor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Referente: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

Situación: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Intención: \_\_\_\_\_

2. Cóbrense le dijo el pasajero al chofer del microbús.

Emisor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Referente: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

Situación: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Intención: \_\_\_\_\_

3. Inés y sus amigas se fueron al cine a ver "El aro".

Emisor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Referente: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

Situación: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Intención: \_\_\_\_\_

**4. Por Navidad, Juan envió una carta saludando a Luis.**

Emisor: \_\_\_\_\_ Mensaje: \_\_\_\_\_  
Receptor: \_\_\_\_\_ Referente: \_\_\_\_\_  
Canal : \_\_\_\_\_ Situación : \_\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_ Intención: \_\_\_\_\_

**5. Kristelle canta en el concurso de canto “La magia de mi voz” en el colegio “San Agustín”**

Emisor: \_\_\_\_\_ Mensaje: \_\_\_\_\_  
Receptor: \_\_\_\_\_ Referente: \_\_\_\_\_  
Canal: \_\_\_\_\_ Situación : \_\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_ Intención: \_\_\_\_\_

**6. Héctor y Adelaida leen un afiche que hace una invitación a inscribirse en el “Concurso de declamación”.**

Emisor: \_\_\_\_\_ Mensaje: \_\_\_\_\_  
Receptor: \_\_\_\_\_ Referente: \_\_\_\_\_  
Canal: \_\_\_\_\_ Situación: \_\_\_\_\_  
Código: \_\_\_\_\_ Intención: \_\_\_\_\_

### **ACTIVIDADES DOMICILIARIAS**

Representa a través de viñetas una situación comunicativa e indica los elementos de la comunicación.