



PUNTOS SUSPENSIVOS

Se escriben puntos suspensivos:

- Cuando se omite algo o se deja la oración incompleta.
Ej.: Dime con quién andas...
- Para indicar duda, inseguridad, temor o sorpresa con una forma de expresarse entrecortada.
Ej.: Bueno... en realidad ... quizá ... es posible...
- Cuando se deja sin completar una enumeración.
Ej.: Tengo muchas clases de flores: rosas, claveles...
- Cuando se quiere dar emoción.
Ej.: Y en lo más interesante... se apagó la luz.
- Para dejar algo indefinido o indeterminado.
Ej.: De la subida de precios... mejor ni hablar. El marisco... ni tocarlo.

Aplico:

I. Relaciona y escribe oraciones interrumpidas.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. En el pozo había | - lo encontré en el desván |
| 2. Creo que ella se llama | - un cofre |
| 3. Después de tanto buscar mi libro | - estás molesta conmigo |
| 4. Disculpa Erika | - Alejandra |
| 5. Abrí la ventana de mi cuarto | - pero logré repararlo |
| 6. Mamá, tengo una mala noticia | - y así ligero |
| 7. Fui al buzón | - y encontré una carta |
| 8. Se malogró la radio | - perdí mi reloj |

Ejemplo:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

II. Deja incompletas estas enumeraciones utilizando puntos suspensivos.

- 1. Leí libros de Vallejo, Valdelomar y Ribeyro.

- 2. Desde el tren pude ver pinos, eucaliptos, sauces y arbustos de toda clase.

- 3. Los meses del año son enero, febrero, diciembre.

- 4. “A palabras necias”.

- 5. Disparó al aire y sonó el chasquido de una rama partida.

- 6. “A buen entendedor”

- 7. Inés, Laura, Mercedes gritaron repentinamente.

- 8. Me quedaré muy triste cuando te vayas; tú sabes.

- 9. El invierno, la montaña, la miseria, han hecho de este lugar un pueblo lleno de basura y angustia.

- 10. “A quien madruga”

PRÁCTICA CALIFICADA

«La Coma - Dos puntos - Puntos Suspensivos

Apellidos y Nombres: _____

Grado: _____ Fecha: _____

I. Coloca coma donde corresponda:

1. Tú eres mi vida mi ilusión mi destino.
2. Hablamos sobre Pizarro el que conquistó al Perú.
3. Viento dile a la lluvia que quiero volar y volar.
4. De día divisamos el sol; de noche la luna
5. Antonio nuestro vecino nos visitó.

II. Coloca puntos suspensivos donde corresponda:

1. Venga a visitarnos no se arrepentira.

2. Atrévase conozca más. Lea.

3. Hay una luz que nunca se apaga la esperanza.

4. En la actualidad se reconocen hasta siete tipos de inteligencia: verbal, espacial, psicomotora, perceptiva

5. Una caricia cuánto bien nos hace.

III. Escribe 5 oraciones utilizando los dos puntos.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____