



LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

Leo:

- ◆ Al verse salvados reían, lloraban, se abrazaban... Ya te puedes imaginar la escena.
- ◆ Pero... ¿Cuáles serán sus intenciones?
- ◆ Los puntos suspensivos indican...

En qué casos hemos usados los puntos suspensivos.

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____

Se escriben puntos suspensivos:

- ◆ Cuando se omite algo o se deja la oración incompleta.
Ejm.: Dime con quien andas...
- ◆ Para indicar duda, inseguridad, temor o sorpresa con una forma de expresarse entrecortada.
Ejm.: Bueno... en realidad... quizá... es posible...
- ◆ Cuando se deja sin completar una enumeración.
Ejm.: Tengo muchas clases de flores: rosas, claveles...
- ◆ Cuando se quiere dar emoción.
Ejm.: Y en lo más interesante... se apagó la luz.
- ◆ Para dejar algo indefinido o indeterminado.
Ejm.: De la subida de precios... mejor ni hablar. El marisco... ni tocarlo.

Aplico

Ejercicio 1: Escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno, indicando la razón por la que se usan los puntos suspensivos.

- ◆ ¿Le diré que ha muerto su gato?... No tengo valor para tanto.
- ◆ Me miró, yo la miré, y... se fue sin decir nada.
- ◆ Se fue la luz y, de repente... alguien me tocó en el hombro.
- ◆ La noticia decía así: "Una afortunada persona..."
- ◆ De fútbol... mejor no comentar nada.
- ◆ En las fruterías venden naranjas, manzanas, plátanos...
- ◆ No sé quien ganará, en realidad... no tengo ni idea.

Copia nuevamente las oraciones y coloca los puntos suspensivos.

1. No lo sé espero que vuelva.

2. Primero hizo su tarea, pero luego.

3. Jugué con Pedro, Andrés, Nicolás.

4. Si estudiara más.

5. Te dije: "dime con quien andas

PARA CASITA

Escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno, indicando la razón por la que se usan los puntos suspensivos.

- ◆ No acuses a Carlos de mentiroso. Tú mismo a veces...
- ◆ Después de mucho pensar... no quise aceptar su regalo.
- ◆ Leemos en el libro de ortografía: «El punto es una pausa...»
- ◆ Admiro a los grandes escritores como Cervantes, Góngora...
- ◆ Desde el tren pude ver pinos, castaños, robles...
- ◆ No por mucho madrugar...
- ◆ Ya era la hora del concierto y estaríamos... unas veinte personas.

PRUEBA CALIFICADA

Nombres y Apellidos:

4to. Grado:

Tema: Uso de la "C", "S" y "Z". Los paréntesis. Uso de la "H". Los puntos suspensivos

I. Escribe las oraciones colocando "C", "S" y "Z" donde convenga: (5 puntos)

- a. A ve_es me gu_ta jugar ajedre_.
- b. La bar_a_a cru_ó el río.

- c. El a_eite de maí_ es _aludable.
- d. He comido un ra_imo de una_.
- e. La empre_a lo pagará todo.

II. Coloca el paréntesis donde corresponda: (10 puntos)

- a. Carlos Gardel cantante argentino fue muy elogiado.
- b. Ricardo Palma 1831 - 1918 escribió las Tradiciones Peruanas.
- c. Eso nos costó S/. 200.00 doscientos soles.
- d. Los libros esos que me obsequiaron los guardo bien.
- e. El balneario de La Punta Callao es muy agradable.

III. Escribe palabras con "H". (5 puntos)

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

IV. Completa con un ejemplo para cada regla: (5 puntos)

- a. Cuando se omite o se deja la oración incompleta.

- b. Para indicar duda o inseguridad.

- c. Al no completar una enumeración.

- d. Cuando se quiere dar emoción.

- e. Para dejar algo indefinido o indeterminado.
