



LOS PUNTOS SUSPENSIVOS

NORMATIVA

Leo:

- Al verse salvados reían, lloraban, se abrazaban...
Ya te puedes imaginar la escena.
- Pero... ¿Cuáles serán sus intenciones?
- Los puntos suspensivos indican...

En qué casos hemos usados los puntos suspensivos.

- _____
- _____
- _____

Se escriben puntos suspensivos:

- Cuando se omite algo o se deja la oración incompleta.
Ejemplo: Dime con quien andas...
- Para indicar duda, inseguridad, temor o sorpresa con una forma de expresarse entrecortada.
Ejemplo: Bueno... en realidad... quizá... es posible...
- Cuando se deja sin completar una enumeración.
Ejemplo: Tengo muchas clases de flores: rosas, claveles...
- Cuando se quiere dar emoción.
Ejemplo: Y en lo más interesante... se apagó la luz.
- Para dejar algo indefinido o indeterminado.
Ejemplo: De la subida de precios... mejor ni hablar. El marisco... ni tocarlo.



I. Escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno, indicando la razón por la que se usan los puntos suspensivos.

- ¿Le diré que ha muerto su gato?... No tengo valor para tanto.
- Me miró, yo la miré, y... se fue sin decir nada.
- Se fue la luz y, de repente... alguien me tocó en el hombro.
- La noticia decía así: “Una afortunada persona...”

- De fútbol... mejor no comentar nada.
- En las fruterías venden naranjas, manzanas, plátanos...
- No sé quien ganará, en realidad... no tengo ni idea.

II. Copia nuevamente las oraciones y coloca los puntos suspensivos.

1. No lo sé espero que vuelva.

2. Primero hizo su tarea, pero luego.

3. Jugué con Pedro, Andrés, Nicolás.

4. Si estudiara más.

5. Te dije: "dime con quien andas"

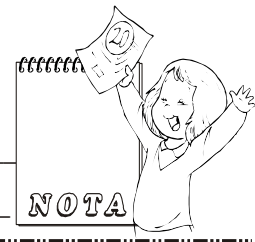


Escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno, indicando la razón por la que se usan los puntos suspensivos.

- No acuses a Carlos de mentiroso. Tú mismo a veces...
- Después de mucho pensar... no quise aceptar su regalo.
- Leemos en el libro de ortografía: "El punto es una pausa..."
- Admiro a los grandes escritores como Cervantes, Góngora...
- Desde el tren pude ver pinos, castaños, robles...
- No por mucho madrugar...
- Ya era la hora del concierto y estaríamos... unas veinte personas.

Práctica Calificada

Nombres y Apellidos : _____
Tema : _____ Fecha : ___/___/___



I. Escribe las oraciones colocando "C", "S" y "Z" donde convenga: (5 puntos)

- a. A ve__es me gu__ta jugar ajedre__.
- b. La bar__a__a cru__ó el río.
- c. El a__eite de maí__ es __aludable.
- d. He comido un ra__imo de uva__.
- e. La empre__a lo pagará todo.

II. Coloca el paréntesis donde corresponda: (10 puntos)

- a. Carlos Gardel cantante argentino fue muy elogiado.
- b. Ricardo Palma 1831 - 1918 escribió las Tradiciones Peruanas.
- c. Eso nos costó S/. 200.00 doscientos soles.
- d. Los libros esos que me obsequiaron los guardo bien.
- e. El balneario de La Punta Callao es muy agradable.

III. Escribe palabras con "H". (5 puntos)

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

IV. Completa con un ejemplo para cada regla: (5 puntos)

- a. Cuando se omite o se deja la oración incompleta.

- b. Para indicar duda o inseguridad.

- c. Al no completar una enumeración.

- d. Cuando se quiere dar emoción.

- e. Para dejar algo indefinido o indeterminado.
