



PORCENTAJES

El tanto por ciento de un número es una o varias partes iguales de las cien en la que se ha dividido al número se expresa:

5% ó $\frac{15}{100}$ se lee: "Quince por ciento".

à **Caso 1:** Hallando un tanto por ciento de un número.

Ejemplo:

1. Halla el 30% de 900

$$100\% \rightarrow 900$$

$$30\% \rightarrow x$$

$$\frac{100}{30} = \frac{90}{x}$$

$$x = \frac{90 \cancel{0} \cancel{0} \times 30}{100} = 270$$

2. Halla el 2% de 7500

$$100\% \rightarrow 900$$

$$2\% \rightarrow x$$

$$\frac{100}{2} = \frac{7500}{x}$$

$$x = \frac{2 \times 75 \cancel{0} \cancel{0}}{100} = 150$$



➔ Halla el porcentaje de:

a) 5% de 80

b) 7% de 200

c) 9% de 278

d) 13% de 975

e) 5% de 1280

f) 10% de 520

g) 0,5% de 720

h) 0,25 de 1600

i) 2% de 180

j) 13% de 1300



RABAJEMOS EN CASA



Resuelve en tu cuaderno :

a) 2% de 500

e) 5% de 385

b) 25% de 1800

f) 1,5% de 900

c) 75% de 6000

g) 99% de 3500

d) 20% de 375

h) 60% de 8000

à **Caso 2:** Hallando un número conociendo un tanto por ciento de él.

Ejemplo:

1. ¿De qué número es 54 el 15%?

$$54 \rightarrow 15\%$$

$$x \rightarrow 100\%$$

$$x = \frac{54 \times 100}{15}$$

$$x = 360$$

2. Halla el número cuyo 22% es 396.

$$396 \rightarrow 22\%$$

$$x \rightarrow 100\%$$

$$x = \frac{396 \times 100}{22}$$

$$x = 1800$$



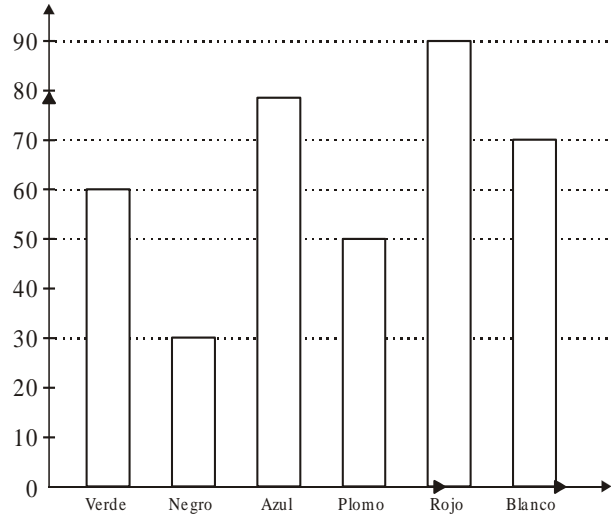
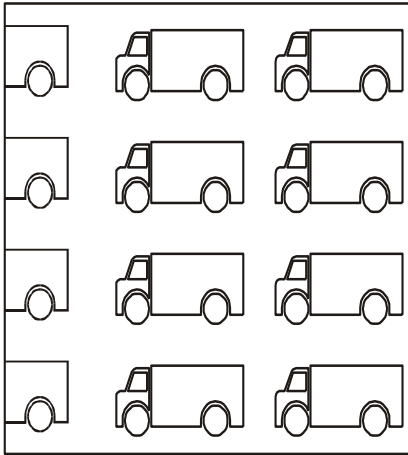
1. Halla de qué número es 96 el 8%
2. ¿De qué número es 525 el 35%?
3. Halla el número cuyo 35% es 525
4. Halla el número cuyo 1,5% es 6,75
5. ¿De qué número es 342 el 9%?



1. Halla el número cuyo 4,1% es 66,625
2. ¿De qué número es 1820 el 65%?
3. ¿De qué número es 2380 el 35%?
4. Halla el número cuyo 74% es 92,5.
5. Halla el número cuyo 8,5% es 272.

INTERPRETAR GRÁFICOS Y REPRESENTAR DATOS

1. El siguiente gráfico muestra el número de carros de un determinado modelo que se hicieron en una fábrica durante un día. Completa la tabla y contesta.

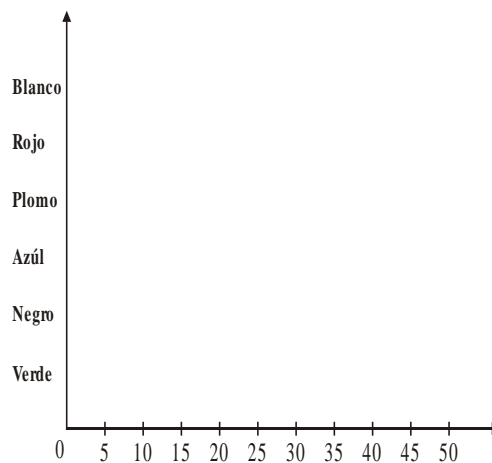


	Verde	Negro	Azul	Plomo	Rojo	Blanco
# de carros de cada color						

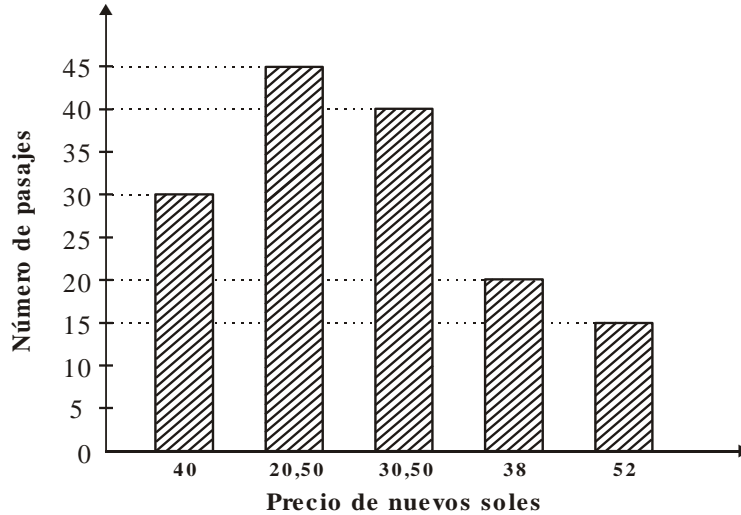
- ¿De qué color se hicieron más carros? ¿Y menos? _____
- ¿Cuántos carros se hicieron en total ese día? _____
- ¿Si cada carro se vende en 9 mil dólares, ¿Cuánto dinero se obtendrá por la venta de los carros rojos? _____

2. Observa la tabla y representa en un gráfico de barras horizontales el número de carros que salieron de la fábrica en un día.

COLOR	NÚMERO DE CARROS
Verde	15
Negro	25
Azul	45
Plomo	40
Rojo	35
Blanco	30



3. El siguiente gráfico muestra el número de pasajes de cada clase vendidos en un terminal de buses en un día. Observa el gráfico y contesta.



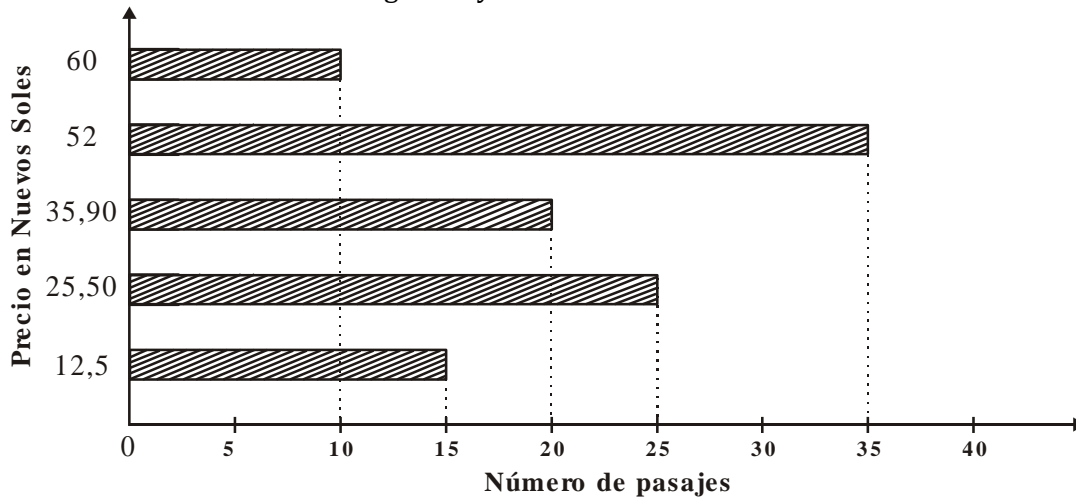
- ¿Cuántos pasajes representa cada división del eje vertical? _____
- ¿Cuántos pasajes se vendieron en total ese día?

- ¿Cuál es la diferencia del precio entre el pasaje más caro?
y el más barato vendidos en ese día

- ¿Cuánto se recaudó en total por todos los pasajes vendidos
de S/. 30,50?

- ¿Cuánto se recaudó en total?

4. En el siguiente gráfico se muestra el número de pasajes de cada clase vendidos en una semana. Observa el gráfico y contesta.

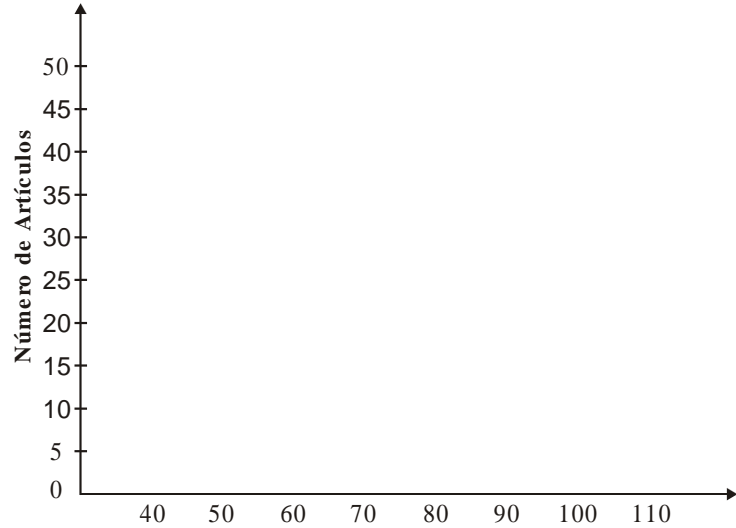


- ¿Cuántos pasajes se vendieron en total en esa semana? _____
- ¿Cuál fue lo recaudado en esa semana?



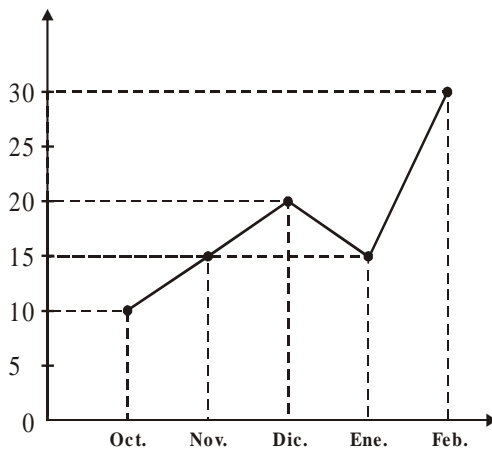
1. La siguiente tabla muestra el número de artículos de cada precio vendidos en una tienda en un día. Observe la tabla y completa el gráfico.

Precio Unitario en soles	Número Artículos
30	25
60	45
70	30
80	50
90	15
100	10



- ¿Cuánto se recaudó por los artículos vendidos a S/. 45? _____
- ¿Y por los artículos a S/. 15? _____
- ¿Cuánto se recaudó por los artículos vendidos a un precio superior a S/. 75? _____
- ¿Cuánto se recaudó por los artículos vendidos a un precio superior a S/. 75? _____
- ¿Cuánto se recaudó en total por todos los artículos vendidos ese día? _____

2. Observa el gráfico y completa con las palabras mayor, menor o igual.



- La temperatura mínima en Octubre fue 5° _____ que en Noviembre.
- La temperatura mínima en Diciembre fue 5° _____ que en Noviembre.
- La temperatura mínima en Enero fue 15° _____ que en Febrero.
- La temperatura mínima de Enero fue _____ que en Noviembre.