



ORGANIZACIÓN VIAL INCAICA

Los incas construyeron una gran red de caminos que unían a las principales ciudades del Imperio, muchos de los cuales existen todavía en el Perú y los países vecinos.

A. LOS CAMINOS

El territorio del Imperio estuvo cruzado por extensos y sólidos caminos edificados tanto en la Costa como en la Sierra. La construcción de tales vías se debió a una empresa poderosa, por demás difícil y compleja de la naturaleza sumamente accidentada de nuestro territorio.

Hay tres principales beneficios de los caminos:

1. Facilitan el intercambio de productos.
2. Impulsaban la difusión de la cultura.
3. Colaboraban eficientemente en la realización de grandes conquistas.

Cuatro fueron los principales caminos que unían el Cuzco con los más importantes lugares del Imperio.

1. El del Cusco a Quito (Ecuador) y Pasto (Colombia), por la ruta de la Sierra.
2. El del Cusco a Nasca y Tumbes (ruta: Sierra y Costa)
3. El de Cusco a Chuquibambilla (Sierra: Bolivia).
4. El de Cusco a Arica y Atacama (Chile), que se extiende hasta el río Maipo en Chile y Tucumán (Argentina).

* El camino de la costa

- Era bastante ancho y cruzaba valles y pampas.
- Sus bordes estaban señalizados con las estacas, para que el caminante no pudiera extraviarse.
- Eran construidas en los valles sobre muros de adobe, para que los caminantes pudieran ser observados y reconocidos por los vecinos.

* **El camino de la Sierra**

- Era empedrada para facilitar la caminata de llamas y peatones.
- Su ancho variaba entre 3 y 2 metros.
- Vencía los declives con escalinatas de piedra labrada, los abismos, con muros rectos y los ríos con puentes y oroyas.

B. LOS PUENTES

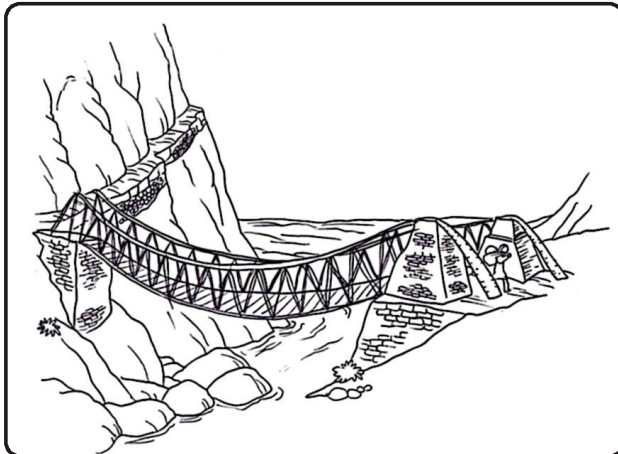
Los incas construyeron muchos puentes para cruzar los ríos. Construyeron tres clases de puentes:

- **Puentes fijos**, hechos de piedra, en ríos de pequeño caudal.
- **Puentes colgantes**, hechos de fibras torcidas y trenzadas y madera. Eran contruidos para cruzar los ríos de mayor caudal.
- **Puentes flotantes**, hechos de totora y junco, a manera de balsas, como el del río Desaguadero.

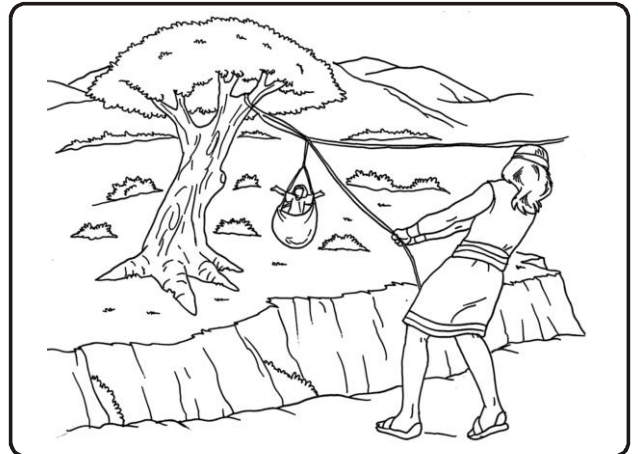
Los **puentes incaicos** eran contruidos con fibras de maguey o cabuya y madera. Cada año se renovaban para mantenerlos transitables. En cada localidad había tejedores de puentes y funcionarios encargados de la supervigilancia y buena conservación de los mismos.

C. LAS OROYAS

Las oroyas eran canastillas tejidas de fibras vegetales que se deslizaban sobre una sog a extendida entre las dos orillas del río. Permitía el pase de personas y productos.



Los puentes



Las oroyas

D. LOS TAMBOS

Los tambos eran construcciones o edificaciones que se hacían a lo largo de los grandes caminos para ser utilizados como albergues de los viajeros y de los chasquis o mensajeros, después de sus largas caminatas.

En cada tambo había, además, grandes almacenes, en donde se guardaban los excedentes de la producción agrícola para ser distribuidos entre los habitantes de las áreas circunvecinas en casos de emergencia.

LOS CHASQUIS

El chasqui (quechua: chaskiq, “el que recibe”), receptor o mensajero) era un funcionario de la organización inca.

Era el mensajero personal del Inca que utilizaba un sistema de postas. Eran jóvenes entre 18 y 20 años preparados físicamente desde su juventud para recorrer, a través de un sistema de postas, los extensos caminos pues de ellos dependía a veces que se suspendiera una acción militar a tiempo o llegaran los refuerzos en una batalla.

Llevaba siempre un pututu para anunciar su llegada, un quipu, donde traía la información, y un quepi en la espalda, donde llevaba objetos y encomiendas. En la cabeza llevaba un penacho de plumas blancas.



I. LA VIDA MILITAR

El servicio militar era obligatorio para todos los hombres hábiles, quienes eran ejercitados en el manejo de las armas dos o tres veces por mes. El Inca llamaba a sus milicias a medidas de las necesidades. Se afirma que incluso, se había establecido la instrucción premilitar, la misma que se impartía en los ayllus a muchachos de 10 a 18 años. De esta manera, se formaban los futuros *acuruna*, es decir, los soldados del Imperio.

En los combates principiaban por atacar con hondas y armas arrojadas y después estrechaban distancias y peleaban cuerpo a cuerpo con la mayor confusión, dando grandes gritos y alaridos espantosos para aturdir e inspirarse miedo mutuamente. La lucha sólo se realizaba de día, separándose los combatientes de noche. No conocían las sorpresas nocturnas, pero sí las emboscadas en desfiladeros, y de preferencia se colocaban para defenderse, en las alturas de donde hacían resbalar por las laderas de los cerros enormes piedras (galgas) sobre los asaltantes.

PIENSA Y RESPONDE

1. ¿Qué llevó a los incas a organizar un formidable ejército?

2. ¿Cómo se llamaban los generales incas?

3. ¿Por qué crees que es importante la disciplina en cualquier organización?

4. ¿Qué opinas del servicio militar incaico?

II. HACIENDO FRENTE AL CONQUISTADOR

Los otros reinos que vivían en el Cusco tuvieron que pensar muy bien qué hacer frente a Pachacútec. Cada curaca tuvo que decidir si apoyaba o no al nuevo conquistador. Los que se unieron al Inca recibieron regalos y participaron en interminables fiestas en la ciudad sagrada. Los que se opusieron, enfrentaron la guerra.

PIENSA Y RESPONDE

1. ¿Qué harías tú si tuvieras que elegir entre apoyar al Inca y perder tu independencia o enfrentarte a él en una guerra?

III. PUPILETRAS

* Ubica en el pupiletras las siguientes palabras:

- Chasqui
- Pututo
- Caminos
- Militar
- Oroya
- Tambos
- General

M	I	L	I	T	A	R	Z	A	D
P	P	E	F	A	L	T	L	T	A
U	T	C	A	M	I	N	O	S	C
T	U	H	G	B	N	U	R	V	B
U	M	A	H	O	M	W	O	D	A
T	A	S	I	S	O	V	Y	L	L
O	B	Q	J	R	P	X	A	I	M
L	C	U	K	S	Q	Y	S	P	X
X	D	I	E	E	N	E	R	A	L

PRÁCTICA CALIFICADA

NOMBRE: _____ GRADO: 4.º _____

I. LEE LA SIGUIENTE LECTURA Y LUEGO RESPONDE:

El ejército militar se ha organizado a base del servicio militar obligatorio para todos los hombres entre los 25 a los 50 años de edad, tenía por supremo jefe al Inca o al Príncipe heredero. Las tropas, a su vez, estaban organizadas a base del sistema decimal, es decir, en unidades de 10, 100, 1 000, 10 000 al mando de los apuskipays (general).

La eficiencia demostrada por este ejército fue el resultado de la rígida disciplina, era un honor morir por su patria. Los soldados o acuruna eran preparados en el manejo de armas.

II. RESPONDE

1. ¿A qué tema de los estudiados hace referencia la lectura?

2. ¿Quiénes eran los jefes de mayor rango a cargo del ejército?

3. ¿Cómo estaban organizadas las tropas?

4. ¿Crees que era importante la disciplina en el ejército?, ¿por qué?

5. Si fueras un acu runa, ¿qué armas hubieras aprendido a manejar?

III. COMPLETA EL CUADRO:

ARMAS DEFENSIVAS	ARMAS OFENSIVAS

¡Vamos tú puedes!



MACANA

PORRA

LANZA

CASCO

HACHA

ESCUDO

BOLEADORA

IV. RELACIONA:

- a) Caminos () Canastillas que permitan el pase de productos y personas.
- b) Tambos () Construcciones utilizadas como albergues y almacenes.
- c) Oroyas () Construidos para cruzar los ríos.
- d) Puentes () Permitían unir las principales ciudades del Imperio.

V. DETERMINA SI PERTENECE AL:

- () Cusco
- () Tumbes
- a) Camino de la Costa () Moquegua
- () Cajamarca
- b) Camino de la Sierra () Tucumán
- () Maipú
- () Pasto

VI. COMPLETA:

- * General inca: _____
- * Soldados del Imperio: _____
- * Mensajeros del Imperio: _____
- * Las conquistas se efectuaba de dos formas: _____

**I. Entérate un poquito más ... y responde:**

- * La palabra quipu, proveniente del vocablo quechua que significa “nudo”, se refiere a un implemento de cuerdas anudadas que fue el principal instrumento para registrar información en el Imperio inca.

Los españoles que a partir de 1532 conocieron este sistema tras la conquista del Perú, relatan que la información contenida en los quipus incluía datos estadísticos relacionados con el registro de censos, la contabilidad tributaria y otras informaciones numéricas similares. Pero también dan cuenta de que los funcionarios que los hacían y los usaban, llamados quipucamayoc, registraban con ellos relaciones narrativas como historias, poemas y canciones.

Responde:

1. ¿Qué significa quipu en quechua?

2. ¿Para qué servía el quipu?

3. ¿Cualquier persona podía utilizar el quipu? ¿Por qué?

II. Relaciona:

- | | | |
|----------------|---------|---|
| a. Tambo | () | Príncipe heredero |
| b. Andenes | () | Terrazas artificiales agrícolas |
| c. Auqui | () | Símbolo de realeza inca |
| d. Mascaipacha | () | Almacenes de los productos alimenticios |
| e. Oroyas | () | Canastillas tejidas de fibras vegetales |

III. Completa:

Generalmente la guerra violenta resultaba una guerra _____

El camino de la Costa era bastante: _____

Era empedrada el camino de la _____

El chasqui para anunciar su llegada llevaba el _____

IV. Marca el término excluido

A. Armas incaicas

- A) hacha
- B) macana
- C) honda
- D) rancana
- E) lanza

B. Jefes de familia

- A) chuncacamayoc
- B) apuskipay
- C) purej
- D) hunocamayoc
- E) huarancacamayoc

V. Completa el cuadro con las armas incaicas:

ARMAS DEFENSIVAS	ARMAS OFENSIVAS

VI. Marca la analogía correcta:

- | | | | |
|-----------------|-------------------|------------|------------|
| A. QUIPUCAMAYOC | : QUIPUS | B. KOYLLUR | : ESTRELLA |
| A) auqui | : jefe inca | A) simi | : idioma |
| B) familia | : colectiva | B) killa | : luna |
| C) apuskipay | : general incaico | C) sipi | : casa |

VII. Lee y responde:

En el mundo andino, las familias grandes son muy valiosas. A mayor cantidad de parientes, mayor posibilidad de ayuda. Sin embargo, la importancia de la familia no está únicamente en el apoyo que los otros nos puedan dar, sino también en los vínculos que tienen como el amor y el respeto.

Responde:

1. ¿Cómo se denominaba en las familias en el Tahuantinsuyo?

2. ¿Qué vínculos los unía?

3. ¿Cuál crees que es el vínculo más importante para ti?

VIII. Coloca el significado de las siguientes palabras:

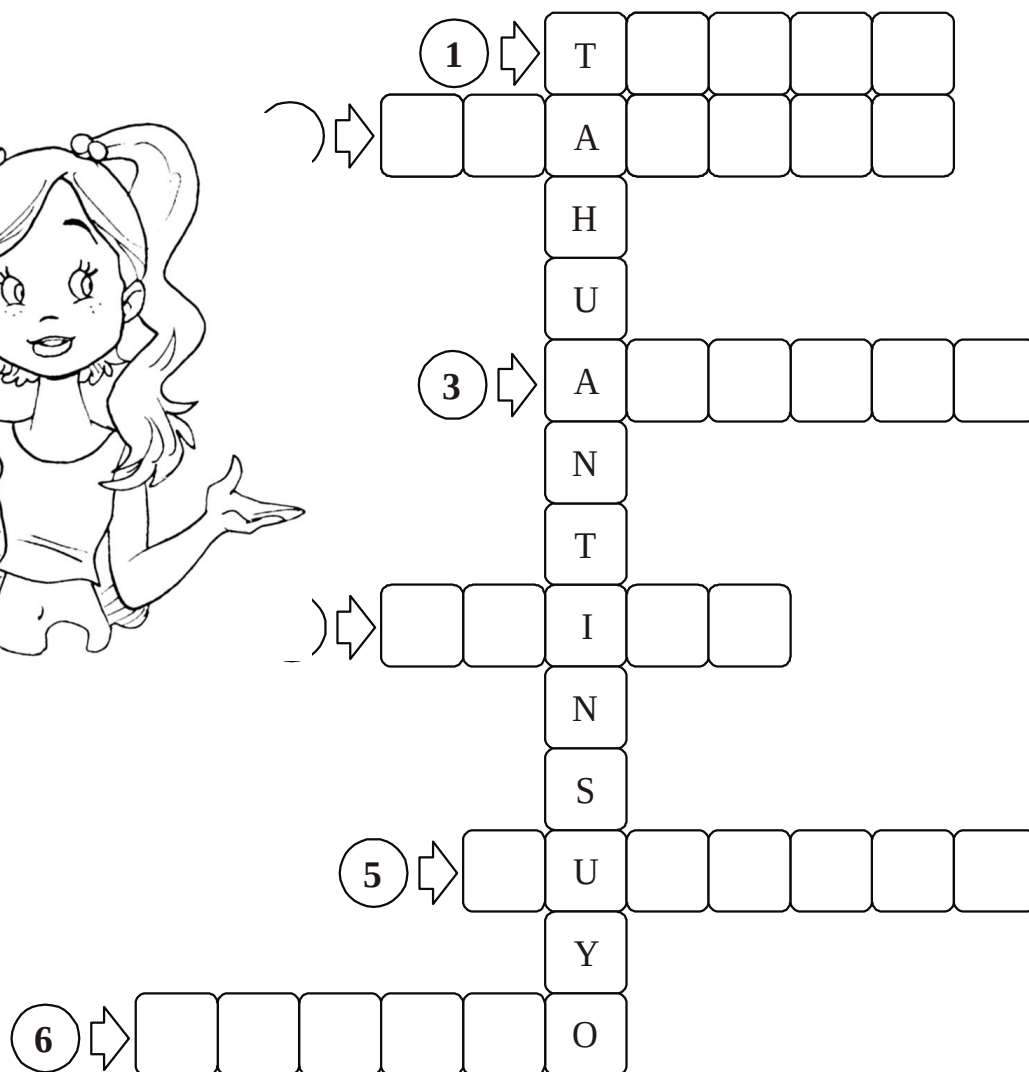
INTI _____

URPI _____

KILLA _____

IX. Completa el crucigrama:

1. Lugar de descanso en los caminos incas
2. Mensajeros incas
3. Al maestro en el Imperio se le llamaba
4. Sistema de conteo y registro de información
5. Idioma oficial inca
6. Arma de defensa



Tarea domiciliaria

* Busca noticias relacionadas al ejército militar y elabora un comentario del mismo.