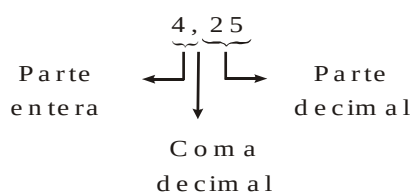




NÚMEROS DECIMALES

Concepto:

Todo número decimal lleva la coma decimal, lo cual separa la parte entera de la parte decimal.



Conversiones:

Todo número decimal proviene de una fracción.

A) De una fracción decimal el número decimal:

Ejemplo:

Fracción decimal		Número decimal
$\frac{29}{10}$	=	2,9
$\frac{78}{100}$	=	0,78
$\frac{8236}{1000}$	=	8,236

RECUERDA

Se coloca el mismo numerador y la coma decimal corre hacia la izquierda tantos casilleros como ceros tenga el denominador.



AHORA RESUELVE TÚ...

- Convierte a número decimal.

$$a) \frac{3}{10} =$$

$$l) \frac{5}{100} =$$

$$l) \frac{18}{10} =$$

$$c) \frac{724}{1000} =$$

$$e) \frac{27}{100} =$$

$$f) \frac{19}{1000} =$$

$$g) \frac{7}{1000} =$$

$$h) \frac{76}{100} =$$

$$i) \frac{36}{100} =$$

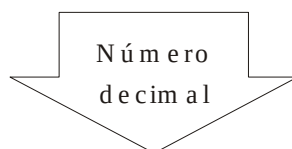
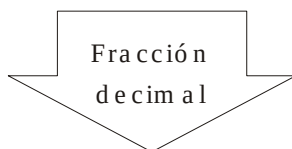
$$j) \frac{235}{100} =$$

$$k) \frac{179}{1000} =$$

$$l) \frac{5}{1000} =$$

B) De un número decimal a fracción:

Observa:



$$0,8 =$$

$$\frac{8}{10}$$

$$4,5 =$$

$$\frac{45}{10}$$

$$0,013 =$$

$$\frac{13}{1000}$$

$$3,71 =$$

$$\frac{371}{100}$$

RECUERDA

Se coloca como numerador el número pero sin la coma decimal y como denominador el 1 seguido de tantos ceros como cifras decimales tenga el número decimal.

AHORA RESUELVE TÚ...

1. Convierte a fracción decimal:

a) $0,2 =$ _____ b) $0,31 =$ _____

c) $2,7 =$ _____ d) $0,036 =$ _____

e) $13,8 =$ _____ f) $0,136 =$ _____

g) $6,23 =$ _____ h) $2,034 =$ _____

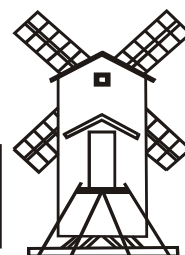
i) $0,007 =$ _____ j) $98,5 =$ _____

k) $38,8 =$ _____ l) $562,7 =$ _____



Recuerda:
Ayúdame a llegar hasta el molino, pintando de un mismo color cada fracción con su respectivo decimal.

0,2	$\frac{5}{1000}$	2,2	$\frac{2}{10}$	$\frac{22}{100}$
0,02	1,005	$\frac{5}{10}$	0,05	
$\frac{22}{10}$				
0,22	0,005	0,5	$\frac{2}{100}$	
		$\frac{5}{100}$	$\frac{1005}{1000}$	



• **TABLERO POSICIONAL**

Parte entera			Parte decimal			
Centena	Decena	Unidad	Coma decimal	Décimos	Centésimos	Milésimos
C	D	U	,	d	c	m
		0	,	3	2	



AHORA TE TOCA A TI

- Coloca los siguientes números decimales en el tablero posicional.

	C	D	U	,	d	c	m
a) 0,136 ⇒							
b) 17,5 ⇒							
c) 8,001 ⇒							
d) 0,07 ⇒							
e) 29,8 ⇒							
f) 136,11 ⇒							
g) 0,176 ⇒							
h) 0,5 ⇒							
i) 32,53 ⇒							
j) 7,96 ⇒							

LECTURA Y ESCRITURA DE DECIMALES

A) Lectura de decimales:

Primero se lee la parte entera, luego la parte decimal nombrando la unidad del último orden.

Ejemplo:

Cuatro enteros, veintisiete centésimos. Cinco décimos.

B) Escritura de decimales:

Primero escribimos la parte entera, luego la coma decimal y después la parte decimal teniendo en cuenta que la última cifra está en el orden indicado.

Ejemplo:

Quince enteros, ocho **décimos** Tres enteros, cuatro centésimos

AHORA TÚ

- Coloca los siguientes números decimales en el tablero posicional.

C	D	U	,	d	c	m	Se lee
		8	,	4	6	3	
							Seis enteros, ochenta y dos milésimos.
							Quince enteros, dos centésimos.
		0	,	3	2		
							Siete décimos.
	1	5	,	0	0	7	
							Catorce enteros, tres décimos.
		0	,	3			
							Doce enteros, cinco centésimos.
1	1	1	,	1			
							Nuevo enteros, nueve milésimos.
		0	,	0	5		
							Treinta centésimos.
		0	,	0	0	9	
							Cuatro enteros, ocho décimos.
		3	,	5	2		
		9	,	2			
							Cinco milésimos.
	2	0	,	1	5		
							Un décimo.

TRABAJEMOS EN CASA



- Completa nuestro cuadro y verás que pronto leerás con mayor facilidad.

Número Decimal	Se lee
0,6	
5,09	
8,237	
158,01	
79,019	
10,124	
328,045	
16,04	
9,005	
37,1	

- Ahora practiquemos la escritura de números decimales.

Se lee	Número Decimal
Treinta y cuatro enteros, dos centésimos.	
Ciento veintitrés enteros, tres milésimos.	
Ocho enteros, quince centésimos.	
Dieciséis enteros, cuatrocientos seis milésimos.	
Treinta cinco centésimos.	
Nueve milésimos.	
Veintitrés enteros, cinco milésimos.	
Ciento cuatro enteros, tres décimos.	
Doscientos nueve enteros, seis centésimos.	
Cuarenta y cinco enteros, seiscientos siete milésimos.	

COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES



Primero se compara la parte entera y luego la parte decimal.

Ejemplo:

A) $26,72 > 19,25$

B) $15,41 < 15,63$



PRACTIQUEMOS



I. Coloca >, <, = según corresponda:

- a) $5,8$ $12,1$
 c) $0,07$ $0,1$
 e) $8,05$ $8,4$
 g) $23,2$ $2,325$
 i) $8,73$ $8,100$
 15,129

- b) $30,16$ $30,7$
 d) $2,35$ $1,99$
 f) $0,008$ $0,01$
 h) $5,016$ $5,009$
 j) $15,136$

II. Responde:

a) Pedro camina 3,10 metros; María 5,10 metros y José 2,340 metros.

- ¿Quién camina más? _____
- ¿Quién camina menos? _____

b) Teresa desea comprar jabones a S/. 2,85, detergente a S/.3,25 y lejía a S/. 1,02.

- ¿Que producto es el más caro? _____
- ¿Qué artículo es el más barato? _____

III. Ordena en forma creciente (de menor a mayor) los siguientes números:

A) $2,16$ $0,218$ $21,6$ $0,216$ $0,10$

B) $0,8$ $0,08$ $0,83$ $8,3$ $0,82$

C) 11 $0,1$ $1,1$ $0,11$ $0,01$

IV. Ordena en forma decreciente (De mayor a menor)

A) $\textcircled{25,8}$ $\textcircled{0,258}$ $\textcircled{2,58}$ $\textcircled{258}$ $\textcircled{0,71}$

B) $\boxed{6,99}$ $\boxed{7}$ $\boxed{0,88}$ $\boxed{69,9}$ $\boxed{0,9}$

C) $\boxed{0,001}$ $\boxed{1,01}$ $\boxed{0,1}$ $\boxed{0,10}$ $\boxed{0,010}$

V. Completo cada casillero con un número que completa la relación dada en cada caso:

A) $4,58 < \boxed{} < 4,60$

E) $5,9 < \boxed{} < 6,1$

B) $5,7 < \boxed{} < 5,9$

F) $9,07 < \boxed{} < 9,09$

C) $7 < \boxed{} < 7,2$

G) $10 < \boxed{} < 10,2$

D) $38,64 < \boxed{} < 38,67$

H) $1,27 < \boxed{} < 1,29$

TRABAJEMOS EN CASA 

1. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

A) $0,7 > 0,94$ ()

B) $0,1 < 8,4$ ()

C) $8,504 > 8,505$ ()

D) $0,84 < 0,82$ ()

E) $1,23 < 1,22$ ()

F) $3,158 > 9,1596$ ()

2. Ordena en forma creciente.

A) $\textcircled{6,4}$ $\textcircled{6,004}$ $\textcircled{6,24}$ $\textcircled{6,024}$

B) $\boxed{9,2}$ $\boxed{9,58}$ $\boxed{9,01}$ $\boxed{9,84}$ $\boxed{9,10}$

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE DECIMALES

Observa:

$$\begin{array}{r} 36,215 \\ + 0,73 \\ \hline 142,2 \\ 179,145 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26,71 \\ - 12,58 \\ \hline 14,13 \end{array}$$



Recuerda que:
 Para sumar y restar decimales
 se debe escribir las unidades del
 mismo orden uno debajo del
 otro, teniendo en cuenta la
 coma decimal.



I. Ordena en forma vertical y suma:

A) $21,4 + 0,17 + 8,3$

B) $4,14 + 21,2 + 6,109$

C) $14,29 + 10 + 5,8$

D) $82,6 + 9,08 + 5 + 0,16$

E) $5,72 + 12,15 + 0,8$

F) $8,36 + 10,21 + 5,136$

G) $0,23 + 9,16 + 15,7$

H) $31,2 + 15 + 28,37$

II. Ordena en forma vertical y halla la diferencia:

	A) $7,25 - 2,35$	B) $8,96 - 6,23$	C) $9 - 6,5$
1,25	D) $8,79 - 2,06$	E) $0,70 - 0,52$	F) $1,5 -$
	G) $82 - 16,43$	H) $15,867 - 9,536$	I) $7,99 - 2$
49,8	J) $64,9 - 26,38$	K) $82,07 - 80,72$	L) $100 -$
12,75	M) $78,16 - 55,69$	N) $0,71 - 0,1986$	Ñ) $20,03 -$

MULTIPLICACIÓN DE DECIMALES POR 10, 100 Y 1 000

Observa:

- A) $3,682 \times 10 = 36,82$
 B) $25,674 \times 100 = 256,74$
 C) $4,5 \times 1000 = 4500$

La coma (,) se desplaza hacia la derecha tantos lugares como ceros tenga la potencia de 10.



I. Resuelve

- A) $5,63 \times 10 =$ B) $0,9 \times 100 =$
 C) $3,654 \times 100 =$ D) $0,73 \times 100 =$
 E) $0,02 \times 100 =$ F) $5,217 \times 1000 =$
 G) $78,09 \times 10 =$ H) $2,654 \times 1000 =$
 I) $6,837 \times 10 =$ J) $59,16 \times 1000 =$

II. Completa escribiendo la potencia de 10 correspondiente (10, 100, 1000, ...)

- A) $27,52 \underline{\hspace{2cm}} = 275,2$ B) $0,74 \underline{\hspace{2cm}} = 74$
 C) $23,9 \underline{\hspace{2cm}} = 2390$ D) $0,08 \underline{\hspace{2cm}} = 8$
 E) $281,6 \underline{\hspace{2cm}} = 2816$ F) $63,715 \underline{\hspace{2cm}} = 6371,5$
 G) $2,93 \underline{\hspace{2cm}} = 293$ H) $0,002 \underline{\hspace{2cm}} = 0,2$
 I) $85,8 \underline{\hspace{2cm}} = 8580$ J) $0,7 \underline{\hspace{2cm}} = 700$

III. Relaciona

- $20,8 \times 100$ • $20,8$
 $2,08 \times 10$ • 208
 $0,208 \times 1000$ • 2080

TRABAJEMOS EN CASA

I. Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

1. $49,64 \times 100 = 49640$ ()
2. $104,001 \times 10 = 1040,01$ ()
3. $0,17 \times 100 = 17$ ()
4. $490,106 \times 1000 = 490106$ ()
5. $0,9 \times 100 = 900$ ()
6. $1,003 \times 10 = 10,03$ ()
7. $58,12 \times 1000 = 5812$ ()
8. $27,409 \times 100 = 2740,9$ ()
9. $9,003 \times 10 = 90,03$ ()
10. $16,305 \times 100 = 16305$ ()

II. Escribe el resultado de:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| A) $0,71 \times 10 =$ | B) $2,98 \times 100 =$ |
| C) $0,742 \times 10 =$ | D) $2,9 \times 100 =$ |
| E) $31,6 \times 10 =$ | F) $8,106 \times 100 =$ |
| G) $0,007 \times 1000 =$ | H) $0,08 \times 1000 =$ |
| I) $2,17 \times 10 =$ | J) $0,3 \times 100 =$ |

III. Colorea de un mismo color cada operación con su resultado.

$3,2 \times 10$	$0,32$	$8,1$	16
$0,032 \times 10$	$0,81 \times 100$	$0,8 \times 10$	81
$1,6 \times 10$	32	$0,81 \times 10$	8