

NUESTRA HISTORIA

En su sentido más amplio, la historia es la totalidad de los sucesos humanos acontecidos en el pasado, aunque una definición más realista la limitaría al pasado conocido mediante cualesquiera que sean las fuentes. De todos los campos de la investigación, la historia quizá sea la más difícil de definir con precisión, puesto que, al intentar descubrir los hechos y escribir un relato que se entienda de éstos, la historia usa y se ve influenciada por muchas disciplinas auxiliares. El objetivo de todos los historiadores ha consistido en recopilar, registrar e intentar analizar todos los hechos del pasado del hombre y, en ocasiones, descubrir nuevos acontecimientos. Todos ellos reconocen lo incompleta que es la información de que se dispone, parcialmente incorrecta y que requiere un cuidadoso tratamiento.

Los hechos históricos son conocidos, salvo en casos excepcionales en los que el historiador es testigo de los propios acontecimientos, a través de fuentes intermedias. Entre éstas se incluyen el testimonio de los testigos contemporáneos de los sucesos; relatos escritos como memorias, cartas, literatura, etc.; archivos de tribunales, asambleas legislativas, instituciones religiosas o mercantiles y la información no escrita que se obtiene de restos materiales de civilizaciones desaparecidas, tales como los elementos arquitectónicos, artes menores o decorativas, ajueres funerarios, etc. Todas éstas y muchas otras fuentes proporcionan las pruebas con las que el historiador descifra los hechos históricos. Sin embargo, la relación entre hecho y evidencia raramente es simple y directa. Las evidencias pueden ser erróneas, fragmentarias o prácticamente pueden no entenderse tras un gran paso de tiempo que haya causado grandes cambios culturales o lingüísticos. Por tanto, el historiador ha de enjuiciar críticamente los testimonios de que disponga.

CONCEPTO DE HISTORIA DEL PERÚ

La Historia del Perú es la Ciencia Social que estudia, que investiga, en forma ordenada y verídica el desarrollo del pueblo peruano, es decir, su origen y evolución a través del tiempo y del espacio, desde tiempos remotos, lejanos e inmemoriales, hasta nuestros días.

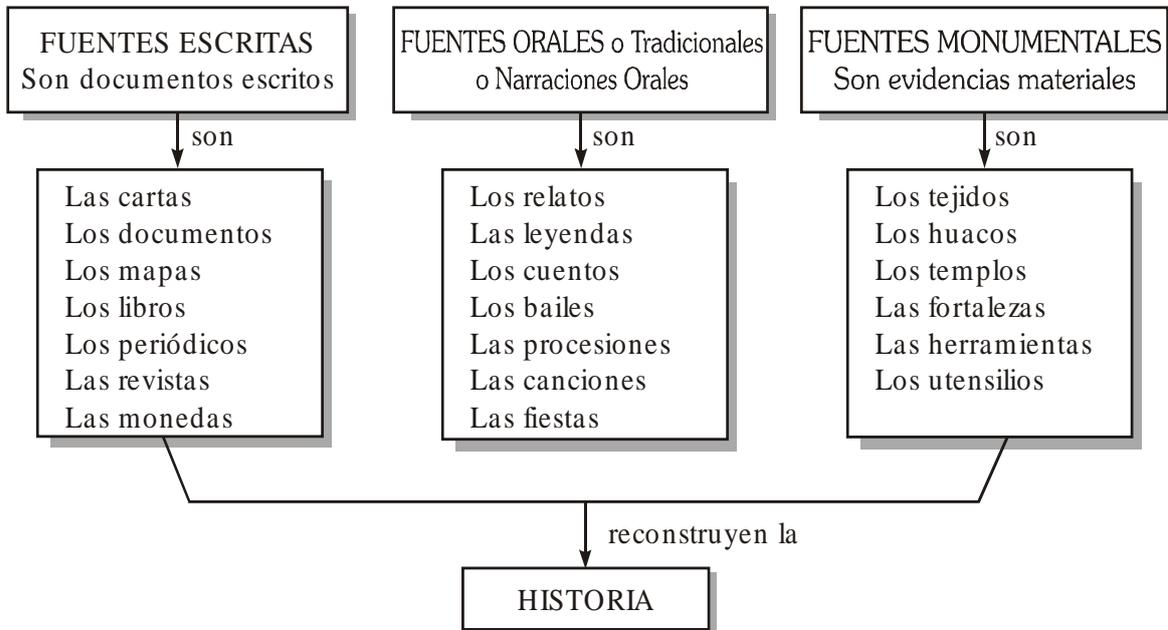
Comprende pues, el estudio de:

- Los orígenes del pueblo peruano
- De los acontecimientos más importantes, y por ello, trascendentales que en él se han realizado a través de los siglos.
- De su organización social, política y económica.
- De las ciencias, artes y letras; de la religión y la moral.
- De los usos, costumbres, etc. en las diversas épocas que nos precedieron.

La ciencia histórica tiene como fundamental objeto investigar, interpretar y organizar los materiales que se relacionan con el pasado.

FUENTES DE LA HISTORIA

CLASES DE FUENTES HISTÓRICAS



CIENCIAS AUXILIARES

Son aquellas ciencias que auxilian, ayudan a la historia del Perú para lograr un mejor conocimiento de ella. Las principales ciencias auxiliares de la historia del Perú son:

- La geografía.** Es la ciencia que ubica el lugar o escenario donde se realizaron los acontecimientos históricos o el territorio en el que se desarrollaron los pueblos. El medio geográfico ejerce, pues, una considerable influencia en el desarrollo de los acontecimientos y, en consecuencia, en el futuro de los pueblos. Las zonas ricas en recursos económicos, por ejemplo, contribuirán grandemente al desarrollo de los grupos sociales que los habitan.

- b. La cronología.** Es la ciencia que señala el tiempo o momento en que se realizaron los hechos históricos.
- c. La geología.** Es la ciencia que estudia el origen y formación de la Tierra, así como su constitución.
- d. La arqueología.** Es la ciencia que estudia e investiga todo lo relacionado con las artes y los monumentos levantados por los pueblos, y, de un modo general, estudia todos los restos materiales creados o modificados por el hombre que nos permiten estudiar los estilos de cada época y de cada pueblo y reconstruir sus monumentos, su organización sus usos y costumbres.
- e. La antropología.** Es la ciencia que se ocupa del estudio del hombre, de su mente, hábitos y costumbres, de su cultura y su distribución sobre la Tierra.
- f. El folclor.** Es la ciencia que se ocupa de las tradiciones y costumbres propias de un país, de un pueblo, de una región, las mismas que se conservan en el alma colectiva.

ETAPAS DE LA HISTORIA DEL PERÚ

La historia del Perú es una sola, pero para facilitar su estudio se ha dividido en tres etapas:

- a. PERIODO AUTÓCTONO, PRE HISPÁNICO O DE AUTONOMÍA.** Se estudia en este periodo desde la llegada del hombre a territorio peruano hace aproximadamente 20 mil años, hasta la conquista del imperio Inca por parte de los invasores españoles en 1532.
- b. PERIODO DE INFLUENCIA HISPÁNICA O ÉPOCA VIRREYNAL.** En el que se estudian los hechos más importantes ocurridos en nuestro país desde la conquista del Tahuantinsuyo hasta la proclamación de nuestra independencia en 1821.
- c. PERIODO REPUBLICANO.** Se inicia proclamada la independencia y se prolonga hasta nuestros días.

IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA

El estudio de la historia es importantísimo y fundamental para entender nuestro pasado en cuanto a los avances, retrocesos y transformaciones que se han efectuado en nuestra patria.

Si conocemos el pasado, comprenderemos nuestra actual situación y podremos proyectar nuestro futuro pensando en él de una forma optimista e ideal, corrigiendo los errores del pasado.

Estudiar historia nos permite tomar conciencia de la inmensa riqueza cultural que poseemos. De esta forma, aprenderemos a querer e identificarnos con lo nuestro.

EJERCICIOS

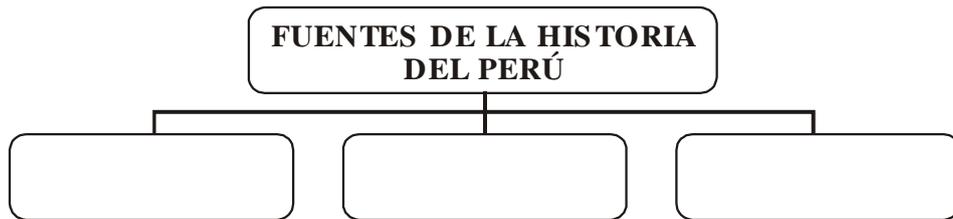
I. LAS ETAPAS DE NUESTRA HISTORIA

En el siguiente diagrama, coloca en su lugar, cada una de las etapas de la historia del Perú. No olvides colocar las fechas correspondientes.



II. LAS FUENTES DE LA HISTORIA

Ahora, haz lo mismo con respecto a las fuentes de la historia



III. MIDIENDO EL TIEMPO

A menudo necesitamos ubicar los hechos en el tiempo. Para eso usamos medidas: el día, el mes y el año.

Utilizando estas medidas, responde a las siguientes preguntas:

1. Indica la fecha exacta de tu nacimiento, el de tu mamá y el de tu abuela.

2. ¿Cuántos años tenía tu mamá cuando tú naciste?

3. ¿Cuántos años tenía tu abuela cuando nació tu mamá?

IV. AHORA, TIEMPOS MÁS LEJANOS...

Para hablar de hechos muy lejanos, tomamos el nacimiento de Cristo como año 0 o punto de partida y agrupamos los años en dos: antes de Cristo (a.C.) y después de Cristo (d.C.).

En el cuadro de abajo, ubica cada uno de los acontecimientos propuestos en su respectivo lugar.

ANTES DE CRISTO	DESPUÉS DE CRISTO

- ▶ Nacieron los abuelos de Cristo
- ▶ Habían dinosaurios en la Tierra
- ▶ Nació nuestro actual presidente
- ▶ Cristóbal Colón llegó a América
- ▶ Se inventó la punta de flecha
- ▶ Vivieron los primeros agricultores
- ▶ El Perú se independizó
- ▶ Nació tu tatarabuelo

- c) Estudia las tradiciones y costumbres propias de un país _____
- d) Estudia e investiga todos los restos materiales creados por el hombre _____

4. Lee y analiza el siguiente relato: (6 pts)

Francisco Pizarro llega a América y recibe noticias de un fabuloso imperio con inmensas riquezas, donde la gente servía los alimentos en vasijas de oro.

Fue tanta su ambición que en 1532 logró llegar a este imperio, quedando asombrado al observar el templo de Coricancha que estaba hecho de oro.

Responde:

¿Qué tipo de fuente histórica utilizó Pizarro para informarse de la existencia del imperio? (1 pto)

El templo de Coricancha ¿a qué fuente histórica pertenece? (1 pto.)

¿Qué clase de fuente histórica no ha sido utilizada en el relato? (2 pts.)

¿A qué etapa de la historia del Perú pertenece dicho acontecimiento? (1 pto.)
