



LOS PREFIJOS

Es un morfema que aparece al final de una unidad léxica .

PREFIJOS GRIEGOS

RAIZ	SIGNIFICADO	RAIZ	SIGNIFICADO
A, A, ANA	sin	HIPER	exceso
ANFI	alrededor	HIPO	debajo
ANTI	contra	MACRO	grande
ARQUI	principal	META	mas alla
AUTO	propio	MICRO	pequeño
DECA	diez	MIRIA	innumerable
DI, DIS	separación	MONO	uno
DIÍA	a través	NEO	nuevo
ENDO	encierro	PAN, PANTO	todos
EPI	sobre	PARA	exterior
EU	bien	PERI	alrededor
ECTO	cien	POLI	mucho
EMI	medio	PROTO	primero
HEPTA	siete	SEUDO	falso
HEXA	seis	SIN	con
		TELE	lejos

PREFIJOS LATINOS

RAÍZ	SIGNIFICADO	RAÍZ	SIGNIFICADO
ANTE	delante	INTER	entre
BI, BIS	dos	INTRA, INTRO	dentro
CENTI	cien	KILI	mil
CIRCUN	alrededor	MILI	milésimo
CIS	de este lado	MULTI	mucho
CO, CON	compañía	OMNI	todo
CONTRA	contrato	POS, POST	después
DECI	diez	PRE	anterioridad
DE, DES	no, sin	PRO	progreso
DI, DIS	negación	RE	repetición
EN	inclusión	RETRO	hacia atrás
ENTRE	intermedio	SEMI	medio, mitad
EQUI	igual	SU,SUB,SUS	debajo
ES ,EX	fuera de	SOBRE	aumento
EXTRA	fuera de	SUPER	sobre
I, IM, IN	negación	TRANS	al otro lado
INFRA	bajo	ULTRA	mas allá
		VI,VICE	en vez de

ANTONIMOS

1	CONFLAGRACION	6	CÓNCAVO	12	DEFECTIBLE
a	tregua	A	convexo	a	infalible
b	amistad	B	converso	b	inauditó
c	paz	C	ingente	c	factible
d	genocidio	D	elevado	d	inolvidable
e	ordenanza	E	sublime	e	desechable
2	CONSPIRADOR	7	CONGRATULAR	13	CONCISO
a	fiel	A	injuriar	a	amplio
b	leal	B	advertir	b	locuaz
c	sincero	C	prevenir	c	pregonero
d	franco	D	proferir	d	locutor
e	servicial	E	reprochar	e	extenso
3	CORRUPTO	8	CONTAMINAR	14	CONSENTIR
a	proverbial	A	lavar	a	evitar
b	veraz	B	limpiar	b	eludir
c	dócil	C	asear	c	evadir
d	sometido	D	purificar	d	negar
e	probo	E	deterger	e	prohibir
4	CUERDO	9	CRASO	15	CONTURBAR
a	idiota	A	famélico	a	tranquilizar
b	malsano	B	débil	b	moderar
c	orate	C	delgado	c	limitar
d	amnésico	D	frágil	d	someter
e	vehemente	E	delicado	e	acabar
5	DECREPITO	10	DAÑOSO	16	CREDULIDAD
a	moderno	A	inocuo	a	hesitación
b	vigente	B	calmado	b	suspicacia
c	possible	C	ponzoñoso	c	dogma
d	joven	D	ilesos	d	malicia
e	vital	E	indemne	e	escepticismo
6	COADYUVAR	11	CELIBE	17	CICATERO
a	dificultar	A	viudo	a	prodigo
b	maltratar	B	soltero	b	generoso
c	envidiar	C	casado	c	altruista
d	abominar	D	cazado	d	caritativo
e	Eludir	E	atrapado	e	prodigioso
18	DILAPIDAR	19	DELEBLE	20	CINCUNSPECTO
a	guardar	A	inasequible	a	vesánico
b	retener	B	inmarcesible	b	imprudente
c	contener	C	imborrable	c	arduo
d	depositar	D	comestible	d	agitado
e	ahorrar	E	nostálgico	e	colindante

COMPRENSIÓN LECTORA

TEXTO

1. La actitud científica implica estar permanentemente alerta al progreso de los conocimientos. La ciencia formula hipótesis en renovación constante, no verdades absolutas. Si inculcamos esta actitud no solo nuestros educadores, sino también en los educandos, la actualización de conocimientos es tarea fácil que se resuelve con cursillos de perfeccionamiento o con publicaciones periódicas. Además, esta nueva actitud tiene gran importancia cultural. El signo de la época es el cambio, y la ciencia es la actividad humana mejor preparada para ello. Ha pasado el tiempo en que se reverenciaban los acontecimientos fijados y glorificados entre las tapas de grandes enciclopedias, y ha llegado la época en que lo que cuenta es saber pensar, razonar, observar y experimentar con una buena formación básica para ir resolviendo los problemas del mundo en movimiento. Estamos viviendo en la realidad el sueño de Alicia cuando, en el país de las maravillas, se encuentra en un paraje donde para estar en el mismo lugar se debe correr constantemente.

2. El autor del texto defiende fundamentalmente la importancia de:
 - a. Actualizar conocimientos con cursillos de perfeccionamiento
 - b. Resolver los problemas económicos y sociales del mundo
 - c. Adoptar una actitud científica en el sistema educativo
 - d. Criticar las concepciones científicas que hablan del progreso
 - e. Concebir a la ciencia como un depósito de verdades eternas

3. ABSOLUTAS, en el texto, tiene el sentido preciso de:

a. Completas	b. Definitivas	c. Objetivas
d. Cabales	e. Globales	

4. Respecto de la ciencia, el autor pondera sobre todo:

a. Su cambio permanente	b. Sus bases lógicas
c. Su aspecto riguroso	d. Su naturaleza empírica
e. Sus verdades inmarcesibles	

5. Si no hubiese progreso científico, entonces:
 - a. Nadie podría aprender con verdades absolutas
 - b. Los cursos de actualización serían innecesarios
 - c. Sería mucho más real el sueño de Alicia
 - d. La ciencia gozaría de una mayor admiración
 - e. Tendrá enorme valor los cursillos de perfeccionamiento

6. ¿Cuál de las siguientes características apreciaría principalmente el autor en un educador?

a. Erudición comprobada	b. Sentido del humor
c. Genuina curiosidad	d. Puntualidad inglesa
e. Disciplina férrea	

ANTÓNIMOS

INSTRUCCIÓN.- elige del recuadro y escribe el antónimo correspondiente.

- | | | | |
|----------------|---|-------|--------------|
| 1) Belicoso | : | _____ | civilización |
| 2) Adelantar | : | _____ | riqueza |
| 3) Ataque | : | _____ | divertido |
| 4) Diurno | : | _____ | maligno |
| 5) Barbarie | : | _____ | ajustado |
| 6) Aburrido | : | _____ | cumbre |
| 7) Cálido | : | _____ | sombrío |
| 8) Holgado | : | _____ | pacífico |
| 9) Pobreza | : | _____ | modesto |
| 10) Castigo | : | _____ | postergar |
| 11) Valeroso | : | _____ | sustracción |
| 12) Benigno | : | _____ | cuerdo |
| 13) Vanguardia | : | _____ | nocturno |
| 14) Luminoso | : | _____ | esbelto |
| 15) Vanidoso | : | _____ | frígido |
| 16) Ahorrar | : | _____ | defensa |
| 17) Adicción | : | _____ | retaguardia |
| 18) Orate | : | _____ | clemencia |
| 19) Abismo | : | _____ | medroso |
| 20) Obeso | : | _____ | derrochar |