



LA ORACIÓN

Observa:



LA
BONITA
CONTENTA
ESTÁ
NIÑA

Si ordenamos las siguientes palabras tendremos:

Entonces: La oración es una palabra o conjunto de palabras que tienen sentido completo.

RECONOCIMIENTO DE UNA ORACIÓN:

1. Termina en punto.
2. Tiene sentido completo.
3. Presenta independencia sintáctica.
4. Muestra una entonación apropiada.

DIFERENCIA ENTRE FRASE Y ORACIÓN:

FRASE

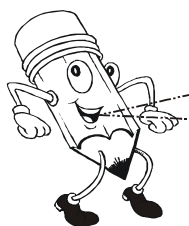
- La casa del profesor
- Esa manzana ácida
- El Año Nuevo

Sentido

ORACIÓN

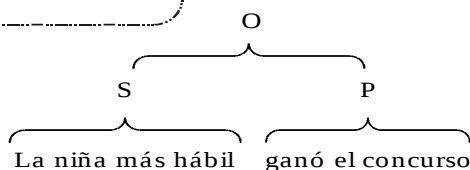
- La casa del profesor es grande
- Esa manzana ácida está verde.
- El Año Nuevo fue muy triste.

Sentido completo



RECUERDA

La estructura de una oración está conformada por **SUJETO** y **PREDICADO**. Veamos:



1. A continuación aparecen separadas con guiones una serie de palabras en desorden.

Ordénalas para que tengan un sentido claro:

- a) serpiente - de - es - la - azul - color_____
- b) corre - camión - velocidad - el - a - mucha_____
- c) construye - la - su - abeja - panal_____
- d) su - el - explica - profesor - clase_____
- e) el- no -la - niño - responder - supo - pregunta_____
- f) casita - es - la - pequeña - muy_____
- g) sol - amanecer - salió - al - el_____
- h) la - a - flecha - indica - derecha -la_____

2. Ordena las palabras y forma oraciones. Si la oración resultante concuerda con la figura respectiva, pon un aspa en V; si no concuerda, pon un aspa en F.



Padre - triste - mi - muy - está

☐ V ☐ F

la - un - tiene - gusano - manzana

☐ V ☐ F

el - toda - comida - perro - come - su

☐ V ☐ F

rota - bicicleta - roja - está - la

☐ V ☐ F

el - es - cuadrado - planeta - Tierra

☐ V ☐ F

3. Encontramos separados en barras una serie de elementos oracionales en desorden.

Ordénalos para que tengan un sentido claro.

a) / el Museo Nacional/ en la actualidad / más de cincuenta mil/
piezas de cerámica / reúne/

b) / ocurrió / un espectacular choque / en la Vía Expresa /

c) / necesitan / apoyo estatal/los campesinos/

d) / del diccionario / aumentamos / con el uso / nuestro
vocabulario/

4. Con las siguientes figuras, crea y escribe dos oraciones, trata de que sean diferentes e imaginativas.



1.

2.



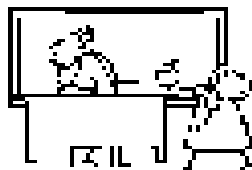
1.



2.



1.



2.



1.



2.



1.

2.

1.

2.

1.

2.

1.

2.



1.

2.



1.

2.

5. Escribe «O» si es oración o «F» si es frase. Coloca punto cuando sea oración.

- a) Iré a Jamaica contigo ☐
- b) Las olas del mar ☐
- c) Aquel verano encantador ☐
- d) Los chicos juegan sin parar ☐
- e) Éste es el mejor regalo ☐
- f) Lima, la ciudad de los Reyes ☐
- g) Compramos muchos videos juegos ☐
- h) Todas las cartas recibidas ☐

6. Completa con sujetos.

- a) _____ viajaron en 28 de Julio.
- b) _____ completaron sus trabajos.
- c) _____ me aman mucho.
- d) _____ compraron chocolates.
- e) _____ hizo un trabajo manual.

7. Completa con predicados.

- a) Mi pequeño hermano _____.
- b) Mi abuelita _____.
- c) Los caramelos de menta _____.
- d) Mis dibujos animados _____.
- e) La radio pequeña _____.

8. Subraya el sujeto y predicado en las siguientes oraciones:

- a) Teresa y Juana viajaron a Chiclayo.
- b) Compró regalos para sus nietos.
- c) Mi papá trabaja en Telefónica.
- d) Mi gran amigo Luis se casó.
- e) Mi tijera se perdió.