Ayuda para Docentes



LA ESCALERA DE LA VIDA

| La vida del ser Cada una tiene atractivos y pro | e sus propias | | _ | | | |
|---|---------------|---------------|--------|-------|-------|-----|
| ¿En qué etapa | te encuent | ras actualmer | nte? | | 5 | |
| ¿Cómo te sien | ites? | | | | | |
| ¿Cuáles son tu | ıs aspiracio | nes? | | | | |
| Observa las representa: | figuras y | escribe el | nombre | de la | etapa | que |
| | | | | | | |

Lee cada frase e identifica a qué etapa pertenece. Escribe el número en cada recuadro, según corresponda a la etapa de la niñez, adolescencia y juventud:

- 1. Crecen poco.
- 2. Son más tranquilos y seguros.
- 3. Quieren ser más independientes.
- 4. Se interesan por una profesión u ocupación.
- 5. Se preocupan por su apariencia, a veces exageran.
- 6. Son alegres y les encanta jugar.
- 7. No quieren recibir los mismos tratos que antes.
- 8. Físicamente concluyen su maduración.
- 9. Se notan cambios en cuerpo, y en los varones en su voz.
- 10. Les gusta estar junto a papá y mamá.
- 11. Se conocen mejor a sí mismos.
- 12. Prefieren no hablar de sus cosas con los adultos.
- 13. Su mayor interés es jugar.
- 14. Emocionalmente son más estables y comunicativos.
- 15. Son obedientes.

| NIÑEZ | ADOLESCENCIA | JUVENTUD |
|-------|--------------|----------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



Responde:

| 1. | ¿Qué es la pubertad? | |
|----|--------------------------|--|
| 2. | ¿Qué es la adolescencia? | |
| | | |