



LA COHERENCIA

OBJETIVO

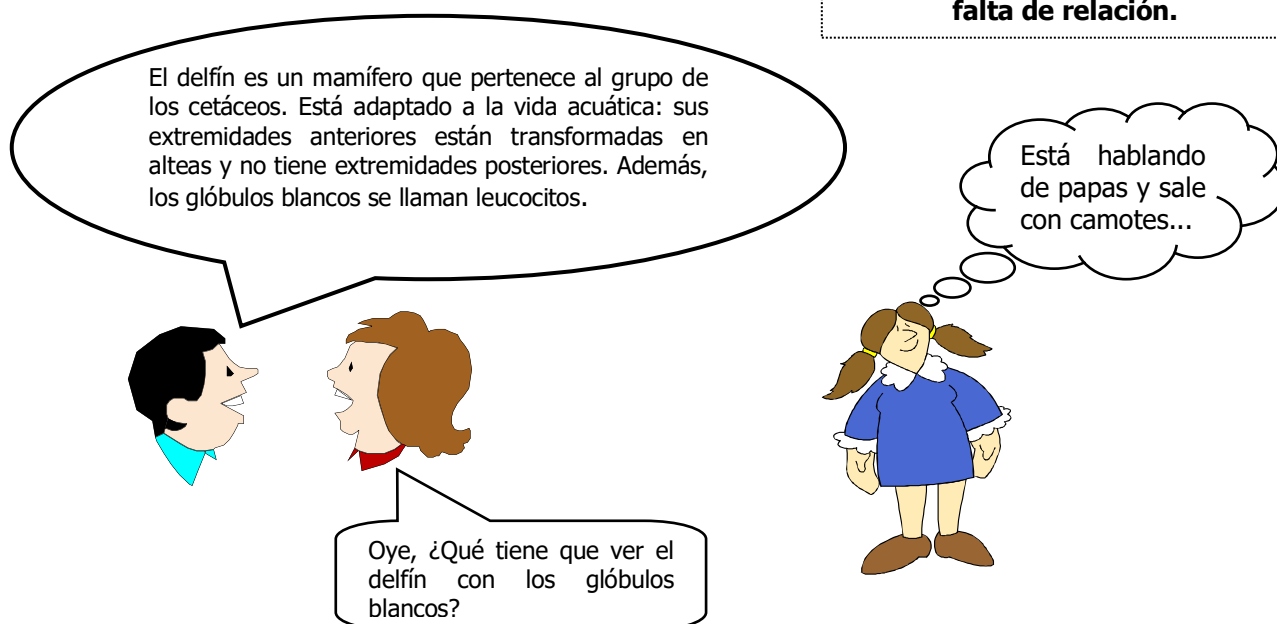
- Reconoce las incoherencias en textos dados.

Resuelve los siguientes ejercicios:

1. ENCONTRANDO LA FALTA. En el siguiente caso observarás una incoherencia.

¿Es por falta de relación o por contradicción?

La incoherencia se produce por falta de relación.



2. RECONOZCO LAS INCOHERENCIAS. En cada texto, subraya la idea que no guarda relación con las otras.

- Los insectos constituyen la clases de animales más números. Dentro de esta clase se reconocen distintos órdenes, entre los que destacan los lepidópteros, coleópteros, himenópteros. La gallina se reproduce por huevos.
- Entro en un restaurante y el mozo me pregunta si he reservado alguna mesa. Le respondo que soy el presidente de la empresa textil más grande del país.
- Tenía dos alternativas: ir por el camino de siempre o por el que el globo le indicó. Caperucita decidió lo más lógico: comer las galletas que llevaba a su abuelita.

3. ELIJO BIEN Y ACERTARÉ. Lee cada texto. Luego marca la idea que lo completa en forma coherente.

- Se vende moderno chalet independiente, ubicado en la mejor zona residencial de la ciudad. Se encuentra frente a un parque. Consta de gran salón, amplio comedor, cinco dormitorios, tres baños, escritorio, cocina y servicios. También posee un agradable jardín y
 - Federico llegó a Lima el lunes por la tarde, para jugar la final de la Copa de fútbol. Durante el viaje, se dio cuenta de que los tres meses pasados en Huancayo lo habían alejado del mar y necesitaba relajarse antes del partido
- ☐ Puede cancelarse con préstamo bancario.
- ☐ Tiene garaje para tres carros.
- ☐ En la mañana del lunes, lo primero que hizo Federico fue reanimarse al contacto con las playas limeñas.
- ☐ Al día siguiente, casi al alba, Federico se dirigió a la playa más próxima a su hotel.

4. SIN CONTRADICCIONES. Subraya la idea incoherente y cámbiala, de manera que no haga contradicciones en el texto:

- La bestia tenía una cara aterradora. Su rostro angelical aparecía en cada escena de la película. Sus ojos felinos y su nariz deforme asustaban a cualquiera. Al abrir la boca enseñaba unos colmillos filudos.

(Respuesta tipo)

.....
.....
.....

- Bella era una mujer joven, tierna y hermosa. A todos demostraba su bondad y sencillez. Tenía un carácter tan insoportable que gruñía peor que un león.

(Respuesta tipo)

.....
.....
.....

5. RECURSOS PARA LOGRAR LA COHERENCIA EN UN TEXTO.

Para que un texto tenga coherencia, se emplean algunos recursos que dan orden lógico a las ideas. Uno de ellos consiste en partir de una **idea general** y luego **clasificarla** de acuerdo a un **criterio**.

Por ejemplo: Recordar el concepto de clasificación.

Idea general

Criterio de clasificación

Las galaxias constituyen los elementos básicos del universo. Por su forma,
clasificación

Las galaxias se clasifican en: elípticas, espirales, barradas e irregulares.

6. UBICO Y SEÑALO. Marca con X la idea general de cada texto:

- ☐ Los ríos tiene mucha importancia para la vida humana.
- ☐ Son fuente de recursos alimentarios, se utilizan para el regadío, el consumo, como medio de comunicación, para impulsar las centrales hidroeléctricas.
- ☐ Los ríos pueden ser navegables y no navegables.
- ☐ Con el nombre de planetas se designa a los cuerpos celestes sólidos y de forma esférica que giran alrededor de una estrella.
- ☐ En la actualidad, se conocer nueve planetas que giran alrededor del Sol: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón.

7. COHERENTEMENTE.

- La sangre está conformada por células que flotan en el plasma. A través del microscopio se observan tres clases de células de acuerdo a su forma: glóbulos blancos, glóbulos rojos y plaquetas.

Idea general :

.....

Criterio de clasificación:

Clasificación:

.....

- La palabra "enfermedad" alude a un estado anormal del organismo que se caracteriza por desordenes físicos y/o emocionales. Por su naturaleza, las enfermedades se dividen en: infectocontagiosas, carenciales, degenerativas y mentales.

Idea general :

 Criterio de clasificación :
 Clasificación:

8. AVERIGUO Y COMPLETO. Completa lo que falta: puede ser la idea general o el criterio de clasificación.



Puedes buscar los datos en tus libros de texto, o consultar con tu profesor o profesora.

¡Al escribir, ten en cuenta la coherencia que tener el texto!.

Llamamos sustantivos a las palabras que.....
 Atendiendo a su procedencia con respecto a otros sustantivos, se dividen en primitivos o derivados.

A través de las artes, el hombre expresa su espíritu creativo y su sensibilidad. De acuerdo a la materia utilizada en cada una, éstas pueden ser de diferentes clases:.....

El término "polígono" corresponde a la geometría.

Según....., los polígonos se clasifican en: triángulo, cuadrilátero, pentágono, y hexágono.

El triángulo es..... Según el tamaño de que tengan sus lados, los triángulos se clasifican en.....

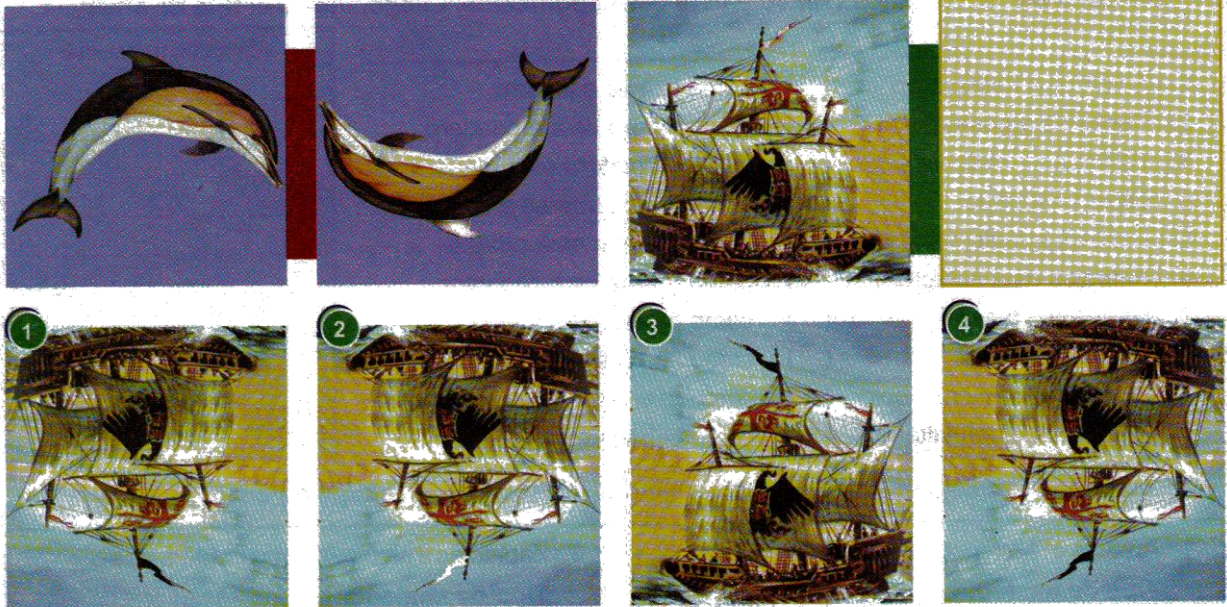
9. IMAGINO Y ME DIVIERTO. Inventa clasificaciones graciosas y muy originales:

- La computadora es una máquina automática especializada en el tratamiento de la información. Hay diferentes clases de computadoras. Según el material con que se han construido pueden ser:

- Las respuestas son enunciados que, después de mucho pensar, proporcionamos cuando nos hacen una pregunta. Según el tipo de preguntas, las respuestas pueden ser: _____

JUEGOS LÓGICO-VERBALES

1 Completa la siguiente analogía indicando la figura que falta. Escribe el número correspondiente.



2 Los números indican la posición de las letras en el alfabeto. De acuerdo a ello, encuentra dos pares de sinónimos y dos pares de antónimos. Observa el ejemplo inicial.

ANALOGÍA POR SINONIMIA

1 L U G A R es a 20 9 21 9 16 como 12 16 7 19 16 es a 5 25 9 21 16

ANALOGÍA POR ANTONIMIA

1 6 12 1 3 16 es a 16 2 5 20 16 como 12 9 2 19 5 es a 17 19 5 20 16



3 Completa la siguiente analogía indicando la serie que falta. Escribe la letra correspondiente.

