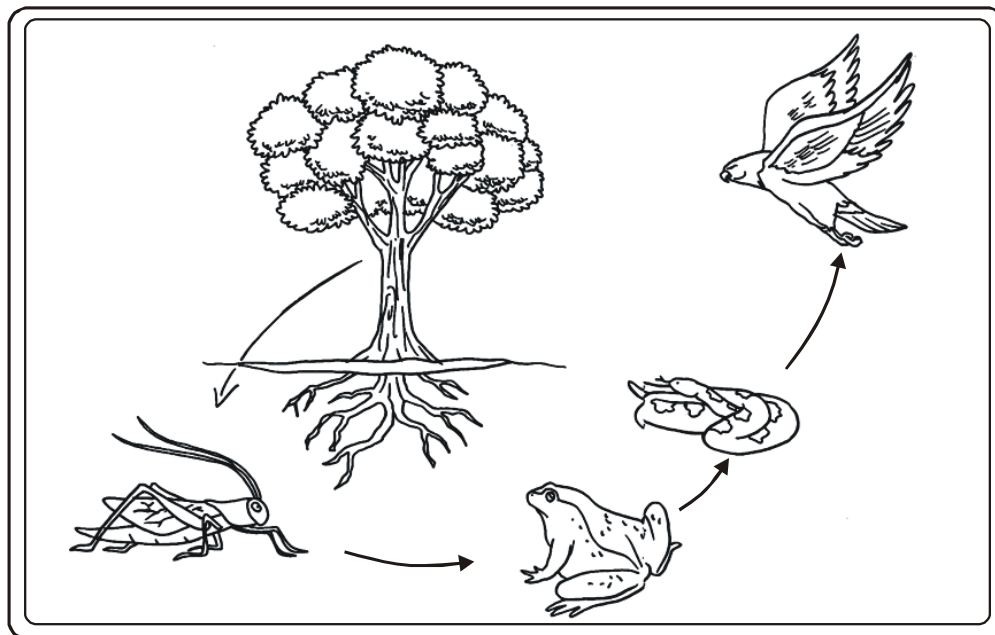




CADENA ALIMENTICIA

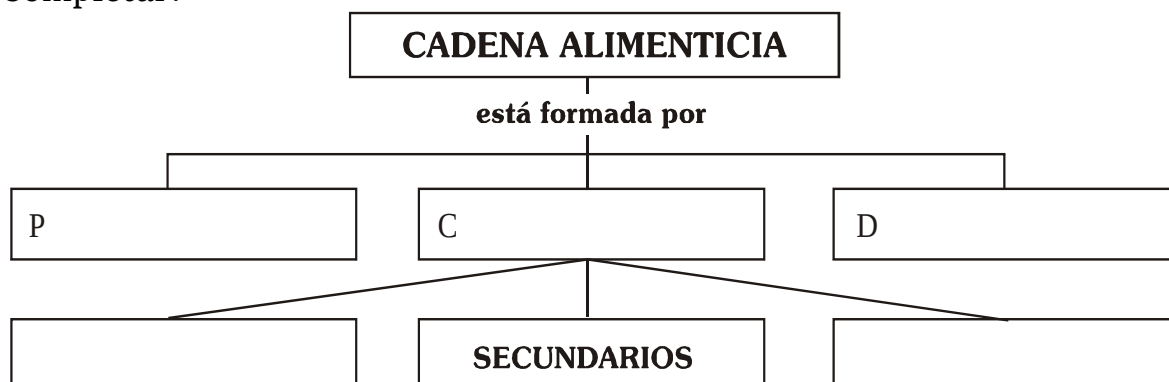
LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN ENTRE SÍ porque unos sirven de alimentos para otros. De esta forma se consolidan las: **CADENAS ALIMENTICIAS**.



Indica con flechas quién es el alimento de quién y completa las oraciones.

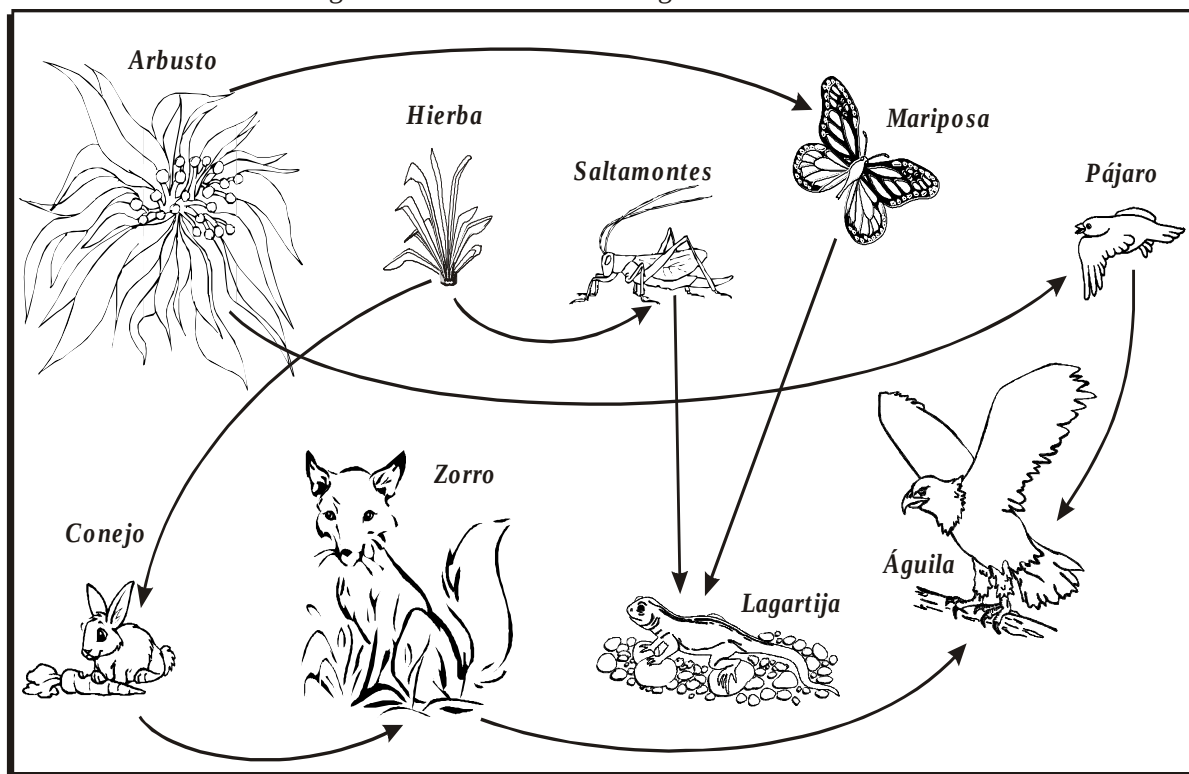
- * La planta sirve de alimento al _____.
- * El grillo es el alimento de la _____.
- * La rana es el alimento de la _____.
- * La _____ es el alimento del águila.

Completar:





★ En un ecosistema imaginario encontramos los siguientes seres.



Con los datos del cuadro, forma en la ilustración las cadenas alimentarias señalando con una flecha: es alimento de:

¿Cuántas cadenas alimentarias formaste?

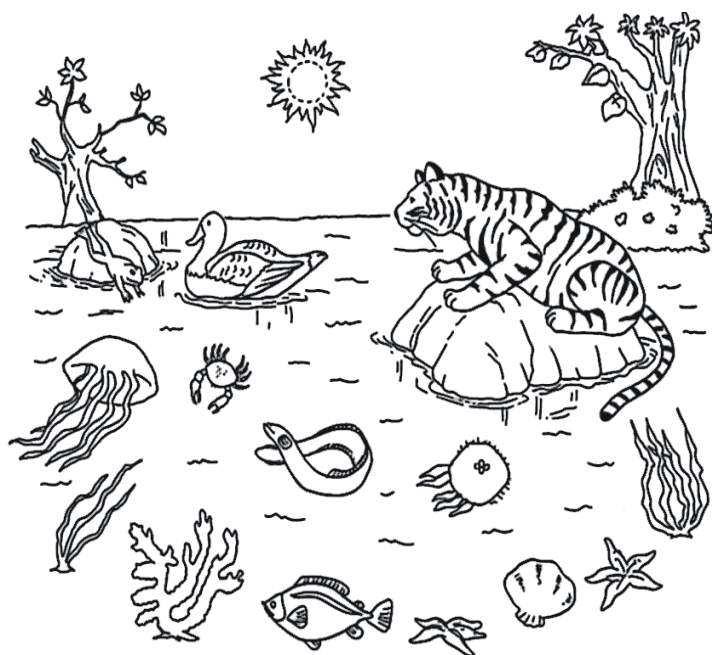
¿De qué se podría alimentar el águila si desaparecieran los zorros?

¿Cuál es el ser vivo del que no se alimenta ningún otro?

ALIMENTO	ANIMAL

Observa la siguiente ilustración:

Anota el nombre de los elementos bióticos y abióticos de este ecosistema



BIÓTICOS	

ABIÓTICOS	

Forma cadenas alimentarias. Utiliza los seres del costal.

A



B



Reflexiona y contesta:

¿Qué sucedería si no existieran insectos en la cadena A?

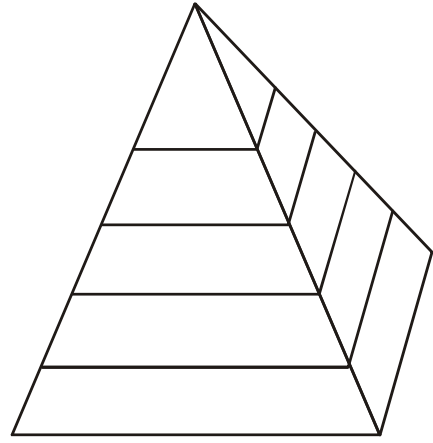
¿Por qué? _____

¿Qué pasaría en la cadena B si no hubiese coyotes?

¿Por qué? _____

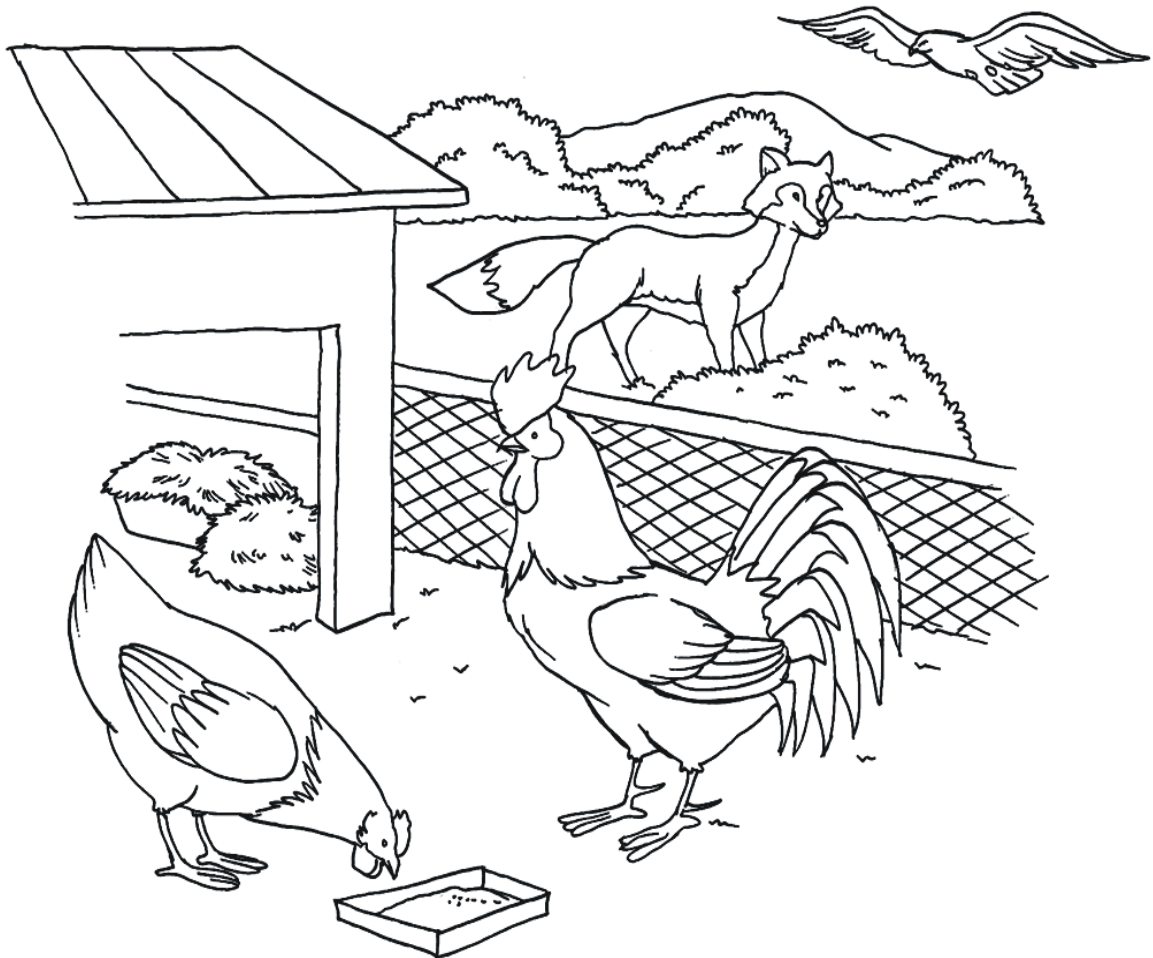
Completa los espacios de la pirámide con las siguientes palabras:

- * Productores
- * Consumidores terciarios
- * Consumidores primarios
- * Consumidores secundarios
- * Descomponedores



ACTIVIDAD

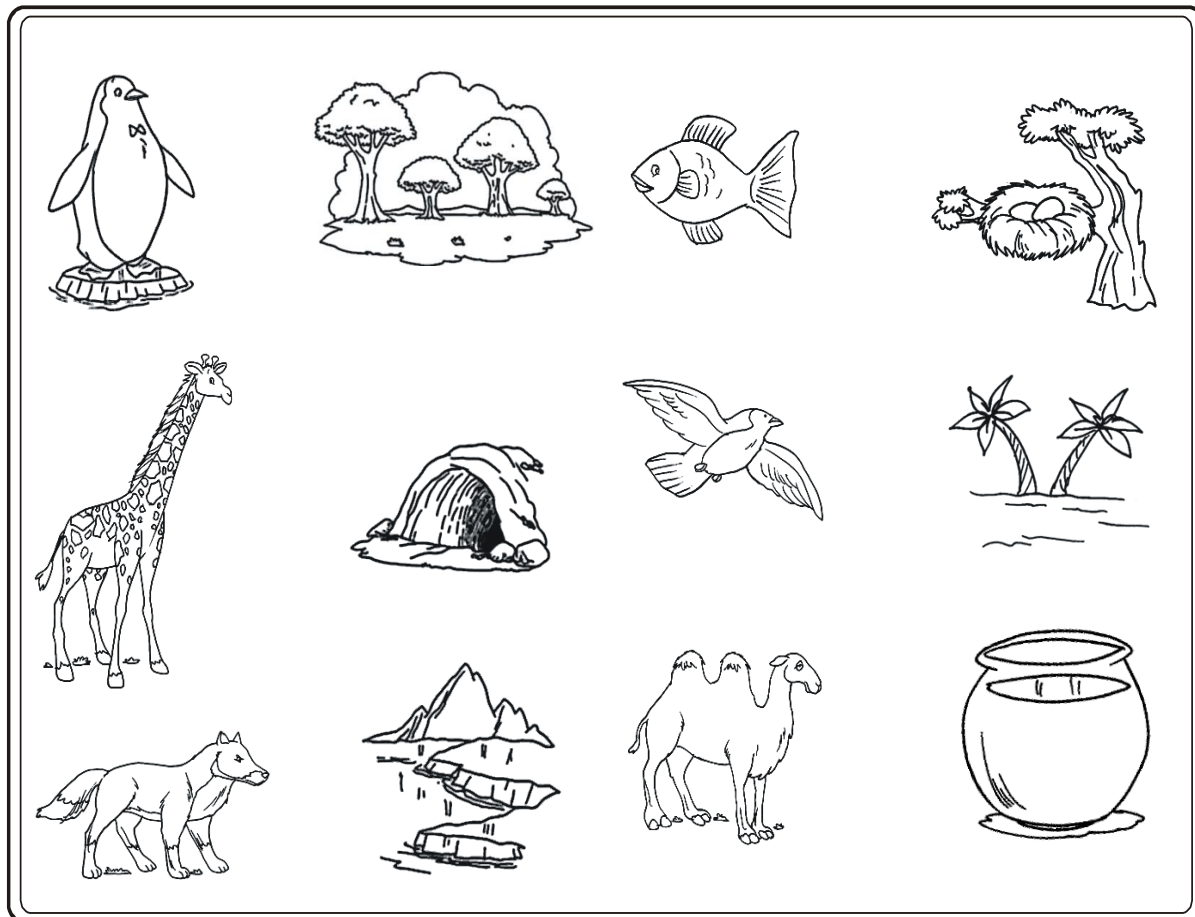
Observa la lámina y mediante flechas señala una cadena alimenticia. Colorea.





¡Cuánto hemos aprendido!

1. Une cada animal con el lugar donde vive (hábitat).



2. Escribe V o F si es verdadero o falso lo que dice.

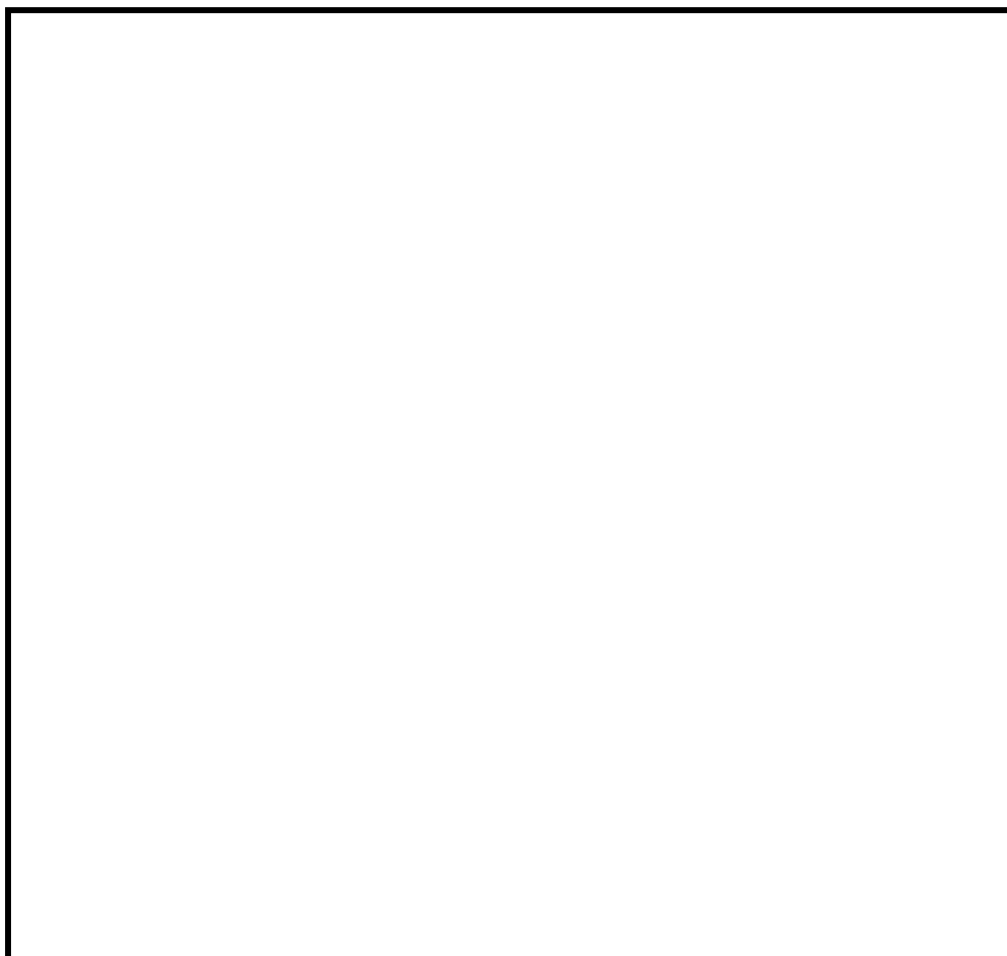
- ▶ El camello vive en las zonas muy frías.
- ▶ El oso duerme durante el invierno y despierta en primavera.
- ▶ Los peces tienen aletas y cola para poder nadar.
- ▶ Los cactus son plantas de lugares muy calurosos.
- ▶ El sol calienta el agua de los mares y forma las nubes.
- ▶ El aire contiene el oxígeno que respiramos.
- ▶ Hay seres vivos que no necesitan agua.

3. Contesta:

- ¿Por qué es importante el suelo para los seres vivos?

- ¿Qué pasaría si no hubiera agua en la Tierra?

4. Con ayuda de una lámina de animales, recorta algunos y arma una cadena alimenticia.



5. Explica ¿quién se come a quién?

Pensemos:

1. ¿Qué harías tú para conservar los ecosistemas y no alterarlas?

2. Pega un anuncio de un periódico o revista relacionado al tema y escribe un mensaje.

El mensaje

es
