

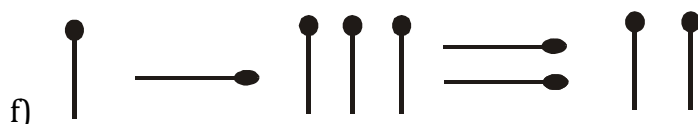
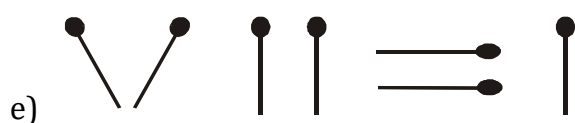
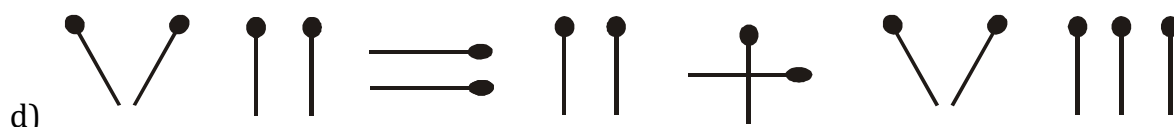
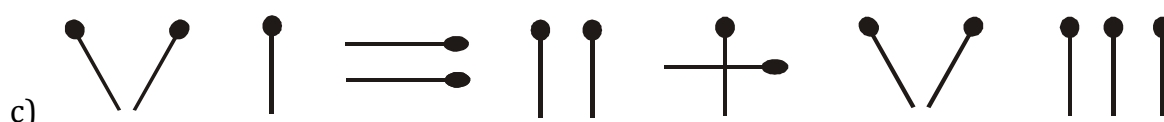
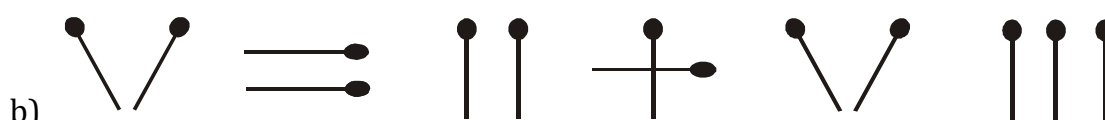
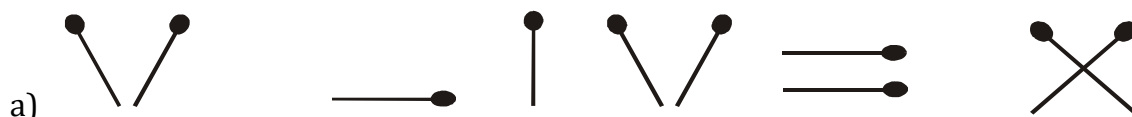
Ayuda para Docentes

TERCERO
PRIMARIA

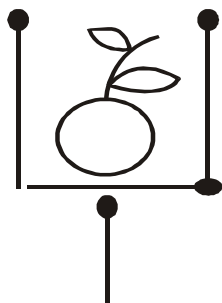


HABILIDAD VISUAL

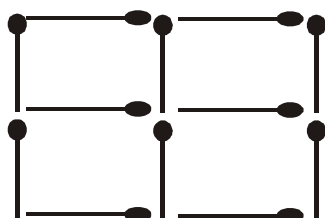
En cada caso, mover un solo fósforo para formar una igualdad:



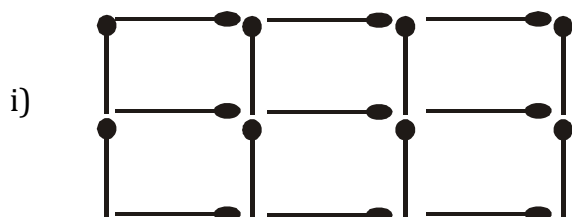
- g) La figura representa una copa con una cereza adentro, se trata de obtener moviendo sólo dos fósforos, una copa igual a la original pero con la cereza afuera.



- h) Con doce fósforos se forma la figura de la izquierda que consta de 5 cuadrados, los 4 pequeños y el grande.

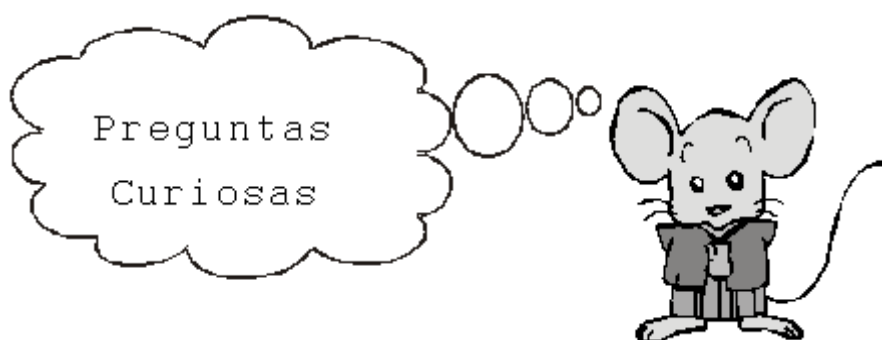


- 1) Sacar 2 fósforos para obtener 2 cuadrados de diferente tamaño.
- 2) Desplazar 3 fósforos para forma 3 cuadrados de igual tamaño.
- 3) Desplazar 4 fósforos para formar 3 cuadrados de igual tamaño.
- 4) Desplazar 2 fósforos para formar 7 cuadrados, no todos iguales (se pueden cruzar algunos fósforos).
- 5) Desplazar 4 fósforos para tener 10 cuadrados , no todos iguales (se pueden cruzar algunos fósforos).

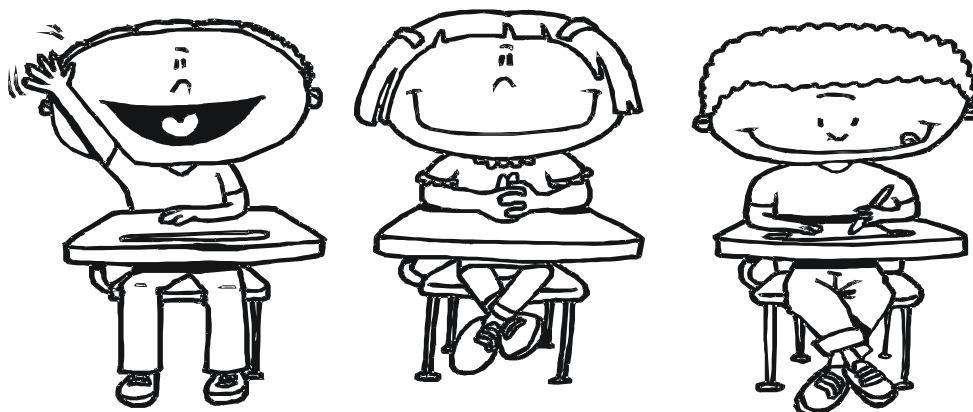


Obtener 3 cuadrados del mismo tamaño que los originales, sacando cinco de los fósforos.

- j) Mover sólo un palillo de los mostrados, transformar dicha falsa igualdad en una igualdad verdadera.



- a) Sofía intentando hacer razonar a Kevin le contesta:
Luchín ¿Cómo me podrías demostrar que la mitad del número nueve es exactamente cuatro? Ud. ¿Cómo lo haría?



- b) Formar el número dieinueve con 5 trazos o líneas.