



## EL SUSTANTIVO

El ser humano vive en el mundo rodeado de otros hombres, de animales y de cosas. Como tiene necesidad de comunicarse de una manera clara y comprensible, ha designado a todos esos seres con un nombre:

calle, casa, Alfredo, hermano, perro, etc.

Entonces podemos definir el sustantivo como:

La palabra que sirve para designar personas, animales y cosas, reales o imaginarias.

El sustantivo cumple la función de núcleo de sujeto y de la frase nominal.

### CLASES DE SUSTANTIVO

El sustantivo puede ser calificado desde diversos puntos de vista. Los principales son:

#### 1. SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS

- Sust. Comunes : Designan seres que pertenecen a una misma especie o clase. Se escriben con minúscula.

Ejemplo: río, hombre, gato, lago, etc.

- Sust. Propios : Designan a un ser en forma individual, dentro de la clase a que pertenece. Se escriben con mayúscula.

Ejemplo: Amazonas, Pedro, Silvestre, Titicaca.

#### 2. SUSTANTIVOS CONCRETOS Y ABSTRACTOS

- Sust. Concretos : Designan seres que existen en la realidad, pueden ser captados por los sentidos.

Ejemplo: fruta, botella, ruido, perfume, etc.

- Sust. Abstractos : Designan objetos inmateriales, ideas abstractas.

Ejemplo: honradez, blancura, mirada, Dios, bondad, etc.

#### 3. SUSTANTIVOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

- Sust. Individuales : Nombran a un solo ser.

Ejemplo: perro, soldado, nave.



#### IV. Escribe el sustantivo colectivo de :

1. sacerdote : clero      5. paloma : \_\_\_\_\_
2. isla : \_\_\_\_\_      6. maestro : \_\_\_\_\_
3. cerdo : \_\_\_\_\_      7. jugador : \_\_\_\_\_
4. abeja : \_\_\_\_\_      8. oveja : \_\_\_\_\_

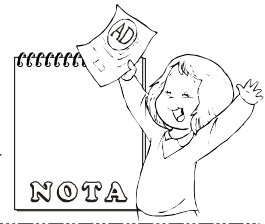
#### V. Escribe el sustantivo individual de:

1. cardumen : pez
5. manada : \_\_\_\_\_
2. clientela : \_\_\_\_\_
6. cañaveral : \_\_\_\_\_
3. arboleda : \_\_\_\_\_
7. biblioteca : \_\_\_\_\_
4. caserío : \_\_\_\_\_
8. muchedumbre : \_\_\_\_\_

### Práctica calificada

Nombres y Apellidos : \_\_\_\_\_

Tema : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



#### I. Une con una línea los sustantivos propios con sus comunes.

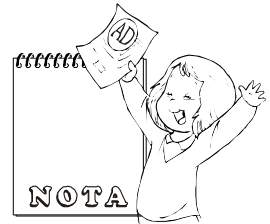
Alejandro Toledo	conejo
Canadá	señora
<i>El Comercio</i>	distrito
Pachacútec	periódico
Bugs Bunny	presidente
Teresa	inca
Jesús María	país



II. Escribe dentro del círculo la letra **C** si el sustantivo es concreto o **A** si es abstracto.

- |                |                                  |               |                       |
|----------------|----------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. regla       | <input checked="" type="radio"/> | 11. cigüeña   | <input type="radio"/> |
| 2. Dios        | <input type="radio"/>            | 12. igualdad  | <input type="radio"/> |
| 3. lluvia      | <input type="radio"/>            | 13. tenedor   | <input type="radio"/> |
| 4. necesidad   | <input type="radio"/>            | 14. diablo    | <input type="radio"/> |
| 5. computadora | <input type="radio"/>            | 15. ociosidad | <input type="radio"/> |
| 6. pelota      | <input type="radio"/>            | 16. barco     | <input type="radio"/> |
| 7. cólera      | <input type="radio"/>            | 17. tren      | <input type="radio"/> |
| 8. cansancio   | <input type="radio"/>            | 18. justicia  | <input type="radio"/> |
| 9. lápiz       | <input type="radio"/>            | 19. libertad  | <input type="radio"/> |
| 10 rebeldía    | <input type="radio"/>            | 20. amor      | <input type="radio"/> |

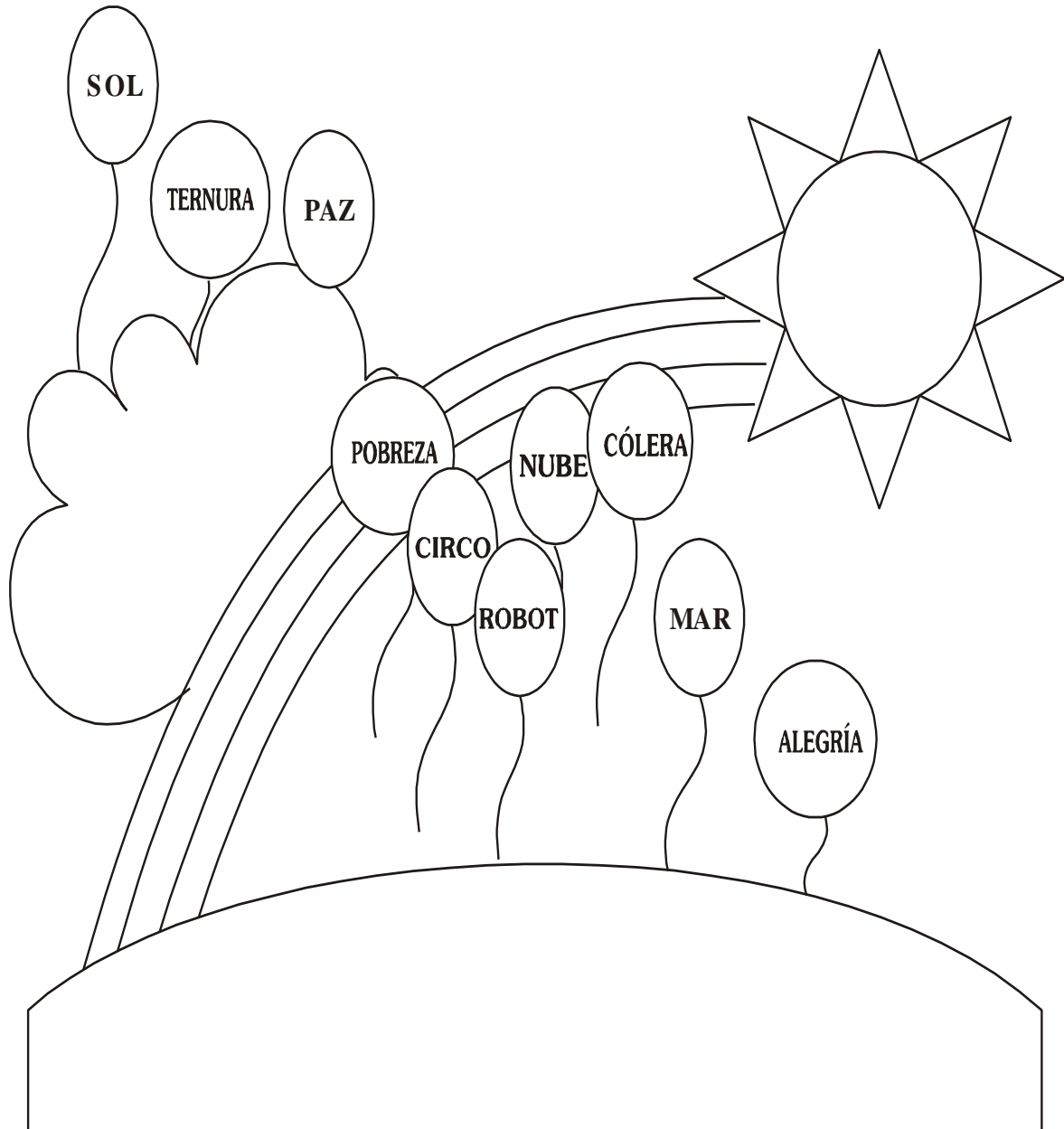
# Práctica calificada



Nombres y Apellidos : \_\_\_\_\_

Tema : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

- I. Pinta de rojo los globos que contengan sustantivos abstractos y de amarillo los concretos.



GRAMATICA

**II. Completa el sentido de la oración con el sustantivo colectivo de la palabra en negrita. Búscalo en el recuadro.**

Ejemplo: Ese **jugador** fue premiado dentro de su equipo

1. Una bella **flor** destaca en este \_\_\_\_\_.
2. He saboreado una **naranja** de ese \_\_\_\_\_.
3. Un buen **vecino** siempre colabora con la \_\_\_\_\_.
4. El señor vende **arena** que extrae de ese \_\_\_\_\_.
5. El **lobo** fue separado de su \_\_\_\_\_.
6. La **oveja** se apartó del \_\_\_\_\_.
7. Aquella **paloma** cruzó el cielo con su \_\_\_\_\_.
8. Elena admira una **estrella** de esa \_\_\_\_\_.
9. Siempre se olvida de una **letra** del \_\_\_\_\_.
10. No quiso tener un **árbol** sino una \_\_\_\_\_.

arboleda	abecedario	bandada	vecindad
manada	arenal	constelación	rebaño
	naranjal	ramo	



 **Ejercicios de Aplicación** 

**I. Escribe tres sustantivos propios a los sustantivos comunes que siguen:**

departamentos : Lima

Tacna Loreto

ríos: \_\_\_\_\_

jugadores : \_\_\_\_\_

clubes : \_\_\_\_\_

océanos : \_\_\_\_\_

héroes : \_\_\_\_\_  
ciudades : \_\_\_\_\_  
santos : \_\_\_\_\_  
países : \_\_\_\_\_  
distritos : \_\_\_\_\_  
apóstoles : \_\_\_\_\_

**II. Escribe tres sustantivos comunes para cada término:**

alhajas: collar medallas zarcillos

plantas alimenticias: \_\_\_\_\_

flores : \_\_\_\_\_

cuadrúpedos : \_\_\_\_\_

aves de rapiña : \_\_\_\_\_

insectos : \_\_\_\_\_

reptiles : \_\_\_\_\_

instrumentos de música: \_\_\_\_\_

árboles : \_\_\_\_\_

**III. Escribe los sustantivos colectivos de los siguientes individuales:**

álamo alameda mueble

gritar \_\_\_\_\_ profesor

pluma \_\_\_\_\_ olivo

alumno \_\_\_\_\_ naranja

\_\_\_\_\_

perro \_\_\_\_\_ rosa

\_\_\_\_\_

caña \_\_\_\_\_ paloma

\_\_\_\_\_

hermano

\_\_\_\_\_ arena

\_\_\_\_\_

## SUSTANTIVOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS

### IV. Busca los individuales de los sustantivos colectivos.

1. cardumen \_\_\_\_\_ *pez* \_\_\_\_\_ 11. auditorio

\_\_\_\_\_

2. coro \_\_\_\_\_ 12. herbario

\_\_\_\_\_

3. boyada \_\_\_\_\_ 13. orquesta

\_\_\_\_\_

4. archipiélago \_\_\_\_\_ 14. hato

\_\_\_\_\_

5. hojarasca \_\_\_\_\_ 15. pedregal

\_\_\_\_\_

6. escuadra \_\_\_\_\_ 16. nómina

\_\_\_\_\_

7. recua \_\_\_\_\_ 17. dentadura

\_\_\_\_\_

8. osamenta \_\_\_\_\_ 18. cenáculo

\_\_\_\_\_

9. alameda \_\_\_\_\_ 19. magisterio

\_\_\_\_\_

10. elenco \_\_\_\_\_ 20. maquinaria

\_\_\_\_\_



## Práctica N° 1

I. **Relaciona los sustantivos propios con sus comunes escribiendo dentro de los paréntesis el número que les corresponde.**

- |                          |     |              |
|--------------------------|-----|--------------|
| 1. Ramón Castilla        | ( ) | conejo       |
| 2. Miguel Grau           | ( ) | lago         |
| 3. Fray Martín De Porres | ( ) | ciudad       |
| 4. Bugs Bunny            | ( ) | presidente   |
| 5. Vargas Llosa          | ( ) | héroe        |
| 6. <i>El Comercio</i>    | ( ) | escritor     |
| 7. Titicaca              | ( ) | periódico    |
| 8. Arequipa              | ( ) | santo        |
| 9. Pizarro               | ( ) | inca         |
| 10. Canadá               | ( ) | capital      |
| 11. Misti                | ( ) | océano       |
| 12. Pachacútec           | ( ) | conquistador |
| 13. Marañón              | ( ) | planeta      |
| 14. Lima                 | ( ) | volcán       |
| 15. Júpiter              | ( ) | país         |
| 16. Pacífico             | ( ) | río          |
| 17. Demi Moore           | ( ) | cantante     |
| 18. Brad Pitt            | ( ) | actriz       |
| 19. Gian Marco           | ( ) | colegio      |
| 20. Saco Oliveros        | ( ) | actor        |



## Práctica N° 2

I. Escribe dentro del círculo la letra **C** si el sustantivo es concreto o **A** si es abstracto

- |                                       |           |                           |          |                           |
|---------------------------------------|-----------|---------------------------|----------|---------------------------|
| 1. <input checked="" type="radio"/> C | loro      | 8. <input type="radio"/>  | robot    | 15. <input type="radio"/> |
|                                       | escudo    |                           |          |                           |
| 2. <input type="radio"/>              | roca      | 9. <input type="radio"/>  | cólera   | 16. <input type="radio"/> |
|                                       | col       |                           |          |                           |
| 3. <input type="radio"/>              | orgullo   | 10. <input type="radio"/> | guitarra | 17. <input type="radio"/> |
|                                       | bondad    |                           |          |                           |
| 4. <input type="radio"/>              | nube      | 11. <input type="radio"/> | pobreza  | 18. <input type="radio"/> |
|                                       | barco     |                           |          |                           |
| 5. <input type="radio"/>              | tristeza  | 12. <input type="radio"/> | ternura  | 19. <input type="radio"/> |
|                                       | tren      |                           |          |                           |
| 6. <input type="radio"/>              | paz       | 13. <input type="radio"/> | anteojo  | 20. <input type="radio"/> |
|                                       | circo     |                           |          |                           |
| 7. <input type="radio"/>              | cansancio | 14. <input type="radio"/> | diablo   |                           |

II. Completa el sentido de la oración con el sustantivo colectivo de la palabra en **negrita**. Búscalo en el recuadro.

Ejemplo: Ese **jugador** fue premiado dentro de su **equipo**.

- Un buen **soldado** comanda ese \_\_\_\_\_ arboleda
- Esa **abeja** pequeña pertenece a aquel \_\_\_\_\_ manada
- No quiso tener un **árbol** sino una \_\_\_\_\_ vecindad
- Aquel **ave** se integró a esa \_\_\_\_\_ equipo
- Ese señor vende **arena** que extrae el \_\_\_\_\_ cordillera
- Ese **lobo** fue separado de su \_\_\_\_\_ enjambre
- Sólo conozco una **montaña** de esa \_\_\_\_\_ bandada

# GRAMATICA

8. Un buen **vecino** siempre colabora en la \_\_\_\_\_ arenal
9. Ella admira una **estrella** de esa \_\_\_\_\_ alfabeto
10. Siempre se olvida de una **letra** del \_\_\_\_\_ batallón  
constelación