



## USO DE LOS DOS PUNTOS

### - Se escriben dos puntos:

- \* Para iniciar una enumeración.  
Ej.: Las estaciones del año son cuatro: primavera, verano, otoño e invierno.
- \* En los encabezamientos de las cartas.  
Ej.: Mi querido amigo:
- \* En el saludo al comienzo de un discurso.  
Ej.: Señoras y señores:
- \* Para reproducir palabras textuales.  
Ej.: Ya os dije el primer día: "Tened mucho cuidado."
- \* Después de palabras o expresiones como: por ejemplo, declaro, certifico, ordeno, expone, suplica...  
Ej.: En la zona ecuatorial hay ríos muy importantes. Por ejemplo: el Amazonas, el Congo...
- \* Para llamar la atención o resumir lo anterior.  
Ej.: Lo primero de todo vean la plaza mayor. Una vivienda ha de estar limpia. Aireada y soleada.

### Aplico

#### I. Escribe dos puntos donde sea necesario.

Dijo entonces el huésped a los dos "A buen capellán, mejor sacristán.". el ejercicio, la dieta, el trabajo he aquí tres grandes médicos. Todas las esdrújulas se acentúan; por ejemplo cántaro, árboles, bárbaro ... Gasta más de lo que tiene por consiguiente, no tardará en arruinarse. Mi querido e inolvidable amigo recibí tu carta que me alegró mucho.

## II. Lee esta carta y luego coloca los dos puntos donde sea necesario.

Ayacucho, 20 de marzo del 2006

Recordada tía Lidia:

Hoy quiero contarte sobre los días tan agradables que estoy pasando aquí, últimamente he realizado las siguientes actividades he visitado lugares turísticos, he degustado platos típicos, he comprado artesanía y he hecho nuevos amigos que me demuestran su hospitalidad. Todavía recuerdo que cuando nos despedíamos me recomendaste cuídate mucho y aprovecha el tiempo , y eso es lo que trato de hacer. Creo que estaré de vuelta en una semana.

Antes de finalizar te hago una promesa te visitaré. Solo así podré contarte con detalle mi viaje a esta hermosa ciudad.

Un beso

Inés

## III. En el siguiente fragmento restituye los dos puntos donde resuman la consecuencia de lo precedente.

Tom reflexionaba en la cama, se le ocurrió que desearía estar enfermo de ese modo podría quedarse en casa. Era una vaga posibilidad. Inspeccionó su organismo. No halló dolencia alguna, y volvió a investigar. De repente descubrió algo se le moría uno de sus dientes superiores. Era una suerte.

(Mark Twain, adaptación)

### ACTIVIDADES

#### 1. Transforma cada oración en otra en la que se citen palabras textuales.

- \* El profesor me dijo que saliera a la pizarra.

\_\_\_\_\_

- \* Ricardo preguntó a Juana si quería dar una vuelta con él.

\_\_\_\_\_

- \* Carlos balbuceó entre sollozos que él no lo había hecho.

\_\_\_\_\_

- \* Mi abuela me pidió que cerrara las ventanas.

\_\_\_\_\_

\* La profesora anunció que saliera al recreo.

\_\_\_\_\_

\* Mi mamá preguntó quién había tocado el timbre.

\_\_\_\_\_

\* Él me dijo que alguien me llamó por teléfono.

\_\_\_\_\_

Ej.: El profesor me dijo: "Sal a la pizarra"

**2. Enlaza las expresiones de ambas columnas y escribe las oraciones resultantes.**

\* El refrán dice "La cena está servida" \_\_\_\_\_

\* Mi hermana anunció "Ya no puedo más" \_\_\_\_\_

\* Gritó enfurecido "Perro que ladra, no muerde" \_\_\_\_\_

\* El árbitro exclamó "¡Fin del partido!" \_\_\_\_\_

Ej.: El refrán dice: "Perro que ladra, no muerde" \_\_\_\_\_

**3. Ahora escribe dos puntos donde corresponda. También las comas.**

\* Había cuatro personas una mujer un hombre y dos niños.

\* Sólo hay una solución marcharnos sin él.

\* Delante de p siempre se escribe m por ejemplo: Pamplona.

\* Vino muy contento a darme la gran noticia le habían

concedido la beca.

\* Ya lo dijo Arquímedes "Dadme un punto de apoyo y moveré el mundo".

\* Mi gran amigo he recibido tu carta.