



## LECTURAS RECREATIVAS

### "La escuela del mar"

A la rueda, rueda  
de la caracola  
duermen los cangrejos  
y ríen las olas.

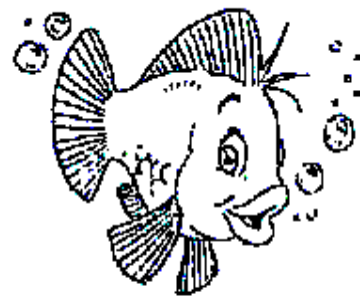
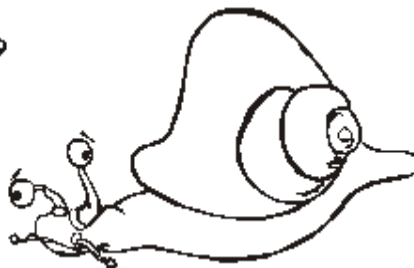
Los peces chiquitos  
juegan en la arena.  
Se quedan dormidos  
junto a las ballenas.

Los peces despiertan,  
saltan por las rocas,  
burbujas de risas  
hacen en el agua  
sus palabras cortas.

Cantan, sueñan, bailan  
y con sus manitas  
mecen en sus cunas  
a las estrellitas.

Al acuario - escuela,  
van los pececitos.  
Pompas de colores  
entre sus libritos.

A la rueda, rueda  
vamos a soñar  
que pronto, mamita,  
nos vendrá a buscar.



# Comprensión lectora:

1. ¿Qué hacen los peces chiquitos?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2. ¿Por dónde saltan los peces?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

3. ¿A quiénes mecen en sus cunas?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

4. ¿Junto a quiénes se quedan dormidos?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

5. Dibuja cómo te imaginas tú "La escuela del mar".

|  |
|--|
|  |
|--|

# Manguera, el elefante

En el bosque vivía un elefantito llamado "Manguera". Lo llamaban así porque soñaba con ser bombero.

Desde pequeño, este elefante manejaba su trompita como una verdadera manguera.

Regaba las flores y mojaba con picardía a los niños que jugaban cerca del río. Aunque a ellos no les hacía ninguna gracia, este travieso elefante se divertía mucho.

Cierto día sucedió algo terrible: dos tigrecitos en medio del bosque... ¡jugaban con fósforos! ¿Se dan cuenta del peligro?

De pronto, se oyó gritar a los pequeños tigres. -¡Socorro! ¡Fuego!

¡Sí! En el bosque había un incendio. Las llamas iban creciendo, creciendo...

Pero, por suerte, estaba cerca del lugar el elefante "Manguera", quien rápidamente corrió al río y volvió con la trompa llena de agua; sin perder un segundo, echó el chorro sobre las llamas.

Cuando el fuego se apagó, los animales, que habían escapado asustados, regresaron y agradecieron mucho al elefantito.

"Manguera" se sintió muy, pero muy feliz.

¡Ahora era un verdadero bombero!

Martha Lucía Ghiglioni

(Argentina)

# Comprensión lectora:

## I. Contesta:

1. ¿Cuál era el sueño de Manguera?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2. ¿Qué travesuras realizaba Manguera cuando era pequeño?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

3. ¿Quiénes provocaron el incendio en el bosque?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

4. ¿Qué hizo Manguera cuando vio el incendio?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

5. ¿Crees tú que es correcto jugar con fósforos? ¿Por qué?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## II. Dibuja a Manguera apagando el incendio.

|  |
|--|
|  |
|--|

# El campesino

**Día del Campesino: 24 de junio**



Discutían varios niños en su escuela sobre cuál es el hombre que mayores servicios presta a la humanidad.

Jorge dijo que el político, porque formula las leyes. Luis afirmó que el militar, porque triunfa en los campos de batalla. José replicó: el médico, pues cura a los enfermos.

—El hombre más útil es el campesino -afirmó Ruth -porque él cultiva y hace producir la tierra que nos da sus frutos.

—Ciertamente -añadió el maestro, que los estaba observando-. Un gran rey dijo: “El hombre que saca de la tierra sus productos, vale más que todos los conquistadores del mundo”.

# Comprensión lectora:

1. Coloca "V" si la afirmación es verdadera y "F", si es falsa.

- Discutían solo dos niños en la escuela. ( )
- El político cura a los enfermos. ( )
- El militar triunfa en los campos de batalla. ( )
- El médico formula las leyes. ( )
- El hombre más útil es el campesino. ( )

2. Contesta las preguntas:

¿Qué dijo Ruth?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

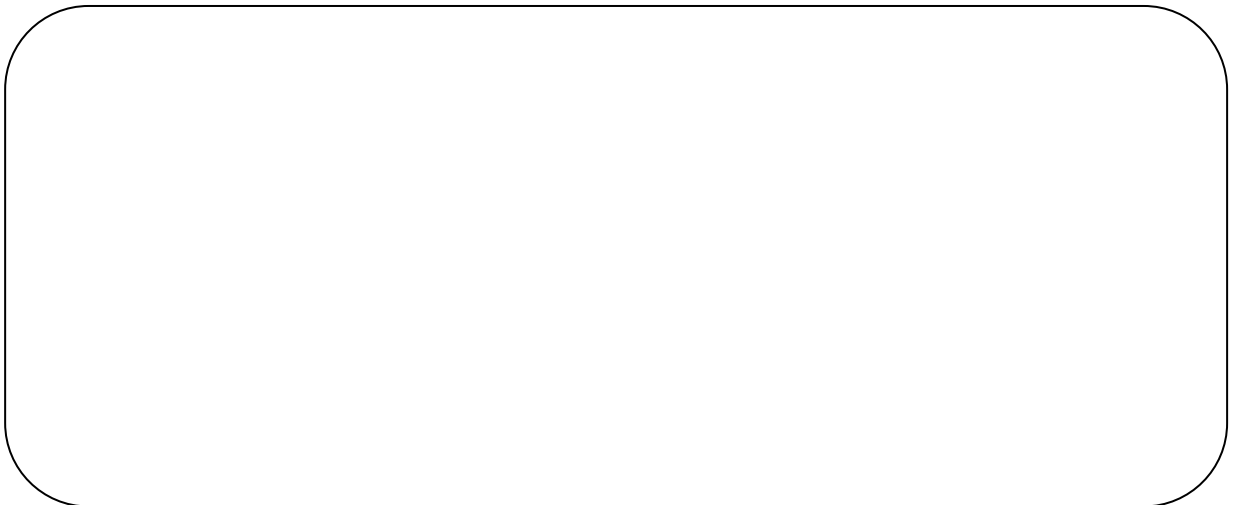
¿Por qué?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

¿Cuándo se celebra el Día del Campesino?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

3. Dibuja y colorea algunos productos que nos proporciona el campesino.



# Rufo el patinete

Rufo el patinete  
tiene dos amigos,  
el viento Soplete  
y Pedrín el grillo.

Juegan todo el día  
y al anochecer,  
están cansaditos  
de tanto correr.

El grillo viajero  
quiere pasear,  
su amiguito Rufo  
le invita a montar.

Juntos se acurrucan  
en el cobertizo,  
les cubre la luna  
del intenso frío.

Pedrín se acomoda,  
sube sus patitas  
y una vez sentado  
le hace cosquillitas.

Sueñan muy felices  
lo que harán mañana.  
¡Silencio que duermen!  
¡Cierren la ventana!

Soplete, curioso, les mira ,  
les dice al oído: ¡Yo quiero jugar!  
Sopla, sopla, resopla  
los tres de puntillas, riéndose van.

# Comprensión lectora:

1. Escribe "V" o "F" según corresponda:

- Rufo tiene seis amigos. (    )
- El viento Soplete y Pedrín el grillo son amigos de Rufo. (    )
- El grillo viajero quiere dormir. (    )
- Los tres amigos se van a pasear. (    )
- Los amigos se acurrucan en el garaje. (    )
- Los tres amigos juegan todo el día. (    )

2. Dibuja a Rufo y sus dos amigos.



# Gratitud

## Día del Maestro

6 de julio

Mi gran profesora,  
nombre de verdad,  
me enseña a ser bueno,  
me enseña a rezar.  
En todo momento  
me da una lección  
para que en la vida  
me vaya mejor.

Con letras y números  
me empieza a equipar  
para mi conquista  
de ciencia y verdad.  
Y ya que por ella  
recibo otra luz,  
prometo guardarle  
siempre gratitud.

Feliz Raffan Gómez



# Comprensión lectora:

I. Contesta:

1. ¿Qué celebramos el 6 de julio?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2. ¿Cómo se llama tu profesora?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

3. ¿Qué te enseña tu profesora según la poesía?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

4. ¿Qué prometes guardarle siempre?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

II. Dibuja algo bonito a tu maestra, imagina que es un regalo que quieres darle.

|  |
|--|
|  |
|--|

# Identidad:

## Ofrenda a la patria

**Día de la Independencia: 28 de julio**

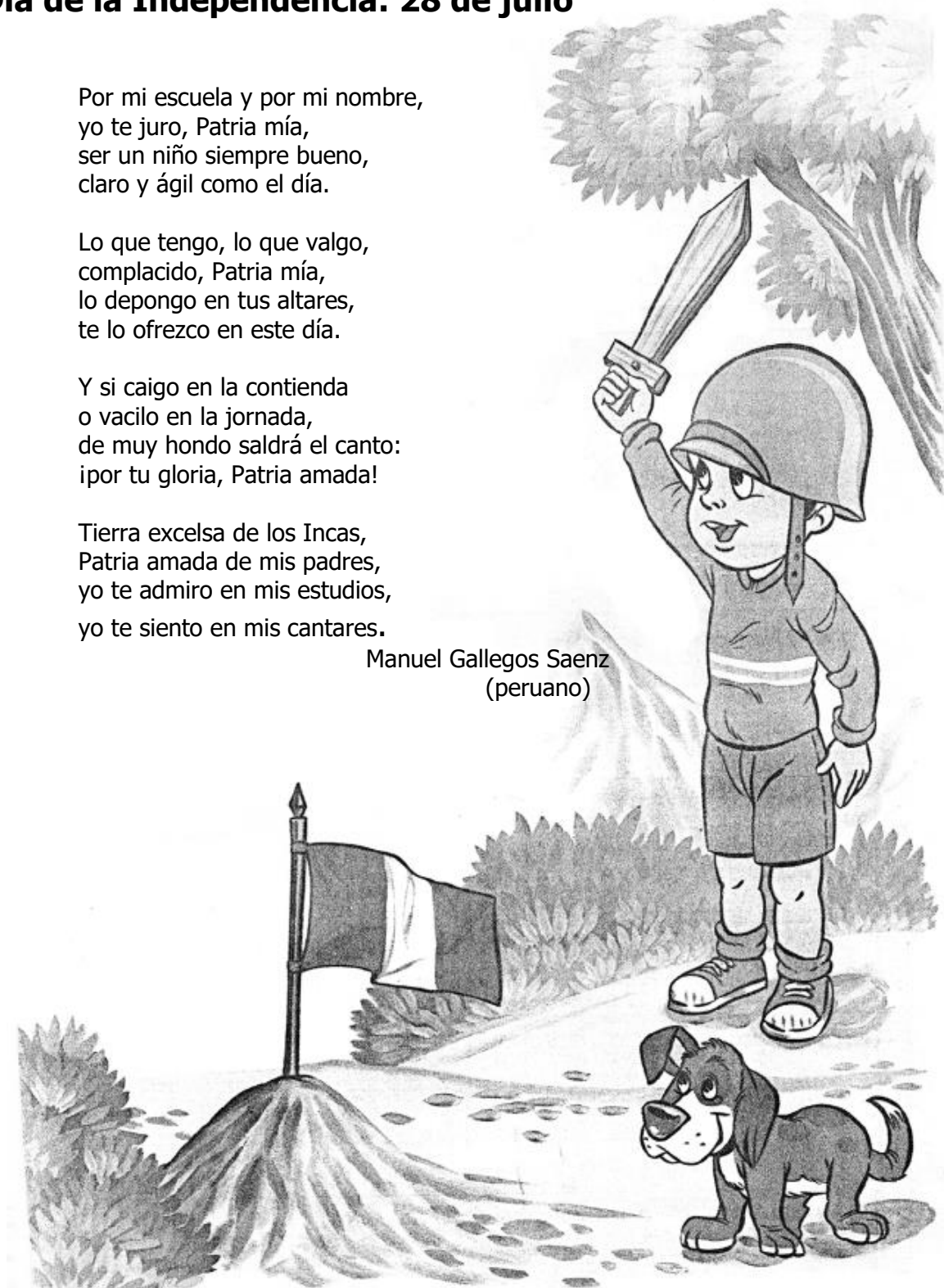
Por mi escuela y por mi nombre,  
yo te juro, Patria mía,  
ser un niño siempre bueno,  
claro y ágil como el día.

Lo que tengo, lo que valgo,  
complacido, Patria mía,  
lo depongo en tus altares,  
te lo ofrezco en este día.

Y si caigo en la contienda  
o vacilo en la jornada,  
de muy hondo saldrá el canto:  
¡por tu gloria, Patria amada!

Tierra excelsa de los Incas,  
Patria amada de mis padres,  
yo te admiro en mis estudios,  
yo te siento en mis cantares.

Manuel Gallegos Saenz  
(peruano)



# Comprensión lectora:

Responde:

1. ¿Qué le jura el niño a su bandera?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

2. ¿Qué le ofrece a su patria?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Crea una oración con las siguientes palabras:

Patria

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Bandera

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Escudo

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

Himno Nacional

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

III. Dibuja tu bandera y coloréala.

|  |
|--|
|  |
|--|