



## LECTURAS RECREATIVAS

### Ña María Castañas

Ña María Castañas tenía diez hijos  
-también una tía-  
un perro, un gato  
y un queso reseco en un garabato  
que todas las noches  
el ratón mordía y . . . lamía el gato.  
Una mañanita de azul primavera  
a Doña María le dolía una muela.

Salieron el perro, el gato, la tía  
y le preguntaron que por qué gemía.

Ña María, decía:  
"Me duele una muela  
la muela de arriba  
la del lado izquierdo  
la de la comida".



Y todos los hijos, al oír el cuento  
fueron de inmediato a casa del dentista  
mientras Ña María lloraba y gemía.

Gimoteaba tanto Ña María Castañas  
que toda la gente se sumó, enseguida:  
los hijos, el perro, el gato, la tía  
y su vecindario, de frente y en fila  
le daban la vuelta de calle a cocina.

¡Pobre Ña María...!  
tenía tanto miedo cuando vio al dentista  
que del puro susto no pudo decir  
cuál era la muela por la que sufría.

Entonces, sus hijos le abrieron la boca  
y dentro le vieron una muela rota...  
El señor dentista le sacó la muela  
y siguió llorando la Doña María  
ya que esa no era la que le dolía.

La pobre viejita, apenas decía:

"La muela de arriba es la que me duele  
la del lado izquierdo, la de la comida".

Como hay varias muelas  
en el lado izquierdo...  
las sacaron todas  
pues nadie sabía cual de ellas dolía.  
Ña María Castañas se quedó sin muelas!

Ahora no come:  
ni carne, ni pollos,  
ni \*arepas, ni bollos,  
ni el queso reseco  
de aquel garabato  
que el ratón mordía  
y . . . lamía el gato.

La pobre abuelita come ahora bizcochos  
mojados en leche... con pan y canela  
pues quedó sin muelas en el lado izquierdo  
y como en el derecho no tenía nada...  
Ña María Castañas hoy vive feliz  
vendiendo pasteles  
y untando los panes en leches y mieles.

Inés de Cuevas

\* arepa: torta de maíz.

# Comprensión de lectura

1. Escribe "V" o "F" según corresponda:

- Ña María Castañas, tenía diez hijos, una tía, un perro, ( ) un gato y un queso reseco.
- A Doña María le dolía la espalda. ( )
- A Doña María la llevaron al dentista. ( )
- A Doña María le sacaron la muela correcta. ( )

2. Responde:

- ¿Por qué gemía Doña María?


- ¿Qué muela le dolía?


- ¿Por qué le sacaron varias muelas?


- ¿Cómo vive ahora Doña María?


3. Dibuja la parte del cuento que más te gustó.

A large, empty rectangular box with a dashed black border, occupying most of the page. It is intended for the student to draw the part of the story they liked most.

# El sueño de las letras



En la escuela están aprendiendo el abecedario. En la cabeza de Carlos revoloteaban las letras como pájaros. Empieza a dormirse y en su sueño... Las letras caminaban en fila, ordenadas y en perfecta formación.

Un día la A dijo:

-Estoy cansada de ir siempre primera.

¡Qué nos dirija la B!

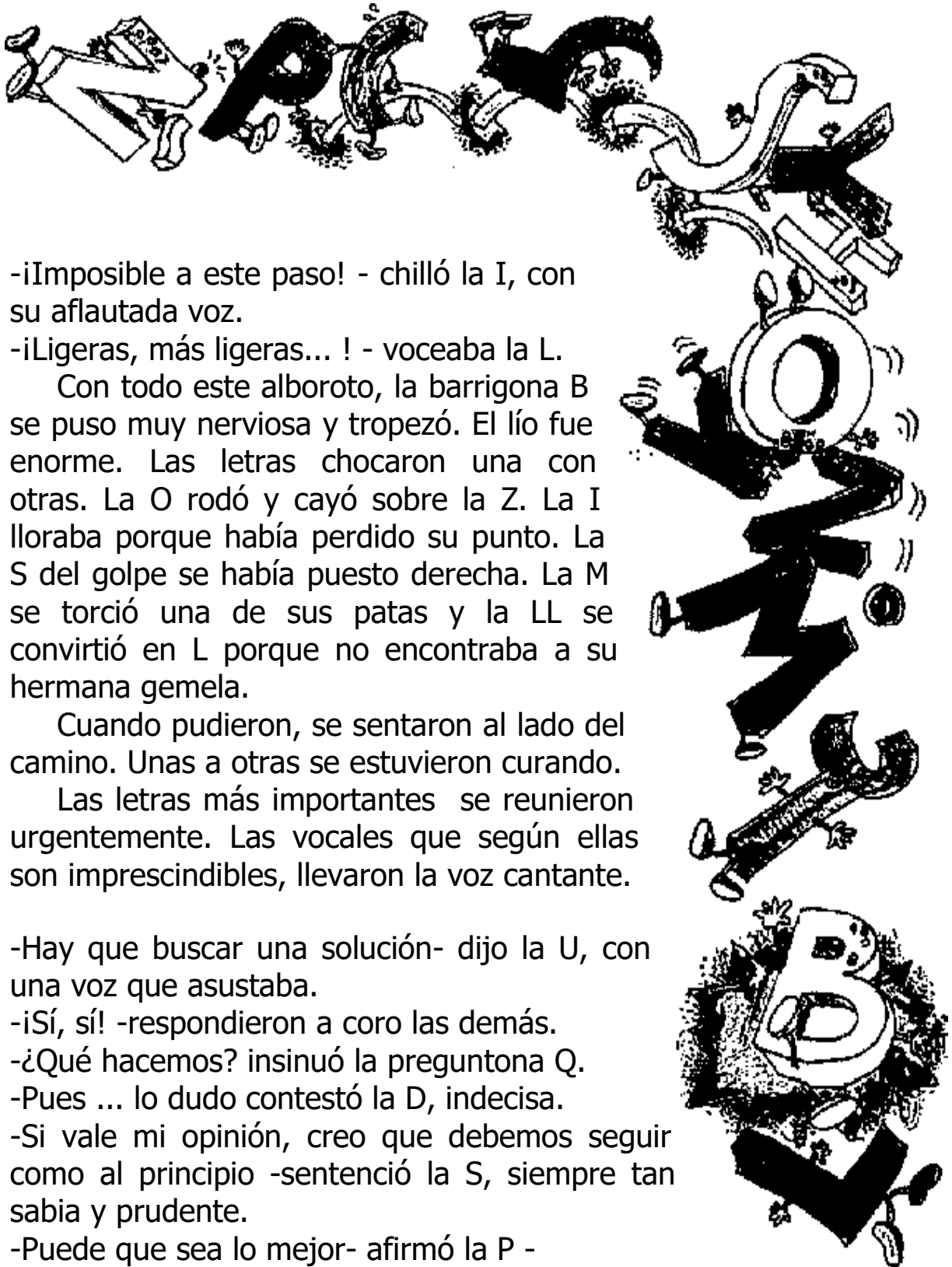
-¡Bueno!- contestó la B orgullosa hinchándose un poco más su barriga-. Pero ahora tendremos que cambiar de nombre, en vez de llamarnos Abecedario nos llamaremos Becedario. ¡Para eso soy yo la primera!

Las letras con su nueva directora emprendieron la marcha.

La B con su enorme barriga iba muy despacio. Pronto empezaron las quejas en toda la fila:

-¡Ya está bien! -gritaba la Y levantando los brazos.

-¡Rápido, rápido! -decía la R, ronca de tanto repetirlo.



-¡Imposible a este paso! - chilló la I, con su aflautada voz.

-¡Ligeras, más ligeras... ! - voceaba la L.

Con todo este alboroto, la barrigona B se puso muy nerviosa y tropezó. El lío fue enorme. Las letras chocaron una con otras. La O rodó y cayó sobre la Z. La I lloraba porque había perdido su punto. La S del golpe se había puesto derecha. La M se torció una de sus patas y la LL se convirtió en L porque no encontraba a su hermana gemela.

Cuando pudieron, se sentaron al lado del camino. Unas a otras se estuvieron curando.

Las letras más importantes se reunieron urgentemente. Las vocales que según ellas son imprescindibles, llevaron la voz cantante.

-Hay que buscar una solución- dijo la U, con una voz que asustaba.

-¡Sí, sí! -respondieron a coro las demás.

-¿Qué hacemos? insinuó la preguntona Q.

-Pues ... lo dudo contestó la D, indecisa.

-Si vale mi opinión, creo que debemos seguir como al principio -sentenció la S, siempre tan sabia y prudente.

-Puede que sea lo mejor- afirmó la P -

Pensad en el lío que se formaría en los diccionarios.

-Todos saben que lo primero que han de encontrarse es la A- dijo la T, tartamudeando y con mucho trabajo.

La A quiso protestar. Pero todas empezaron a alabarla y, como es un poco vanidosa, al final aceptó.

-En marcha - ordenó la A.

Y las letras en fila, A, B, C..., ordenadas y en perfecta formación, continuaron su camino.

El Arca de los cuentos

Vicens Vives (1er Grado)

# Comprensión de lectura

I. Contesta:

1. ¿Dónde revoloteaban las letras como pájaros? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué dijo la A? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo iba la B? \_\_\_\_\_

II. Completa con una palabra:

Con todo este alboroto, la barrigona B se puso muy \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

El río fue enorme. Las letras \_\_\_\_\_ unas con otras.

La O \_\_\_\_\_ y cayó sobre la \_\_\_\_\_.

La I lloraba porque había perdido su \_\_\_\_\_.

III. ¿Qué letra iba primero? (Marca con un aspa X)



IV. Verdadero [V] o falso [F]:

- La Y iba muy despacio.
- La O rodó y cayó sobre la Z.
- La S se puso derecha.
- La M no se torció una de las patas.
- Unas a otras se estuvieron curando.
- Hay que buscar una solución dijo la A.
- ¿Qué hacemos? dijo la Q.

v. ¿Quién lo es? Relaciona:

chillona		tartamuda
barrigona		ronca
vanidosa		sabia

## El flautista de Hamelín

Hace mucho tiempo, en un lejano pueblo, la gente vivía tranquila y feliz, hasta que después de una torrencial lluvia, apareció una plaga de ratones.

Los pobladores veían sus despensas dañadas, sus granos comidos y varios niños caían enfermos. No encontraban solución al grave problema hasta que un día apareció un joven flautista que ofrecía sus servicios para acabar con la plaga.

El alcalde del pueblo le prometió un cofre lleno de monedas de oro si lograba desaparecer a todos los ratones.

El flautista empezó a tocar una extraña melodía en su flauta y todos los ratones lo siguieron. Los llevó hasta la orilla del río donde comenzaron a caerse y a ahogarse.



El flautista fue a reclamar su pago, pero el alcalde se negó a darle lo ofrecido diciéndole que era demasiado pago por tocar una simple flauta. Muy molesto, el joven empezó a tocar su instrumento, pero esta vez todos los niños del pueblo lo siguieron hasta una cueva donde quedaron encerrados.

Los padres desesperados fueron a buscar al alcalde para que cumpla con la promesa, y este muy asustado, así lo hizo. Al poco tiempo volvió el flautista con todos los niños y volvió a reinar la paz y tranquilidad en ese pueblo.

Robert Browning  
(Gran Bretaña)



# Comprensión de lectura

I. Contesta:

1. ¿Cuáles son los personajes de la historia?


2. ¿Qué problema había?


3. ¿Cuál es el título?

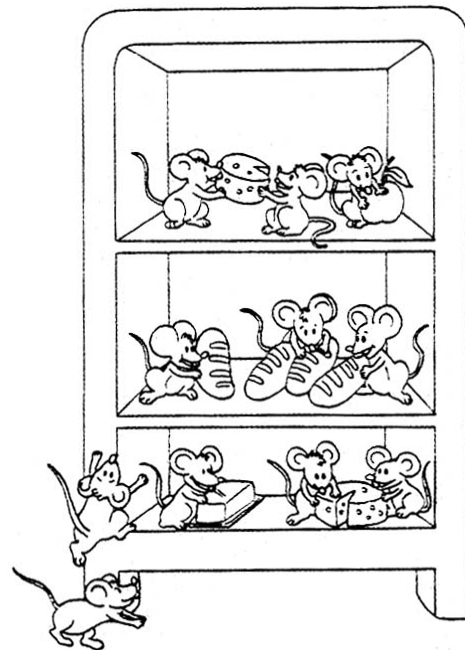

4. ¿Qué ocurrió con los niños?



5. ¿Cómo termina la historia?


2. Subraya las oraciones que indican lo que puede causar una plaga de ratones. Colorea el dibujo.

- a) Se comen los granos.
- b) Invaden las cocinas.
- c) Traen alegría y diversión.
- d) Transmiten enfermedades.



3. Describe al flautista.


# COMUNICACION INTEGRAL