



ESTRUCTURA DEL PREDICADO

NÚCLEO → Verbo

PREDICADO

MODIFICADORES

NÚCLEO (N.P.) Es el verbo. Ejm.:

_____ P.V.S.
Él estaba callado
N.P.

_____ P.V.C.
Todos hablaban y le pedían explicaciones.
N.P. N.P.

MODIFICADORES:

OBJETO DIRECTO (O.D.). Recibe la acción del verbo.

Se le reconoce con la pregunta ¿Qué? + verbo, la respuesta es el objeto directo. También sustituyéndole por los pronombres, lo, los, la, las. Ejemplo:

_____ P.V.S.
Él ofreció la piedra preciosa
N.P. O.D.

Pregunta : ¿Qué ofreció?

Respuesta : La piedra preciosa (O.D.)

OBJETO INDIRECTO (O.I.). Se beneficia o perjudica con la acción del verbo. Se le reconoce con la pregunta ¿a quién? o ¿para quién? o sustituyéndolo por los pronombres: le, les. Ejemplo:

_____ P.V.S.
Él ofreció la piedra preciosa a la joven.
N.P. O.D. O.I.

Pregunta : ¿A quién ofreció la piedra preciosa?

Respuesta : A la joven (O.I.)

AGENTE (AG). Modificador que indica el sujeto recibiendo la acción del verbo. (Voz pasiva)

Ejemplo: _____ S _____ P
Miguel saluda a Hilda.

_____ S _____ P

Hilda es saludada por Miguel.
Ag.

S P
El espejo refleja la luz.

S P
La luz es reflejada por el espejo.
Ag.

PREDICATIVO (PVO). Modificador que completa el sentido de la oración cuando esta presente el verbo copulativo.

Ejm.: P
El sillón era antiguo.
VC P.V.O.

P
Tu sala es espaciosa.
VC P.V.O.

CIRCUNSTANCIALES (C.C.). Son los modificadores que indican las distintas circunstancias en que se realizan la acción del verbo. Estas circunstancias pueden ser:

De lugar (C.C.L.): ¿Dónde?

P S
En la tienda Hush Puppies rematan zapatos.
C.C.L.

De tiempo (C.C.T.). ¿Cuándo?

S P
Jorge viajó el sábado.
C.C.T.

De modo (C.C.M.). ¿Cómo?

P
Mamá cocina rápido.
C.C.M.

De cantidad (C.C.C.). ¿Cuánto?

P
Compramos muchos dulces.
C.C.C.

De compañía (C.C.Cía). ¿Con quién?

_____ P _____
Valery vino con su hermana.
C.C.Cía

De oposición (C.C.O.). ¿Contra quién?

_____ P _____
El equipo jugará contra Universitario.
C.C.O.

De finalidad (C.C.F.). ¿Para qué?

_____ P _____
Los chicos ensayaron para ganar.
C.C.F.

ACTIVIDAD

Subraya el predicado y su respectivo núcleo en las siguientes oraciones:

1. Los obreros trabajan mucho.
2. La muchacha cocina muy bien.
3. Los alumnos del 4° grado organizaron la fiesta.
4. Vencerá el mejor equipo.
5. Mi papá enfermó anoche.
6. Aquellos jóvenes son los practicantes de medicina.
7. Mi equipo será el triunfador esta noche.
8. Don Ricardo Palma escribió las «Tradiciones Peruanas»
9. En el patio cayó la pelota.
10. Claudia estuvo molesta todo el día.
11. Los niños entonaron el Himno Nacional
12. La primavera empezó ayer.
13. Los exámenes son en Diciembre.
14. Por las paredes trepó el gato.
15. Esa película conmovió a todos.

Añade un objeto directo a las oraciones siguientes:

1. Ellos comen _____.
2. Los ladrones robaron _____ en la noche.
3. Todos sus vecinos trajeron _____ para abrigarlo.
4. Ustedes hallarán _____ en su casa.
5. Le caerá _____ por malvado.
6. El vecino compró _____.
7. Ese mueble embelleció _____.
8. El agua de los ríos riega _____.
9. El huracán destruyó la _____.
10. El auto arrolló _____.

Reconoce el predicado y subraya el objeto directo en las oraciones siguientes:

1. Ese jugador tiene una amplia trayectoria en el deporte.
2. Él trajo una manzana para el almuerzo.
3. Amelia regaló un reloj.
4. Esperaban camiones de reparto para los damnificados.
5. Los jóvenes hacían bulla en la sala de billar.
6. A nosotros agasajó el alcalde.
7. El pastor condujo sus ovejas por el campo.
8. El jardinero recogerá fraganciosas rosas.
9. El guía condujo a ustedes por aquellos caminos.
10. El chalán montaba un brioso corcel.

Añade un objeto indirecto a las siguientes oraciones:

1. Los jugadores ganaron un partido a _____.
2. El difunto legó un departamento _____.
3. Tú generaste una situación difícil _____.
4. Obsequiaron un lapicero de lujo _____.
5. El cazador cobró una presa _____.
6. El vendedor entregó _____ la correspondiente factura.

Añade los circunstanciales indicados en el paréntesis a las siguientes oraciones. Ejemplo:

- Trajeron los uniformes deportivos (de tiempo)
- Ayer trajeron los uniformes deportivos.
CCT

1. La multitud se congregó _____ ayer (de modo)
2. Vinieron unos colegas _____ (de lugar)
3. La secretaria adquirió unos fólderes _____ (de fin)
4. Compré un lápiz _____ (de tiempo y lugar)
5. Bebieron una gaseosa _____ (de modo y compañía)
6. Revisa sus notas _____ (de causa y lugar)
7. Lee esos poemas _____ (de tiempo, lugar y modo)

8. Delia escucha la noticia _____ (de modo, fin y tiempo)

9. Llegaron unos carros _____ (de lugar, compañía y causa)

10. El verdulero vendió todo en una tarde _____ (de lugar, modo y fin)

Reconoce el predicado y subraya los circunstanciales en las siguientes

oraciones.

1. Lo pusieron en el centro de la plaza.
2. Los manifestantes corrieron con energía.
3. La hierba crece ahora en abundancia.
4. La pelota ha rebotado dentro del arco rival.
5. Con denuedo luchó el valeroso gladiador.
6. Mañana serán hombres.
7. Las noticias de los diarios son interesantes hoy.
8. Ella me llamó desde Moquegua.
9. Se deslizó suavemente por la arena movediza.
10. Fue llamado con suma urgencia.
11. Todos descansaron luego del partido.
12. Fue hallado ayer en una chacra de plátanos.
13. El grupo partió inmediatamente a la selva.
14. Gianina cantó en su casa toda la tarde.
15. Alex llegó con su enamorada.

Reconoce la estructura del Predicado en las siguientes oraciones. (núcleo y modificadores)

1. Esa antología recogía varias leyendas populares.
2. Todos lo conocían en aquel lugar.
3. El heroico bombero arriesgó su vida por el bien de todos.
4. Compraré aquel cuaderno de doble raya para Andrecito.
5. El saco es probado por el cliente.
6. Calixto Garmendia fue agredido por las autoridades.
7. Ayer me paseaba por aquellos rincones.
8. Todo un año adquiriendo obras para sus hijos.
9. El padre le trajo unos caramelos.
10. El museo es visitado por los alumnos.
11. La nave fue hundida por la tormenta.
12. José compró una computadora a su amigo.
13. A las tres de la tarde llamaron a Lola.
14. Escribió una carta muy extensa y cariñosa a su mamá.
15. La señora con bebé cruzó la pista a prisa.

ACTIVIDAD

Realiza el análisis sintáctico de las siguientes oraciones:

1. El trajo una mochila para su hijo.
2. Compraron ellos una bicicleta para Inés.
3. Tuvo muchas atenciones durante la primavera.
4. Él recibió un regalo por su cumpleaños.
5. La lavandera arregló la camisa de mi hermano.
6. Ellos donaron millones de soles para la causa.
7. Esa risa lo asustaba un poco.
8. Por el río Mantaro avanzaba un cardumen.
9. Se posaron las flores.
10. Sintió un temblor en todo su cuerpo.
11. De pronto cayó un meteorito.
12. Ellos corrían felices por el jardín.
13. Ese árbol tiene muchos años.
14. El león rugió furiosamente largo tiempo.
15. Las nubes por el cielo veloces cruzaron.

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

NOMBRES Y APELLIDOS :

GRADO:**FECHA:**

I. Analiza la estructura de las siguientes oraciones:

1. Cusco provoca la admiración de todos.
2. La luna refleja su imagen.
3. Divisamos un paisaje.
4. La imprenta envió las pruebas.
5. El profesor entregará los exámenes.
6. María compró chocolates.
7. El médicorecetó medicamentos.
8. El niño leyó un poema.
9. Regaló rosas.
10. Raúl tomó una gaseosa.

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

NOMBRES Y APELLIDOS :

GRADO:**FECHA:**

I. Analiza la estructura de las siguientes oraciones:

1. Mi papá viajó hoy.
2. Compró regalos aquí.
3. Juan trabajó bien.
4. No escribas con lápiz.
5. Mi amigo viene con nosotros.
6. Se irá al médico.
7. Ese mueblecostó cinco mil dólares.
8. Tal vez vaya al cine mañana.
9. Tú conversas con ella.
10. Terminó su tarea ayer.

PRÁCTICA CALIFICADA COMUNICACIÓN INTEGRAL OBJETO INDIRECTO

NOMBRES Y APELLIDOS :

GRADO:

FECHA:

I. Analiza la estructura de las siguientes oraciones:

1. El niño llevó rosas a su mamá.
2. El gobierno entregará terrenos a los más pobres.
3. La lluvia trajo alivio a los campesinos.
4. María dio un discurso a los trabajadores.
5. Compró flores para su esposa.
6. Rafael dio un concierto para sus admiradoras.
7. El profesor dictó unas preguntas para el examen.
8. La secretaria entrega el informe a su jefe.
9. María escribió una carta a su mamá.
10. Compró helados para sus hijos.

PRÁCTICA DE GRAMÁTICA

NOMBRES Y APELLIDOS :

GRADO:

FECHA:

I. Analicemos las siguientes oraciones: (N.P. - O.D. - O.I. - C.C.)

1. Los alumnos escriben un poema para su profesora.
2. Los niños construyeron la jaula.
3. El profesor nos saluda con cariño.
4. Sí, estudiaron la lección.
5. Tu primo envió una carta para su abuelita.
6. Mañana invitaré caramelos a mis amigos.
7. Eva estaba en el museo.
8. Las niñas enseñan sus ejercicios a la profesora todos los lunes.
9. Manuel cruzó rápidamente la pista.
10. Tú reconociste al sospechoso en la calle.
11. Él no había estudiado bien este capítulo.
12. Ayer volvió Maruja de Chaclacayo con su familia.

Para realizar el análisis sintáctico de la oración debes:

1. Subrayar el verbo (N.P.)
2. Separar sujeto y predicado.
3. Indica los elementos de la estructura del sujeto y predicado.