



## EL TEMA

### OBJETIVO

- El alumno será capaz de asumir una actitud analítica que le permita reconocer el tema y los sub-temas del texto leído.

### Concepto

Es el asunto dominante que está presente en la mayor parte del texto. El tema es el sujeto del texto. Es aquello de lo que se habla en el texto. Sobre la base del tema se estructura la base y organización del texto.

El tema es la idea general del texto, tiene por características: la precisión, la globalización y la cohesión temática. Generalmente se expresa en una palabra o frase nominal. El tema se puede determinar a través de la siguiente pregunta:

¿De qué o de quién se habla en el texto?

**Los Subtemas:** Son temas que solo se tratan en ciertas partes del texto, a medida que van surgiendo en relación con el tema principal.

### ¿Cómo identificar el tema principal?

El tema principal es aquel que engloba a los demás.

Ejm: Los árboles                      Los arbustos                      Las hierbas

### Tema : Las plantas

### ¿Cómo identificar el tema principal?

Cuando en un texto aparecen varios temas, el tema principal es aquel que engloba a los demás.

Ejm: El calentamiento global, el efecto invernadero, las sequías.

El tema principal es: **El calentamiento global.**

Además, para identificar el tema principal se toma en cuenta:

- El título del texto:** Casi siempre el tema principal está expresado en el título.
- El primer párrafo:** Es frecuente que en el primer párrafo se mencione el tema principal.
- Las palabras destacadas:** A veces, las palabras expresan el tema principal o los temas secundarios del texto aparecen destacadas en letra negrita, en letra cursiva, o mediante subrayado.

**ACTIVIDADES**

**I. Imagina que cada uno de los siguientes grupos de temas aparece en un texto. Indica, en cada caso, cual podría ser el tema principal en ese texto.**

- a) El búho                                      Los animales nocturnos
- La lechuga                                El murciélago

**Tema**

**Principal:**

---

- b) El desembarco en Normandía                                      La invasión de Polonia
- La segunda Guerra Mundial                                        La campaña de Rusia

**Tema**

**Principal:**

---

**II. Haz una lectura del siguiente texto y especifica su tema principal y su tema secundario.**

“Hace algunos años se descubrió que sobre la Antártida había una zona de la capa de ozono en la que la concentración de este gas era mucho menor que en el resto. Es lo que se conoce como agujero en la capa de ozono. Desde entonces se ha seguido, año a año, la evolución del agujero y se ha comprobado que su extensión va aumentando, de manera que en la actualidad afecta también al sur de América y de Australia. También se ha localizado un agujero en la capa de ozono en el Polo Norte”.

El                                      tema                                      principal                                      es                                      :

.....

El                                      tema                                      secundario                                      es:

.....

**III. Identifica el tema principal y los dos temas secundarios de este texto:**

“Hay una gran variedad de seres vivos. Hasta el momento se conocen aproximadamente dos millones de especies diferentes, y se piensa que podría haber muchas más.

La variedad de los seres vivos afecta tanto al tamaño como a la forma.

El tamaño de los seres vivos es muy variable. Los más pequeños son las bacterias, que miden aproximadamente una milésima de milímetro. El animal mas grande es la ballena azul, que mide hasta 33 metros de longitud.

La forma de los seres vivos es también muy variable. Los más sencillos, como las bacterias o las algas microscópicas, tiene formas redondeadas o cilíndricas, pero en los más complejos hay infinidad de formas distintas”.

El tema principal del texto es :  
 .....  
 Los dos temas secundarios del texto son:  
 .....

**IV.¿Cuál es la secuencia de oraciones que expone en forma ordenada las acciones de un texto que llevaría por titulo “Ante las lluvias”?**

- I. Al momento de cubrir sus viviendas, los habitantes de Chosica recordaron que en 1987 se produjo allí un aluvión que sepultó numerosos hogares y mató a 600 personas.
- II. Con esa finalidad, los vecinos chosicanos cubrieron con plásticos los techos de esteras de sus humildes viviendas.
- III. En los medad mencionados, los pobladores de los asentamientos humanos ubicados en las partes altas de Chosica se preparan para soportar las intensas lluvias que se avecinan.
- IV. En esa tragedia los pobladores, que en su mayoría son comerciantes ambulantes, recibieron muy poca ayuda de las autoridades.
- V. Todos saben que Febrero y Marzo son los medes en los que se producen torrenciales lluvias.

- a) III – V - IV – I – II
- b) III – II – V – IV – I
- c) II – III – V – IV – I
- d) III – V – II – I – IV
- e) V – III – II – I - IV



**ACTIVIDADES DOMICILIARAS**

**I. Lee el siguiente texto y marca con una X la alternativa correcta:**

Un señor toma el ómnibus después de comprar el diario y ponérselo bajo el brazo.

Media hora más tarde desciende con el mismo diario bajo el mismo brazo.

Pero ya no es el mismo diario, ahora es un montón de hojas impresas que el señor abandona en un banco de parque.

Apenas queda solo en el banco, el montón de hojas impresas se convierte otra vez en un diario, hasta que un muchacho lo ve, lo lee y lo deja convertido en un montón de hojas impresas.

Apenas queda solo en el banco, el montón de hojas impresas se convierte otra vez en un diario, hasta que una anciana lo encuentra, lo lee y lo deja convertido en un montón de hojas impresas. Luego se lo lleva a su casa y en el cambio lo usa para empaquetar medio kilo de acelgas, que es para lo que sirven los diarios después de estas excitantes metamorfosis.

1. El tema o idea central del texto es:
  - I. El transcurso de un día cualquiera.
  - II. Las transformaciones de un diario.
  - III. Las costumbres de los lectores.
  - IV. Las diferentes conductas de los distintos lectores.

a) I y III                      b) Solo II                      c) II y IV                      d) Solo III
  
2. Las características del ambiente indican que se trata de un lugar.
  - I. Rural                      II. Costero                      III. Campesino                      IV. Urbano

a) I y IV                      b) Solo III                      c) II y III                      d) Solo IV
  
3. En el texto, la expresión "un montón de hojas impresas" significa:
  - I. La degradación del periódico.
  - II. El diario desordenado.
  - III. El periódico abandonado
  - IV. Los diarios que se extravían

a) Solo I    b) Solo IV                      c) II y III                      d) Ninguna de las anteriores
  
4. ¿Cuál es el mejor título para este texto?
  - a) Las sorpresas increíbles de un periódico
  - b) Vida, pasión y muerte de un diario.
  - c) El paso del tiempo en un periódico.
  - d) La desvalorización de un diario.

5. Lee cada texto y marca con una X la alternativa que exprese su tema.
- a) Los cuerpos que nos rodean se encuentran atraídos por el campo gravitatorio terrestre. La fuerza de atracción que la Tierra ejerce sobre los cuerpos se llama peso. Esa fuerza de atracción será diferente en la Luna o en otro planeta. De ahí que el peso de un cuerpo sea diferente según se halle en la Luna, en la Tierra o en otro planeta.
- El peso
  - La fuerza de atracción de la Tierra
  - Los cuerpos
  - Los cuerpos en la Tierra o en la Luna
- b) La composición de diferentes sustancias en los ecosistemas está perfectamente regulada de forma que no aumenta ni disminuye demasiado. Sin embargo, a veces, determinadas sustancias se acumulan por encima de lo normal. Entonces se dice que existe contaminación. Normalmente, ésta se produce porque el hombre altera los mecanismos naturales de regulación.
- La composición química de las sustancias
  - Las sustancias de los ecosistemas
  - La contaminación
  - Alteración de los mecanismos de regulación

6. Lee el texto y marca la alternativa correcta:

"En la primavera de 1986 Pepsi-Cola consiguió lo que desde cualquier punto de vista ha de calificarse como un contrato comercial extraordinario. La compañía se comprometía a pagar al cantante de música pop de veintisiete años Michael Jackson cerca de 15 millones de dólares por su actuación en dos spots televisivos y su asesoramiento creativo para un tercero. Por 180 segundos de aparición en pantalla, más el asesoramiento, Jackson ganaría cinco veces más de lo que Marlon Brando pide por protagonizar un filme de duración normal. Y lo que es más, Jackson no iba a beber una Pepsi, ni tan siquiera a tenerla en el mano. Todo el mundo sabe que, en su condición de testigo de Jehová, nunca tocaría ni una gota de ese producto. Los 15 millones de dólares eran nada mas el principio. La producción de cada spot costó algo más de dos millones de dólares (casi el doble de lo que costó el laureado filme Mi hermosa lavandería, y el triple que la igualmente aclamada Carta a Brezhnev). Y además hay que contar el costo del tiempo de la televisión, tal vez 50 millones de dólares más en todo el mundo. En total, más de 65 millones. Y todo para vender una bebida carbónica sin alcohol a la que, sea cuales fueren sus méritos, probablemente millones de sus consumidores no saben distinguir de las colas rivales, salvo por el nombre impreso en la botella".

- A. El tema principal del texto es:
- a) La publicidad es necesaria.
  - b) El poder de la publicidad.
  - c) La competencia televisiva.
  - d) La gente tiene derecho a la información.

B. Marca la opción que contiene un tema secundario del texto:

- a) Los artistas de la televisión.
- b) La religión y el consumo de bebidas gaseosas.
- c) La música: un componente de la publicidad.
- d) El mundo del cine y el de la televisión.

C. Del texto leído se desprende que:

- a) La publicidad es indispensable para los consumidores.
- b) Para elegir es preciso informarse previamente.
- c) El desarrollo de la humanidad compromete a la televisión.
- d) La publicidad es un industria poderosa.