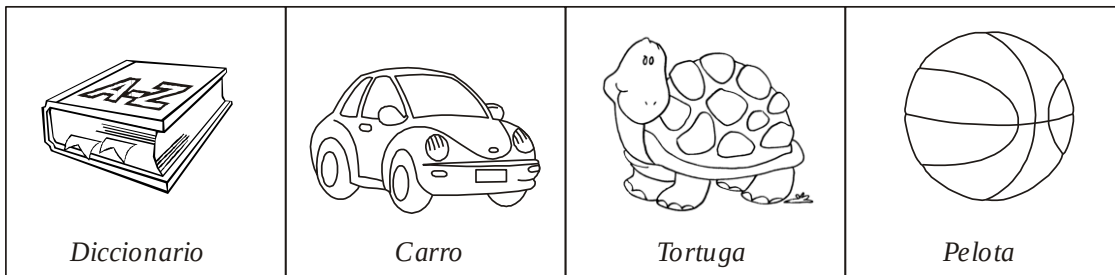




EL SUSTANTIVO

Observa las siguientes figuras:



Todas estas figuras son **SUSTANTIVOS**. Veamos que es el sustantivo.

I. DEFINICIÓN



El sustantivo es la palabra que se usa para nombrar a las personas, animales, cosas o ideas.

Ejemplo:

•	María, Jorge, Mónica, Enrique	→	personas
•	Perro, gato, paloma, pez, león	→	animales
•	Mesa, silla, carpeta, colegio,	→	cosas
•	Paz, esperanza, odio, amor	→	ideas

El sustantivo es el núcleo del sujeto.

Ejemplos:

$\left[\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{La } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ está enferma.} \\ \text{N} \end{array} \right]$

$\left[\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{La } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ es marrón.} \\ \text{N} \end{array} \right]$

$\left[\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{El } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ duerme mucho.} \\ \text{N} \end{array} \right]$

$\left[\begin{array}{c} \text{S} \\ \text{La } \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \text{ es cuadrada.} \\ \text{N} \end{array} \right]$

II. CLASES DE SUSTANTIVOS

A) Sustantivos Comunes y Propios

- **Comunes:** Designan a seres de una misma especie o clase.
Se escriben con minúscula.
Ejemplo: niño, animal, país, colegio
- **Propios:** Designan a seres individualmente dentro de una clase.
Se escriben con mayúsculas.
Ejemplo: Roberto, Scooby, Perú, Saco Oliveros

B) Sustantivos Individuales y Colectivos

- **Individuales:** Nombran a un solo ser.
Ejemplo: abeja, oveja, libro
- **Colectivos:** Nombran en singular a un conjunto de personas, animales o cosas de una misma especie.
Ejemplo: enjambre, rebaño, biblioteca

C) Sustantivos Concretos y Abstractos

- **Concretos:** Designan a seres que existen en la realidad y pueden ser percibidos por los sentidos.
Ejemplo: fruta, cuaderno, lonchera, lápiz
- **Abstractos:** Designan a seres que sólo existen en nuestra imaginación.
Ejemplo: infancia, gratitud, paz, amor

III. ACCIDENTES GRAMATICALES DEL SUSTANTIVO

Es importante que recuerdes que el género y el número son los accidentes gramaticales del sustantivo.

A) El Género: Clasifica al sustantivo en masculino y femenino.

Ejemplo: gatito (masculino)  gatita(femenino) 

Para conocer el género es importante fijarse en el artículo que antecede al sustantivo.

El gatito (masculino)  **La** gatita (femenino) 

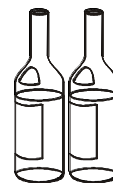
B) El Número: Clasifica al sustantivo en plural y singular:

Ejemplo: La botella (singular)



Las botellas

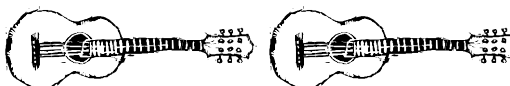
(plural)



La guitarra (singular)



Las guitarras (plural)



1. **Escribe los siguientes sustantivos en los recuadros convenientes:**

delfín, globo, gasfitero, fresa, policía, bicicleta, melocotón, codorniz, zapato, león, pera, enfermera, canguro, piña, rompecabeza, bandera, panadero, víbora, cobrador, papaya.

Personas	Animales	Frutas	Objetos

2. **Subraya los sustantivos en las siguientes oraciones:**

- La casa grande tenía muchos años.
- El amigo leal del hombre es el perro.
- La honradez dignifica al hombre.
- Anita llevó el rebaño al campo.
- El señor Luis Castañeda es alcalde de Lima.

Sustantivos comunes y propios

3. En el recuadro correspondiente escribe una C si es sustantivo común o una P si es sustantivo propio.

☐ Tumbes	☐ Fido	☐ burro	☐ Misti
☐ Alfredo	☐ playa	☐ maestro	
☐ Amazonas	☐ jardín	☐ laguna	

4. Realiza una lista de sustantivos propios y comunes.

<i>Común</i>	<i>Propio</i>

5. A los siguientes sustantivos propios colócales un sustantivo común:

- José _____
- Oster _____
- Pelika _____
- Titicaca _____
- Sony _____
- Huascarán _____
- Toyota _____
- Surge _____

6. Escribe los sustantivos propios de los siguientes sustantivos comunes:

- cantante _____ • profesor _____
- océano _____ • universidad _____
- héroe _____ • libro _____
- periódico _____ • país _____
- perro _____ • gaseosa _____

7. Escoge el sustantivo común más apropiado del recuadro y completa cada oración.

LIMONES - BANDERA - GALLO - HELADOS - PIZARRAS - HERMANA

- La _____ es roja y blanca.
- En el aula hay dos _____.
- El _____ canta bien.
- Mucho jugo tienen los _____.
- No tiene sueño mi _____.
- Mi papá compró _____.

8. Escribe dos sustantivos propios por cada sustantivo común dado.

- galletas:

- cursos:

- presidentes:

- colegios:

- autos:

- profesores:

- niños:

- cuadernos:

- zapatillas:

- supermercados:

9. Identifica los siguientes personajes y escribe lo que te pide:

	Sustantivo Común	Sustantivo Propio
		
		
		
		
		

10. Subraya los sustantivos y luego escribe debajo SC, si son sustantivos comunes, o SP; si son sustantivos propios

- Mi hermano se llama Pedro.
- El Perú y el Ecuador son países hermanos.
- María y Juana son hermanas.
- Mi computadora IBM está malograda.
- Mi papá y mi mamá nos cuidan.

11. Escribe el sustantivo individual de los siguientes sustantivos colectivos:

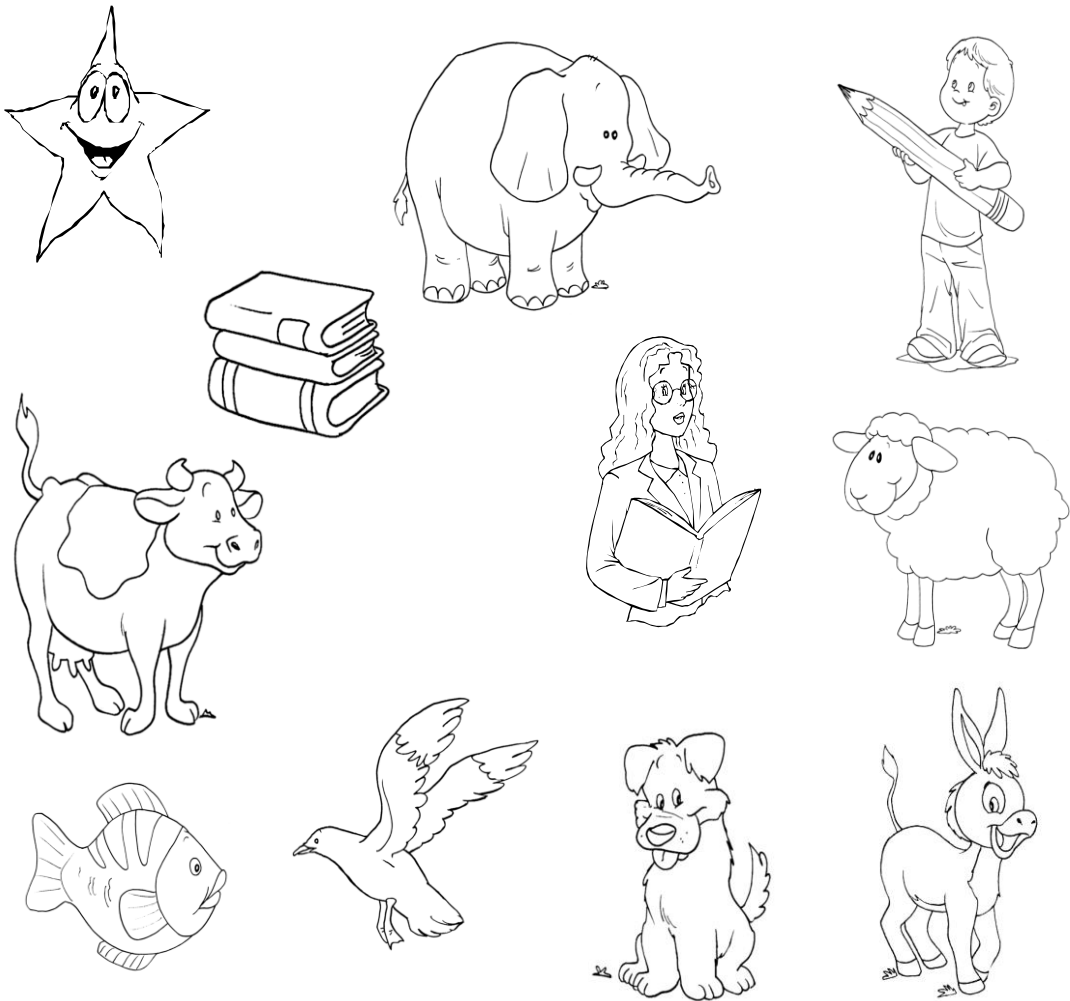
- piara: _____
- alameda : _____
- arboleda : _____
- alfabeto : _____
- magisterio: _____
- Cordillera : _____
- archipiélago: _____
- ejército : _____
- pinar : _____
- pollada : _____
- herbario : _____
- enjambre : _____

12. Escribe el sustantivo colectivo de los siguientes sustantivos individuales:

- jugador: _____ • arena: _____
- casa : _____ • buey : _____
- lobo: _____ • persona: _____

13. En los recuadros de la parte inferior tienes los sustantivos colectivos de los siguientes dibujos.

Pinta del mismo color, recuadro y dibujo, según se relacionen.



Biblioteca	Constelación	Bandada	Recua	Cardumen
Profesorado	Alumnado	Manada	Rebaño	Jauría
				Vacada

Sustantivos concretos y abstractos**14. Coloca C si es sustantivo concreto, o A, si es abstracto.**

- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| • perfume () | • honradez () | • cuerpo () |
| • justicia () | • navaja () | • montaña () |
| • carbón () | • sueño () | • amistad () |
| • lealtad () | • pincel () | • sueño () |
| • plumón () | • espíritu () | • belleza () |

15. Formar sustantivos abstractos agregando los sufijos correspondientes del recuadro a los adjetivos de la parte inferior.

EZ - ENCIA - TAD - EZA - DAD - IDAD

- | | | |
|--------------------|-----------|-------|
| • ágil_____ | • redondo | _____ |
| • pobre_____ | • bello | _____ |
| • inteligente_____ | • triste | _____ |
| • delicado _____ | • leal | _____ |
| • h_____ | • breve | _____ |

16. Subraya con azul los sustantivos concretos y con rojo los abstractos.

- a) La amistad es compartir.
- b) La bondad de la niña.
- c) La mentira nunca es buena.
- d) La oscuridad del cuarto.
- e) La esclavitud avergüenza a la humanidad.

Accidentes gramaticales del sustantivo**17. Escribe los siguientes sustantivos dentro del género que le corresponda:**

estampilla - florero - Juan - secretaria - profesor - ladrillo - caja
puerta - papel - semáforo - pipa - corbata - carpeta

<i>Género masculino</i>	<i>Género femenino</i>

18. Indica el género y número de los siguientes sustantivos:



<i>Sustantivos</i>	<i>Género</i>	<i>Número</i>
colegio		
cruz		
escaleras		
amigos		
mano		
mar		
jirafa		
pestañas		

19. Cambia el género de las palabras en las siguientes frases:

a) El excelente orador:

b) Un secretario activo :

c) La adolescente estudiosa :

d) Ese alcalde extranjero :

e) El célebre poeta :

f) El fiscal justo :

g) Una madre autoritaria :

20. Escribe el masculino o femenino de los sustantivos dados:

Sustantivos Masculinos
Femeninos

Sustantivos

• reina: _____ • padre : _____

• cocinera : _____ • carnero : _____

• monja : _____ • hombre : _____

• comadre : _____ • emperador: _____

• nuera : _____ • toro : _____

• heroína : _____ • tío : _____

• yegua : _____ • papá : _____

• colegiala : _____ • perro : _____

• dama : _____ • actor : _____

• gallina : _____ • estudiante: _____

21. Forma adecuadamente el plural de cada uno de las siguientes palabras:

• mueble : _____ • álbum : _____

• ley : _____ • pastor : _____

- cruz: _____ • gallinazo : _____
- microbio : _____ • buey : _____
- maletín : _____ • colegio : _____

22. Escribe las expresiones cambiando el número:

- a) El abuelito y la abuelita :

- b) El reloj antiguo :

- c) Unos panes y unas tortas :

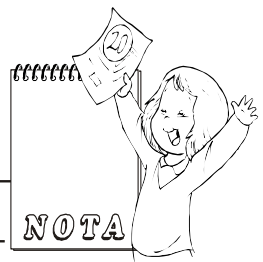
- d) Un pañuelo y una flor :

- e) Los actores y sus esposas :

Práctica Calificada

Nombres y Apellidos : _____

Tema : _____ Fecha : ____/____/____



I. Escribe "A" si son sustantivos abstractos y "C" si son concretos

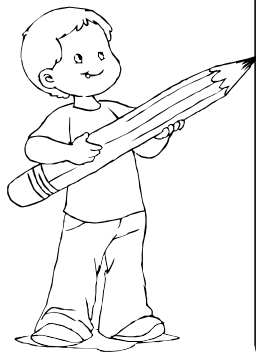
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. Crueldad () | 6. Reloj () |
| 2. Sol () | 7. Fe () |
| 3. Cerro () | 8. Pobreza () |
| 4. Nube () | 9. Humo () |
| 5. Lealtad () | 10. Esperanza () |

II. Escribe el sustantivo colectivo de los sustantivos individuales:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Álamo : _____ | 6. Estrella : _____ |
| 2. Soldado : _____ | 7. Perro : _____ |
| 3. Elefante : _____ | 8. Cerro : _____ |
| 4. Oyente : _____ | 9. Libro : _____ |
| 5. Profesor : _____ | 10. Oveja : _____ |

III. Escribe "C" si es sustantivo común y "P" si es propio

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Aiwa ☐ | 2. piso ☐ |
| 3. uña ☐ | 4. Coldex ☐ |
| 5. arena ☐ | 6. Leonardo ☐ |
| 7. D'onofrio ☐ | 8. llavero ☐ |
| 9. poeta ☐ | 10. talco ☐ |

IV. Escribe el género y número de los siguientes sustantivos

	GÉNERO	NÚMERO
1. lata	_____	_____
2. pez	_____	_____
3. garabatos	_____	_____
4. peine	_____	_____
5. halcón	_____	_____
6. loncheras	_____	_____
7. Angélica	_____	_____
8. ratones	_____	_____
9. América	_____	_____
10. tiza	_____	_____