



### EL REY SABIO

Salomón, hijo de David, fue un rey del pueblo hebreo que gobernó con gran sabiduría y justicia. Cuenta la historia bíblica, que dos mujeres se presentaron ante él, disputándose la maternidad de un niño. Una de ellas dijo:

- Dígnate escucharme ¡oh Señor mío! ... Esta mujer y yo vivimos en una misma casa. Solamente las dos compartíamos el aposento donde nació mi hijo y en tres días después, ella parió su hijo. Mas el hijo de esta mujer murió una noche, porque ella estando dormida lo sofocó. Luego se levantó en silencio a una hora intempestiva y aprovechando que yo estaba dormida, cambió a mi niño por el suyo.

Cuando me incorporé por la mañana, para dar de mamar a mi hijo, le hallé muerto, pero al mirarle con detenimiento, reconocí que el niño no era el mío ...

- ¡No era el hijo que yo había parido!

La otra mujer respondió : - ¡Es falso! Su hijo es el que murió y el que vive es mío. Por el contrario, la primera decía:

- ¡Mientes! Pues mi hijo es el que vive y el tuyo es el que ha muerto

El rey, que había presenciado todo el altercado dijo:

- Ambas afirman con mucha vehemencia ser la madre de la criatura y ninguna reconoce ser la madre del difunto.

Ahora bien ..... ¡Traedme una espada! ..... partid al niño por el medio y entregad a cada una, la mitad.

Mas entonces, la mujer que verdaderamente era la madre del hijo vivo, clamó desconsoladamente al rey:

- Dadle a ella el niño vivo y no lo mates, te lo ruego ¡Oh Señor!

Mientras que la otra decía:

- Que no sea mío ni tuyo si no divídase.

La reacción que el rey vio en ambas mujeres, al ordenar la muerte del niño, fueron argumentos suficientes para que él dictara esta sabia y justa sentencia:

Dadle a la primera el niño vivo, pues no hay duda que sea su verdadera madre.

Se divulgó por todo Israel, la sentencia dada por el Rey, y se llenaron todos de un respetuoso temor hacia él, viendo que le asistía la sabiduría divina para administrar justicia.



**ACTIVIDADES**

**A. RESPONDE:**

1. *¿Cuál de las mujeres mentía? ¿Por qué?*

---

---

---

2. *¿Por qué Salomón hizo entrega del niño a la primera madre?*

---

---

---

**B. ESCRIBE (V) SI ES VERDADERO Y (F) SI ES FALSO**

- a) El rey, no había presenciado todo el altercado. ( )
- b) El niño fue entregado a la madre verdadera. ( )
- c) Tres mujeres se presentaron ante el rey. ( )
- d) Se divulgó por todo Israel, la sentencia dada por el rey. ( )

**C. UNE CON UNA FLECHA LOS NOMBRES CON SU CORRECTO SIGNIFICADO.**

- Aposento - Máxima, pensamiento corto y moral.
- Parir - Ahogar, hacer perder la respiración.
- Sentencia - Prudencia, instrucción conocimiento.
- Sabiduría - Dar a luz las hembras.
- Sofocar - Posada, hospedaje.

**D. SUBRAYA EL SINÓNIMO**

- |                              |                                |                                  |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. <b>JUSTICIA</b><br>parque | 2. <b>DISPUTAR</b><br>d) poder | 3. <b>APOSENTO</b><br>d) meditar |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|

**E. SUBRAYA EL ANTÓNIMO**

- |                                   |                                      |                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1. <b>SABIDURÍA</b><br>avergonzar | 2. <b>SENTENCIA</b><br>d) ignorancia | 3. <b>SOFOCAR</b><br>d) dictamen |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|

**F. ORDENA LA PALABRA Y FORMA UNA ORACIÓN**

a) era del pueblo Salómon el hebreo rey

---

b) mujeres se dos ante presentaron el rey el

---

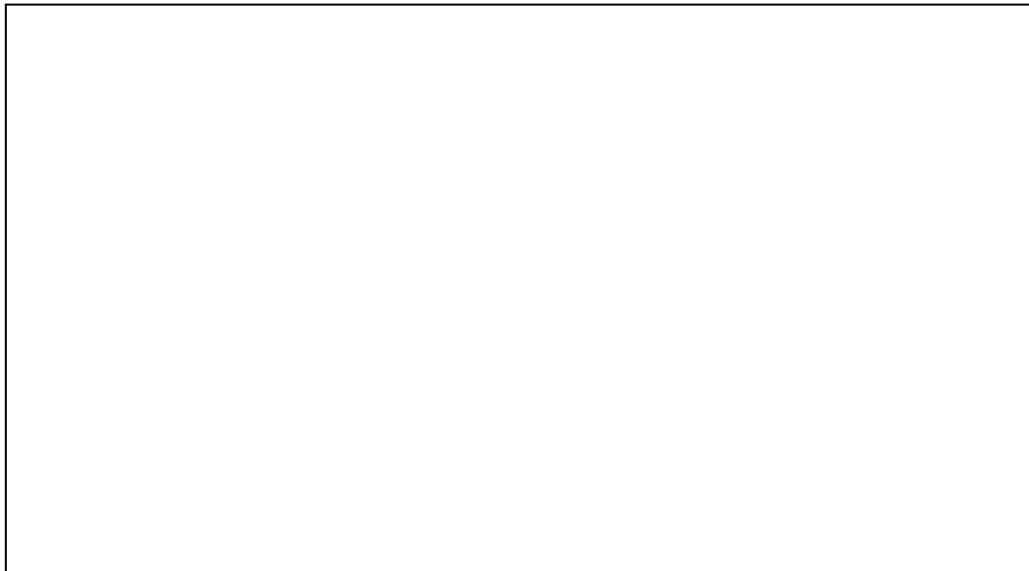
c) el una de entregó Rey el las bebé una a mujeres

---

d) el actuó mucha rey con sabiduría

---

**V. DIBUJO**



**TIPOS DE TEXTOS**

**TIPOS DE TEXTO POR LA UBICACIÓN DE LA IDEA PRINCIPAL**

**ANALIZANTES** : *Son aquellos textos cuya idea principal aparece al inicio.*

**SINTETIZANTES** : *Son aquellos textos cuya idea principal aparece al final.*

**ENCUADRADOS** : *Son aquellos textos cuya idea principal aparece al principio y al final.*

En algunas ocasiones, la idea principal de un texto no se encuentra formulada de manera explícita sino que se sobreentiende de todo lo que expresado en el texto. A diferencia de lo que ocurre con el tema, la idea principal debe formularse con una oración que, preferiblemente, reproduce tal cual lo expresado en el texto. Esto quiere decir que esta idea puede identificarse y subrayarse sobre el texto mismo.

**ESCRIBE UN EJEMPLO DE CADA TIPO DE TEXTO**

**TEXTO ANALIZANTE:**

---

---

---



3. Otros ven en este enfrentamiento entre el hombre y el toro el desprecio por un animal inocente, condenado a muerte para distracción de los espectadores.
4. Finalmente, otros opinan que es duelo desigual no está claro quien es el asesino.
  - a) 1.2.3.4    b) 4,2,3,1    c) 3,1,2,4
  - d) 2,1,3,4    e) 2,3,4,1
4. Se verifica que están en condiciones de funcionar.
5. Si algo no funciona bien, la cuenta atrás se detiene hasta que esa parte se repare)

*¿Qué oración se puede eliminar sin afectar el contenido del texto anterior?*

- a) Ninguna    b) 4    c) 2
- d) 3    e) 1

**Señala el orden correcto de ideas para escribir un artículo titulado «Evolución del chicle»**

1. Los colonos anglosajones acogieron gustosos el hábito indígena y desarrollaron un modesto mercado de chicle de abeto
2. Hoy, millones de consumidores mastican chicle con alto contenido de plásticos y sustancias artificiales.
3. Pocos aficionados al chicle se imaginan la tecnología que precede a la fabricación de esas tentadora barritas de goma.
4. Probablemente tampoco saben que los indígenas norteamericanos ya mascaban una especie de chicle procedente de la savia del abeto.

1.
  - a) Descubrio un manto acuifero de arenisca)
  - b) Arla Issar, Hidrólogo.
  - c) Calculado en 200, millones de metros cúbicos.
  - d) Del instituto para la investigación del desierto.
  - e) Suficientes para irrigar durante 50 años.
  1. b-d-e-a-c    2. a-e-d-c-b
  3. a-c-b-e-d    4. b-d-a-c-e
  5. e-c-b-d-a
2.
  - a) Hasta un nivel de 4000 metros para respirar.
  - b) Y no se puede respirar. En caso de emergencia)
  - c) La temperatura exterior es de 54° bajo cero.
  - d) Cuando el avión va a 10,500 metros de altitud)
  - e) Se cae como una piedra durante seis

- |            |             |                                |
|------------|-------------|--------------------------------|
| a) 4,3,1,2 | kilómetros. |                                |
| b) 3,1,4,2 |             | 1. a-e-c-d-b      2. a-b-c-d-e |
| c) 2,1,4,3 |             | 3. d-c-b-e-a      4. a-e-b-d-c |
| d) 3,4,1,2 |             | 5. e-c-b-d-a                   |

### **PLAN DE REDACCIÓN**

**Indica cuál es el orden de los párrafos para que formen un buen plan de redacción.**

**a) ANUNCIOS DE PUBLICIDAD**

1. Para ello utilizan todas las armas disponibles a fin de que dicho producto obenga la aceptación del público.
2. Total, a los publicistas les pagan para vender, no para decir la verdad.
3. Todos saben que la meta fundamenteal de los anuncios de publicidad es convencer al potencial comprador de que el producto que proclaman es el mejor.
4. Las apariencias, las medias verdades pueden ser hábilmente manipulados para convencer a la gente de lo que parece obvio, de lo que todo el mundo sabe y por lo tanto para que la gente crea que opta a partir de un examen crítico entre productos con ventajas diversas.

El orden correcto es:

- |            |            |
|------------|------------|
| a) 4,1,3,2 | b) 3,1,4,2 |
| c) 3,1,2,4 | d) 2,1,3,4 |

**b) EL LÁPIZ**

1. En 1765, la familia Faber inició la fabricación de lápices hechos con grafito, en Nuremberg.
2. Hoy en día existe una enorme variedad de lápices, para diversos usos, desde lápices especiales para marcar metales hasta lápices muy suaves para las cejas de las damas.
3. En documentos alemanes muy antiguos, aparece descrito un instrumento de escribir que consistía en una pieza de plomo metida en una varilla de madera)



**f) «VARONES ILUSTRES DE LA RELIGIÓN»**

1. Éstas han influido poderosamente en el progreso de los pueblos.
  2. La iglesia ha dado en todos los tiempos figuras de primer orden en sabiduría y sanidad)
  3. Otras como San Agustín, San Ignacio y Santo Domingo se han perpetuado, además, por medio de las instituciones religiosas que fundaron.
  4. En algunas de estas figuras habría de admirar sus esfuerzos y méritos personales.
- a) 2,3,1,4      b) 3,2,1,4,      c) 4,3,2,1      d) 2,1,4,3      e) 4,2,3,1

**g) «EL FÚTBOL»**

1. Este deporte se juega en un terreno rectangular.
  2. Fútbol es la castellanización de la palabra inglesa football (pie-balón).
  3. Las dimensiones son 90 a 120 metros de longitud por 45 a 90 anchura)
  4. Los bandos están constituidos por once jugadores.
  5. De los jugadores uno es el arquero o guardameta)
- a) 2,4,5,1,2      b) 4,5,2,3,1      c) 4,2,5,3,1      d) 2,1,3,4,5      e) 1,2,4,2,5

**h) «QUIÉN DESCUBRIÓ AMÉRICA»**

1. Ellos exploraron las tierras del actual Canadá y el norte de los Estados Unidos.
  2. Sin embargo, se ha descubierto que el vikingo Leif Ericson y sus compatriotas le antecedieron.
  3. Esto ocurrió en el año 1000 de nuestra área)
  4. Hasta ahora todo el mundo suponía que Colón fue le primer europeo en llegar a América)
  5. Trabajaron como marineros, tramperos y curtidores de pieles que despachaban por barco a Europa)
- a) 5,1,2,3,4    b) 4,3,1,2,5    c) 3,2,1,4,5    d) 4,2,1,5,3    e) 3,1,2,4,5

**i) «LA MINERALOGÍA»**

1. Se preocupan principalmente de su estructura) color transparencia brillo, composición química, etc)
2. Los minerales pueden clasificarse por su composición química o siguiendo un criterio genético.
3. Ciencia que estudia los minerales.

4. Algunos minerales son: el oro, la plata, el cobre, etc)

a) 3,2,1,4  
e) 2,4,3,1

b) 3,1,2,4

c) 4,2,3,1

d) 3,1,4,2

## COMPRESION DE LECTURA

*El hombre es un ser social por excelencia. Para dominar la naturaleza y llevar adelante la sociedad, los hombres necesitan relacionarse, comunicar sus experiencias, valores, logros y errores.*

*En este sentido, la lectura cumple un papel importante en el proceso de la comunicación entre individuos y grupos sociales.*

*La lectura es el más valioso y eficaz medio de información y es a la vez un insustituible mecanismo de interrelación social, la lectura une y vincula a los hombres, acorta las distancias geográficas y nos trae el mensaje de los hombres que se encuentran a miles de kilómetros de donde vivimos y que pertenecen a culturas completamente diferentes a la nuestra.*

**1) El autor afirma que:**

1. El hombre es un ser social.
2. Los hombres necesitan comunicar sus errores.
3. La televisión es el mejor medio de información.

a) Sólo 1      b) Sólo 2      c) 2 y 3      d) 1 y 3      e) 1 y 2

**2) Un título adecuado sería:**

- a) El hombre ser social
- b) El dominio de la naturaleza)
- c) Importancia de la lectura)
- d) Los medios de información.
- e) Todos leemos.

**3) Es una afirmación falsa:**

- a) La lectura permite conocer mensajes de personas lejanas.
- b) La lectura es el medio más eficaz de información.
- c) La lectura es valiosa porque interrelaciona personas.
- d) La lectura no cumple un rol importante en la comunicación.

**4) Del texto se deduce que ...**

- a) El hombre es un comunicador por excelencia)
- b) Los hombres necesitan comunicar sus experiencias.
- c) Personas de distintas culturas pueden comunicarse)
- d) La lectura es un mecanismo de interrelación humana)
- e) No existen distancias geográficas.

**VOCABULARIO**

<b>Excelencia</b>	:	_____
<b>Dominar</b>	:	_____
<b>Experiencia</b>	:	_____
<b>Eficaz</b>	:	_____
<b>Mecanismo</b>	:	_____