



EL RESUMEN

OBJETIVO

- Comprende lo leído e identifica las ideas principales y secundarias.

El resumen es un breve escrito que **sintetiza la información principal** de un texto. Para hacer un buen resumen, debes seguir estos pasos:

- primero, encontrar y subrayar las ideas principales.
- Luego, resumir las ideas principales usando los enlaces más adecuados.

Observa el procedimiento a través del ejemplo.



Texto

Aunque hay muchas menos especies de plantas que de animales, entre las plantas también existe gran variedad.

Hay plantas de todos los tamaños, desde los árboles más altos hasta los musgos más diminutos. La forma de las plantas también es muy variada.

Las plantas se clasifican en dos grandes grupos: por un lado, las plantas sin flores, como los musgos y los helechos. Las plantas de este grupo abundan en las zonas húmedas. Por otro, las plantas con flores, que crecen tanto en las zonas húmedas como en las zonas secas.

Ideas principales

RESUMEN (con enlaces)

Existe gran variedad de plantas, **tanto** en tamaño **como** en forma.

Las plantas se clasifican en:

- plantas sin flores, **que** abundan en las zonas húmedas.
- plantas con flores, **que** crecen en zonas húmedas **y** en zonas secas.

¿Ves? Un resumen no es una lista de ideas, sino un texto coherente. Para lograr esta coherencia utilizamos los enlaces.



ACTIVIDADES

1. **¿PARA QUÉ SOY BUENO?** Piensa cuál es, en tu opinión, la mayor utilidad de hacer buen resumen.

Para estudiar mejor.

Para tomar apuntes en clase.

Para estudiar un tema con mayor facilidad.

Para sintetizar el contenido de un libro o un artículo.

Explica en clase las razones por las que has elegido la alternativa. Escucha las experiencias de tus compañeros(as) y compara.

2. **Usando un texto.** Primero lee el texto completo. Luego subraya las ideas principales de cada párrafo.

Instantánea del universo

El lunes 15 de enero de 1995 los astrónomos dieron a conocer una noticia sorprendente, sin ocultar su emoción. Se consiguieron fotografías que mostraban miles de galaxias antes desconocidas: de formas elípticas, en espiral, irregulares, otras en formación...

La alegría de los especialistas era comprensible. Gracias al telescopio espacial "Hubble" se descubrió que existían 50 000 millones de galaxias en el cosmos (cinco veces el número que se calculaba). El trabajo del telescopio "Hubble" que durante diez días hizo fotografías sin descanso, fue impresionante.

Las fotografías no eran de todo el cosmos, sino de un pequeño segmento. La franja de cielo que se observó equivalía a un grano de arena respecto a la longitud del brazo.

A principios de siglo, los astrónomos pensaban que nuestra galaxia, la vía láctea, era todo lo que había. En los años veinte, se comenzó a considerar la existencia de otras galaxias. Con las fotografías del "Hubble", la imagen que teníamos del universo cambió radicalmente, al descubrirse que hay tantas galaxias en el cielo como estrellas en nuestra galaxia.

Ahora escribe un resumen de la idea principal de cada párrafo.

Párrafo 1

Párrafo 2

Párrafo 3

Párrafo 4

Y ahora copia seguidos estos resúmenes y añade los enlaces necesarios.

ENLACES	
de este modo aunque en conclusión	

1. PARA VERTE MEJOR... Lee el siguiente texto. Después de hacer una segunda lectura, subraya las ideas principales y escribe un título adecuado.

Cada ojo humano posee nada más y nada menos que siete millones de conos y unos cien millones de bastoncillos. Los conos, encargados de los colores, están situados en el centro de la retina, mientras que los bastoncillos se hallan en la periferia de la membrana, razón por la cual no percibimos los colores por los laterales de los ojos.

Sin embargo, en la penumbra de la noche, el papel de los bastoncillos es más que esencial, ya que en la oscuridad son más importantes los contrastes de los objetos que la simple diferenciación de los colores. Cuando surge de nuevo la luz del día, los conos reanudan diligentemente su trabajo, percibiendo los colores y transmitiéndolos todos, según su longitud de onda, al cerebro, que es el centro de operaciones del cuerpo humano.

➤ Ahora marca el resumen que te parezca más adecuado para el texto.

- ☐ La diferenciación de los colores, así como nuestras reacciones estéticas hacia ellos, son operaciones dirigidas por la corteza cerebral, puesto que el cerebro es el centro de operaciones del cuerpo humano.
- ☐ Los conos están situados al centro de la retina; por eso permiten percibir los colores. Por su parte, los bastoncillos se encuentran en la periferia de la membrana; por esta razón, no percibimos los colores con los laterales de los ojos.
- ☐ El ojo humano posee millones de conos y de bastoncillos. Los primeros se ocupan de diferenciar los colores; los últimos, de percibir los contrastes en la oscuridad.

ACTIVIDAD DOMICILIARIA

1. **TOMA PARTIDO CONTRA LA GUERRA.** Realiza en tu cuaderno un resumen el siguiente texto. Luego coméntalo en clase con tus compañeros y compañeras.

El arsenal biológico

Algunos militares modernos hablan de "armas no convencionales". Y con este eufemismo se refieren a la más devastadora e insidiosa forma de guerra: el ataque por medio de plagas y enfermedades. Este tipo de guerra plantearía problemas de defensa casi insolubles. Además, los ataques no siempre serán evidentes, pues a veces es imposible distinguir entre una epidemia natural y un ataque.

Estas armas puedan matar a través del hambre, pues con ellas se puede destruir toda la agricultura y ganadería de vastas zonas del planeta con unas cuantas plagas y enfermedades "bien escogidas". Las posibilidades actuales son aterradoras, ya que incluso se pueden crear nuevas enfermedades. En este sentido, se ha llegado a sugerir que el famoso y terrorífico SIDA no es sino un producto de la investigación en guerra biológica.

2. **Lee con atención los siguientes textos:**

TEXTO 1

Se ha dado en llamar biosfera al espacio sobre la Tierra en el que pueden desarrollarse seres vivos. Esta palabra proviene del idioma griego y significa "esfera de la vida". Pues bien, encontramos vida donde quiera que vayamos: en el aire, en el agua o en la tierra. Y son esas las tres partes de la biosfera. Llamamos atmósfera o "esfera del aire" a la zona aérea; a la terrestre la llamamos litosfera ("esfera de las rocas") y la zona acuática es llamada hidrosfera ("esfera de las aguas"). En cada una de estas zonas encontramos animales o plantas que han desarrollado adaptaciones especiales para poder vivir y desarrollarse en esos medios. Así, tenemos animales de agua, como los peces y los delfines; terrestres, como los felinos; y aéreos, como las gaviotas y los gallinazos.

Marca la opción que exprese mejor las ideas principales del Texto 1:

- ☐ Encontramos vida en cualquier lugar al que vayamos.
- ☐ En cada zona de la biósfera encontramos animales. Así, tenemos animales terrestres, acuáticos y aéreos.
- ☐ La biosfera es el espacio terrestre en el que pueden desarrollarse seres vivos. Tiene tres partes: atmósfera, hidrósfera y litósfera.
- ☐ Hay tres biosfera, que se llaman "atmósfera", "biósfera" y "litósfera".
- ☐ "Biosfera" es una palabra de origen griego que significa "esfera de la vida".

Sobre el Texto 1 es correcto afirmar que:

- ☐ Es un texto paralelo.
- ☐ No tiene ninguna idea importante
- ☐ Es resumen de otro texto más largo.
- ☐ Tiene la idea principal al final.
- ☐ Es un texto analizante.

TEXTO 2

La música mundial se ha visto revolucionada en las últimas décadas. Esta revolución no proviene de las canteras llamadas "cultas" . Por el contrario, los nuevos ritmos, como el jazz y el rock, provienen de la llamada "cultura popular". Y es por esto que los solistas y grupos que cultivan estos géneros tienen también una concepción distinta de la comunicación con su público. Así las actuaciones en directo forman parte fundamental de sus estrategias de venta.

Marca la opción que exprese mejor las ideas principales del Texto 1:

- ☐ Actuaciones en vivo.
- ☐ Las ventas de la música popular.
- ☐ Una revolución musical.
- ☐ El retroceso de la música culta
- ☐ El jazz y el rock