



EL PUNTO

Punto y seguido: Se usa cuando se ha terminado una oración y se sigue escribiendo otra sobre el mismo tema.

Punto y aparte : Se usa para indicar que ha finalizado un párrafo.

Punto final: Indica que ha acabado el escrito.

Se escribe punto:

1º Detrás de las abreviaturas

Ej.: etc. Sr. Srta. Sra.

2º En las cantidades escritas con números para separar las unidades de mil o de millón.

Ej.: 1.580, 28.750, 12.435.565

No se pone punto:

<i>En los números de teléfono</i>	2634568
<i>En los números de los años</i>	1997
<i>En los números de páginas</i>	1456

* Cuando se cierran paréntesis o comillas el punto irá siempre después de los mismos.

Ej.: Le respondieron que «era imposible».

Esa respuesta le sentó muy mal (llevaba muchos años en la empresa).

«Es imposible atenderlo». (lleva muchos años en la empresa).

* Después de los signos de interrogación y admiración no se pone punto.

Ej.: - ¿Estás cansado? Si. ¡Qué pronto has venido hoy!

Aplico

Ejercicio 1: Escribe punto donde sea necesario. No olvides colocar mayúscula después del punto.

Me dirijo Ud. Sr. Presidente, para aclararle que nunca quise ofender a nadie creo que se han malinterpretado mis palabras si es que yo me expliqué mal, ruego me perdonen

A la salida del colegio, dimos un paseo por los jardines de El Retiro era una gozada ver La Rosaleda en plena primavera jamás había contemplado tantas rosas tan bonitas montamos un ratito en barca eso nos encantaba a todos.

Ejercicio 2: Ordena estas oraciones y escríbelas formando un texto. No olvides las mayúsculas y los puntos.

1. de las ramas salen las hojas
2. algunos árboles pierden sus hojas durante algún periodo: estos árboles se llaman de hoja de caduca
3. los árboles constan de raíz troncos y ramas
4. en cambio, otros árboles tienen hojas durante todo el año: se llaman de hoja perenne

1. yo como un energúmeno, le contesté "qué te importa"
2. sin motivo ni razón, grité a Silvia
3. ella me preguntó qué me pasaba
4. creo que ayer metí la pata
5. hoy no me habla
6. por la tarde, voy a llamarla para pedirle disculpas
7. por supuesto, Silvia se enojó conmigo

PRÁCTICA CALIFICADA

Nombre y Apellidos:

6to. Grado.

Tema: Mayúsculas – El Punto

_____ ABRIL

I. ENCIERRA LA LETRA QUE DEBE IR EN MAYÚSCULAS:

1. Me presentaron a lourdes garcía en madrid
2. simón bolívar, el libertador, nació en caracas
3. estimados alumnos: al cumplirse el primer ...
4. ¡Qué desgracia! ¿Cómo pudo ocurrir?
5. El encabezamiento decía: «excmo. sr. presidente»
6. sancho panza es un personaje creado por cervantes.

II. ESCRIBE CON MAYÚSCULA DONDE CORRESPONDE:

1. Los franceses llamaban rey sol a luis xiv

2. Las personas de la trinidad son el padre, el hijo y el espíritu santo.

3. Este año compraremos estampillas en la unicef.

4. En la clase del dr. Gómez aprendimos sobre el planeta mercurio.

5. Josefina oraba así: «Oh, divino maestro».

III. ESCRIBE EL PUNTO DONDE SEA NECESARIO:

«Un violinista cae desmayado en una joyería de México el joyero lo atiende y lo deja reposar el violín queda sobre el mostrador entra un caballero y se da cuenta del valor del violín valdrá al menos \$ 20,000 dólares, se dijo.»

IV. ORDENA ESTAS ORACIONES Y ESCRÍBELAS FORMANDO UN TEXTO.

USA MAYÚSCULAS Y PUNTOS:

1. algunos de ellos aún siguen vigentes.
2. sin embargo se están estudiando posibles tipos de escritura que tuvieron los antiguos peruanos.
3. no se conoce una escritura pre – hispánica.
4. tenemos por ejemplo: las quilcas y los quipus.
