



## EL PREDICADO

En toda oración bimembre el predicado nos presenta lo que un sujeto ha realizado, vivido, sentido, experimentado o simplemente «es».

Para reconocer el predicado debemos saber primero cuál es el sujeto. A partir de ahí preguntamos: ¿Qué se dice del sujeto? La respuesta obviamente, será el predicado. Veamos:

### SUJETOS

- \* El médico toma la presión.



*El Médico*

¿Qué se dice del médico?

- \* El perro está muy hambriento.



*El Perro*

¿Qué se dice del perro?

- \* El profesor explica la lección.



*El Profesor*

¿Qué se dice del profesor?

Como vemos, cada pregunta tiene su respectiva respuesta en las palabras subrayadas del lado izquierdo, que son los predicado. Entonces:

El predicado es todo lo que se dice del sujeto.

La parte principal es el núcleo y generalmente es un verbo.

## ESTRUCTURA DEL PREDICADO

a) **Núcleo (N.P.)** : El núcleo del predicado es el verbo.

Ejemplo:

$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{Juan} \quad \text{está triste.} \\ \text{N.P.} \\ \text{(Verbo)} \end{array} \right)$	$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{Pedro} \quad \text{trabaja.} \\ \text{N.P.} \\ \text{(Verbo)} \end{array} \right)$
---	--

b) **Objeto Directo (O.D.)** : Modifica directamente al verbo.

RECONOCIMIENTO	Con las preguntas: - ¿Qué? + verbo - ¿A quién(es)? + verbo
----------------	--

Ejemplo:

$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{Las abejas} \quad \text{producen} \quad \text{mie l.} \\ \text{N.P.} \quad \text{O.D.} \end{array} \right)$
---

$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{El niño} \quad \text{compró} \quad \text{caramelos.} \\ \text{N.P.} \quad \text{O.D.} \end{array} \right)$
--

$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{Lorena} \quad \text{vio} \quad \text{a tus padres.} \\ \text{N.P.} \quad \text{O.D.} \end{array} \right)$
---

c) **Objeto Indirecto (O.I.)**: Modifica indirectamente al verbo: señalando a quien se beneficia o perjudica con la acción verbal.

RECONOCIMIENTO	Va encabezado por los enlaces <b>a</b> o <b>para</b> : Con las preguntas - ¿A quién(es)? + verbo + O.D. - ¿Para quién(es)? + verbo + O.D.
----------------	--

Ejemplo:

$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{El poeta} \quad \text{recitó} \quad \text{un poema} \quad \text{a la reina.} \\ \text{N.P.} \quad \text{O.D.} \quad \text{O.I.} \end{array} \right)$
--

Ejemplo:

$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{Carmen} \quad \text{reparte} \quad \text{caramelos} \quad \text{a sus amigas.} \\ \text{N.P.} \quad \text{O.D.} \quad \text{O.I.} \end{array} \right)$
--

$\left( \begin{array}{c} \boxed{\text{S}} \quad \boxed{\text{P}} \\ \text{El patrón} \quad \text{compró} \quad \text{un látigo} \quad \text{para las bestias.} \\ \text{N.P.} \quad \text{O.D.} \quad \text{O.I.} \end{array} \right)$
--



- f) La camioneta \_\_\_\_\_
- g) La camioneta \_\_\_\_\_
- h) El alcalde \_\_\_\_\_
- i) El Perú \_\_\_\_\_
- j) La policía \_\_\_\_\_

## **NÚCLEO DEL PREDICADO**

### **2. Completa con núcleos del predicado y forma oraciones:**

- a) La madre del niño \_\_\_\_\_ en Saga.
- b) Esa tijera \_\_\_\_\_ muy bien.
- c) Ella \_\_\_\_\_ un helado de trece sabores.
- d) Carlos \_\_\_\_\_ a la fiesta de promoción.
- e) La secretaria \_\_\_\_\_ las nóminas de matrícula.
- f) La fiesta \_\_\_\_\_ a las 23:00 horas.
- g) El Director \_\_\_\_\_ a la reunión de plana.
- h) Elena y Manuel \_\_\_\_\_ enamorados.
- i) La casa \_\_\_\_\_ en la Av. Maximiliano Carranza.
- j) La clínica \_\_\_\_\_ a los pacientes.
- k) El televisor \_\_\_\_\_ luego de un cortocircuito.
- l) El examen \_\_\_\_\_ un poco difícil.
- m) La tienda \_\_\_\_\_ de todo.
- n) La tarea \_\_\_\_\_ bastante entretenida.
- o) El vestido \_\_\_\_\_ un escote muy grande.

## **OBJETO DIRECTO**



- a) He obtenido cuadernos para \_\_\_\_\_
- b) La jugadora lanzó la pelota a \_\_\_\_\_
- c) Distribuyeron alimentos para \_\_\_\_\_
- d) Cecilia compró unos regalos para \_\_\_\_\_
- e) El director perdonó la falta a \_\_\_\_\_

**6. Reconoce y subraya los predicados y sus objetos indirectos en las siguientes oraciones:**

- b) Trajeron un cachorro para Arnold, los vecinos.
- c) La perra hace cariño a sus crías.
- d) El jurado entregó la medalla al graduado.
- e) El alumno prestó su lapicero al profesor.
- f) El boxeador metió un puñetazo a su contricante.
- g) Dos ladrones asaltaron a un transeúnte.
- h) Los profesores orientan a sus pupilos.
- i) El modista confeccionó un traje para la reina.

**CIRCUNSTANCIAL**

**7. Completa con los circunstanciales que se te piden:**

- a) La señora viajó \_\_\_\_\_ (tiempo).
- b) Juan y Pablo fueron \_\_\_\_\_ (lugar).
- c) Lo hizo \_\_\_\_\_ (modo).
- d) Ella trabaja \_\_\_\_\_ (lugar).
- e) Tú estudi \_\_\_\_\_ (cantidad).
- f) Ella nos miró \_\_\_\_\_ (modo).
- g) Nosotras anduvimos \_\_\_\_\_ (cantidad).

**8. Correlaciona con los circunstanciales apropiados los siguientes enunciados:**

- a) El niño estuvo ( ) \* abajo
- b) Ellos están ( ) \* poco
- c) Él llegó ( ) \* bien
- d) Él compró ( ) \* hoy

9. Identifica a qué circunstancial nos referimos en las palabras subrayadas.

- a) Ella me llamó desde Moquegua. (\_\_\_\_\_)
- b) Fue llamado con suma urgencia. (\_\_\_\_\_)
- c) Él conoce muchas canciones. (\_\_\_\_\_)
- d) Mañana rendiré un examen. (\_\_\_\_\_)

10. Reconoce y subraya los predicados y los circunstanciales en las siguientes oraciones.

- b) Compró hoy en la tienda.
- c) El ladrón escapó hoy.
- d) El jugador pateó mal.
- e) Mi hermana viajará mañana.
- f) El grupo partió rápidamente.
- g) Mi amigo descansó ayer.
- h) Hoy llegaré.
- i) La cantante cantó bien.
- j) Él está aquí.
- k) El caballero miró dulcemente.
- l) La niña mañana estará ahí.
- m) Esta tarde vendrá el inspector.
- n) Mi madre cocina muy bien.
- ñ) El maestro siempre da consejos.
- o) La niña tiene doce muñecas.

## PRÁCTICA

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

S P  
 Las autoridades asistieron a la ceremonia de premiación.  
 M.D.      N.S.      N.P.      C.L.

Ejemplo:

- a) La silla de ruedas costó «un ojo de la cara».
- b) La joven accidentada está mejor.
- c) La regla de dibujo está encima de la mesa.
- d) Los futbolistas peruanos ganaron el partido.
- e) El bondadoso alumno prestó su cuaderno a su compañero.
- f) Ella presentó su tesis en el departamento académico.
- g) Liliana hizo un reglamento para las psicólogas.
- h) Yo debo mucho a mis padres.
- i) La señora sin escrúpulos abandonó a su bebé en la maternidad.
- j) Compró chocolates para su enamorada el joven con barba.
- k) Los frejoles con seco gustan a casi todos.
- l) David gritó «ladrón» al arrendatario.
- m) Viajó bastante por todo el mundo el hijo del marino mercante.
- n) Montesinos y Fujimori robaron a todos los peruanos.
- ñ) Teresa lava ropa una y otra vez.
- o) Lucy aprende la lección día a día.
- p) Asistirán en el verano los alumnos con cursos desaprobados.
- q) Algunos alumnos distraídos hicieron muy mal la asignación de L.M.
- r) Mi hermano menor estudia mucho la Biblia.
- s) Los hijos de mi vecino tocan la batería en la noche...