



## EL PREDICADO

En toda oración bimembre el predicado nos presenta lo que un sujeto ha realizado, vivido, sentido, experimentado o simplemente «es».

Para reconocer el predicado debemos saber primero cuál es el sujeto. A partir de ahí preguntamos: ¿Qué se dice del sujeto? La respuesta obviamente, será el predicado. Veamos:

## SUJETOS

- \* El médico toma la presión.



¿Qué se dice del médico?

El Médico

- \* El perro está muy hambriento.



¿Qué se dice del perro?

El Perro

- \* El profesor explica la lección.



¿Qué se dice del profesor?

El Profesor

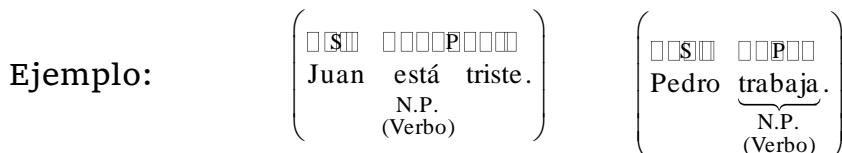
Como vemos, cada pregunta tiene su respectiva respuesta en las palabras subrayadas del lado izquierdo, que son los predicado. Entonces:

El predicado es todo lo que se dice del sujeto.

La parte principal es el núcleo y generalmente es un verbo.

## **ESTRUCTURA DEL PREDICADO**

a) **Núcleo (N.P.)** : El núcleo del predicado es el verbo.



b) **Objeto Directo (O.D.)** : Modifica directamente al verbo.

|                |  |
|----------------|--|
| RECONOCIMIENTO | Con las preguntas:<br>- ¿Qué? + verbo<br>- ¿A quién(es)? + verbo |
|----------------|--|

Las abejas producen miel.

Ejemplo:

El niño compró caramelos.

Lorena vio a tus padres.

c) **Objeto Indirecto (O.I.)**: Modifica indirectamente al verbo: señalando a quien se beneficia o perjudica con la acción verbal.

|                |  |
|----------------|--|
| RECONOCIMIENTO | Va encabezado por los enlaces <i>a</i> o <i>para</i> :<br>Con las preguntas<br>- ¿A quién(es)? + verbo + O.D.<br>- ¿Para quién(es)? + verbo + O.D. |
|----------------|--|

El poeta recitó un poema a la reina.

Ejemplo:

Carmen reparte caramelos a sus amigas.

El patrón compró un látigo para las bestias.

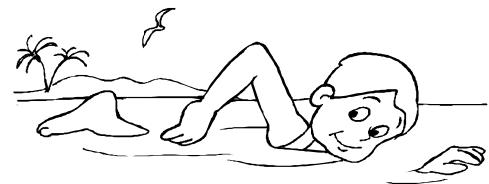
**d) Circunstancial (C)** : Indica la circunstancia de tiempo, lugar modo, cantidad, etc. en que ocurren los hechos.

Hay varios circunstanciales, pero los más importantes son:

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. De Tiempo (C.T.) : ¿Cuándo<br>2. De Modo (C.M.) : ¿Cómo<br>3. De Lugar (C.L.) : ¿Dónde<br>4. De Cantidad (C.C.) : ¿Cuánto | } + verbo |
|--|-----------|

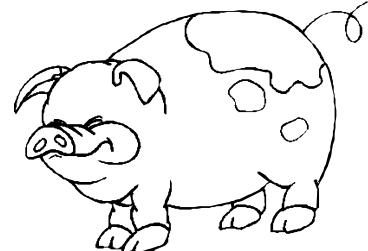
Ejemplo:

$\boxed{\text{S} \text{ P}}$   
 El niño nadó ayer.  
 N.P. C.T.



$\boxed{\text{S} \text{ P}}$   
 Ella cantó bien.  
 N.P. C.M.

$\boxed{\text{S} \text{ P}}$   
 El cerdo comió demasiado.  
 N.P. C.Cant.



## ACTIVIDADES

**1. En las siguientes expresiones, completa la significación de los sujetos con predicados.**

- a) Un hospital \_\_\_\_\_
- b) Mi madre \_\_\_\_\_
- c) Aquellos niños de Tercer Grado \_\_\_\_\_
- d) La película \_\_\_\_\_
- e) Los agricultores \_\_\_\_\_

- f) La camioneta \_\_\_\_\_
- g) La camioneta \_\_\_\_\_
- h) El alcalde \_\_\_\_\_
- i) El Perú \_\_\_\_\_
- j) La policía \_\_\_\_\_

## **NÚCLEO DEL PREDICADO**

### **2. Completa con núcleos del predicado y forma oraciones:**

- a) La madre del niño \_\_\_\_\_ en Saga.
- b) Esa tijera \_\_\_\_\_ muy bien.
- c) Ella \_\_\_\_\_ un helado de trece sabores.
- d) Carlos \_\_\_\_\_ a la fiesta de promoción.
- e) La secretaria \_\_\_\_\_ las nóminas de matrícula.
- f) La fiesta \_\_\_\_\_ a las 23:00 horas.
- g) El Director \_\_\_\_\_ a la reunión de plana.
- h) Elena y Manuel \_\_\_\_\_ enamorados.
- i) La casa \_\_\_\_\_ en la Av. Maximiliano Carranza.
- j) La clínica \_\_\_\_\_ a los pacientes.
- k) El televisor \_\_\_\_\_ luego de un cortocircuito.
- l) El examen \_\_\_\_\_ un poco difícil.
- m) La tienda \_\_\_\_\_ de todo.
- n) La tarea \_\_\_\_\_ bastante entretenida.
- o) El vestido \_\_\_\_\_ un escote muy grande.

## **OBJETO DIRECTO**

**3. Reconoce y subraya los predicados y sus objetos directos en las siguientes oraciones:**

- a) La señora barrió su casa.  
N.P.                   O.D.
- b) Ella hace su tarea.  
c) El anciano subió unas cajas.  
d) La profesora revisó los cuadernos.  
e) Yo ayudé a mi papá.  
f) Los niños visitaron a sus tíos.  
g) El bebé come su papilla.  
h) La niña realizó una entrevista.  
i) El mozo sirvió la comida.  
j) El pequeño niño lanzó la pelota.  
k) El joven escucha radio.  
l) La niña compró dulces.  
m) La enfermera atiende al anciano.  
n) Las olas revolcaron a un bañista.  
o) El instructor adiestra a los perros.  
p) Todos comieron los ricos tamales.

***OBJETO INDIRECTO***

**4. Correlaciona las siguientes oraciones con los objetos indirectos pertinentes.**

- a) Betty escribió unas cartas ( ) a su abuelita.  
b) El señor compró regalos ( ) a sus amigas.  
c) La profesora remitió un oficio ( ) a los ladrones.  
d) Pablito recitó una poesía ( ) para sus ahijados.  
e) Calixto lanza piedras ( ) a su coordinadora.

**5. Completa el sentido de los siguientes enunciados con objetos indirectos.**

- a) He obtenido cuadernos para \_\_\_\_\_
- b) La jugadora lanzó la pelota a \_\_\_\_\_
- c) Distribuyeron alimentos para \_\_\_\_\_
- d) Cecilia compró unos regalos para \_\_\_\_\_
- e) El director perdonó la falta a \_\_\_\_\_

**6. Reconoce y subraya los predicados y sus objetos indirectos en las siguientes oraciones:**

- b) Trajeron un cachorro para Arnold, los vecinos.
- c) La perra hace cariño a sus crías.
- d) El jurado entregó la medalla al graduado.
- e) El alumno prestó su lapicero al profesor.
- f) El boxeador metió un puñetazo a su contricante.
- g) Dos ladrones asaltaron a un traunseúnte.
- h) Los profesores orientan a sus pupilos.
- i) El modista confeccionó un traje para la reina.

## CIRCUNSTANCIAL

**7. Completa con los circunstanciales que se te piden:**

- a) La señora viajó\_\_\_\_\_ (tiempo).
- b) Juan y Pablo fueron \_\_\_\_\_ (lugar).
- c) Lo hizo\_\_\_\_\_ (modo).
- d) Ella trabaja \_\_\_\_\_ (lugar).
- e) Tú estudi\_\_\_\_\_ (cantidad).
- f) Ella nos miró \_\_\_\_\_ (modo).
- g) Nosotras anduvimos \_\_\_\_\_ (cantidad).

**8. Correlaciona con los circunstanciales apropiados los siguientes enunciados:**

- a) El niño estuvo ( ) \* abajo
- b) Ellos están ( ) \* poco
- c) Él llegó ( ) \* bien
- d) Él compró ( ) \* hoy

**9. Identifica a qué circunstancial nos referimos en las palabras subrayadas.**

- a) Ella me llamó desde Moquegua. (\_\_\_\_\_)
- b) Fue llamado con suma urgencia. (\_\_\_\_\_)
- c) Él conoce muchas canciones. (\_\_\_\_\_)
- d) Mañana rendiré un examen. (\_\_\_\_\_)

**10. Reconoce y subraya los predicados y los circunstanciales en las siguientes oraciones.**

- b) Compró hoy en la tienda.
- c) El ladrón escapó hoy.
- d) El jugador pateó mal.
- e) Mi hermana viajará mañana.
- f) El grupo partió rápidamente.
- g) Mi amigo descansó ayer.
- h) Hoy llegaré.
- i) La cantante cantó bien.
- j) Él está aquí.
- k) El caballero miró dulcemente.
- l) La niña mañana estará ahí.
- m) Esta tarde vendrá el inspector.
- n) Mi madre cocina muy bien.
- ñ) El maestro siempre da consejos.
- o) La niña tiene doce muñecas.

**PRÁCTICA**

**Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:**

\_\_\_\_\_S\_\_\_\_\_ P\_\_\_\_\_  
Las autoridades asistieron a la ceremonia de premiación.  
M.D. N.S. N.P. C.L.

Ejemplo:

- a) La silla de ruedas costó «un ojo de la cara».
- b) La joven accidentada está mejor.
- c) La regla de dibujo está encima de la mesa.
- d) Los futbolistas peruanos ganaron el partido.
- e) El bondadoso alumno prestó su cuaderno a su compañero.
- f) Ella presentó su tesis en el departamento académico.
- g) Liliana hizo un reglamento para las psicólogas.
- h) Yo debo mucho a mis padres.
- i) La señora sin escrúpulos abandonó a su bebé en la maternidad.
- j) Compró chocolates para su enamorada el joven con barba.
- k) Los frejoles con seco gustan a casi todos.
- l) David gritó «ladrón» al arrendatario.
- m) Viajó bastante por todo el mundo el hijo del marino mercante.
- n) Montesinos y Fujimori robaron a todos los peruanos.
- ñ) Teresa lava ropa una y otra vez.
- o) Lucy aprende la lección día a día.
- p) Asistirán en el verano los alumnos con cursos desaprobados.
- q) Algunos alumnos distraídos hicieron muy mal la asignación de L.M.
- r) Mi hermano menor estudia mucho la Biblia.
- s) Los hijos de mi vecino tocan la batería en la noche...