



EL PEZ DE ORO

En medio del océano había una isla donde se levantaba una cabañita. En ésta vivían un anciano y su mujer. Eran pobres, muy pobres; el marido sólo poseía una red de pesca que diariamente utilizaba; él y su mujer se alimentaban de los peces que caían en su red.

Un día, después de haber pescado largo tiempo, atrapó un pecesito de oro que tenía voz humana.

—Buen hombre —le dijo—, échame en el mar azul. Soy tan pequeño, concédeme la vida y te daré todo lo que pidas.

El pescador se compadeció del pecesito y volvió sin nada a la cabaña.

Su mujer le preguntó:

—¿Has cogido muchos peces?

—No —le dijo—, he pescado todo el santo día y sólo he atrapado un pececillo de oro.

—¿Dónde está?, dijo la mujer.

—En el mar —contestó el pescador—; me rogó tanto que tuviese piedad de él que lo eché al agua.

—La mujer estaba furibunda:

—¡Imbécil! —le dijo—, teniendo la fortuna en la mano has sido tan tonto que lo has dejado escapar.

Tanto habló que el anciano, cansado de reproches, corrió a la orilla del mar y, una vez allí, gritó:

—¡Pez de oro, pez de oro! ¡Vuelve a mí, la cola en el mar, la cabeza vuelta hacia mí!

El pez de oro se presentó inmediatamente y le dijo:

—¿Qué quieres, anciano?

—Quiero pan para mi mujer que está muy enojada.

—Anda a tu casa, anciano, y hallarás pan en abundancia —dijo el pez.

El anciano llegó a la cabaña.

—Y bien, mujer, ¿tienes pan en abundancia?

—Sí —dijo la mujer—, pero soy muy desgraciada. He roto mi batea, no sé dónde lavar mi ropa. Anda a buscar al pez de oro y dile que quiero una batea nueva.

El anciano fue al borde del mar y gritó:

—¡Pez de oro, pez de oro! ¡Vuelve a mí, la cola en el mar, la cabeza vuelta hacia mí!

El pez de oro llegó diciendo:

—¿Qué quieres, anciano?

—Una batea nueva para mi mujer que no está contenta porque no puede lavar su ropa.

—Anda a la casa —dijo el pez de oro—, y allá encontrarás una batea nueva.

El anciano ya en casa le dijo:

—Y bien, mujer, ¿has hallado una batea nueva?

—Sí —dijo la mujer—, pero anda y dile al pez de oro que nuestra cabaña se está cayendo a pedazos y que necesito otra.

El anciano volvió al borde del mar y gritó:

—¡Pez de oro, pez de oro, vuelve a mí!

—¿Qué quieres? —preguntó el pez.

Una cabaña nueva para mi mujer que está de mal humor.

—¡Muy bien, anda a casa y hallarás una cabaña nueva!

El anciano al llegar allá vio una cabaña nueva. Su mujer abrió la puerta y dijo:

—Imbécil, anda y dile al pez de oro que quiero ser archiduquesa y morar en un bello castillo donde tenga muchos criados que me hagan grandes reverencias.

El anciano volvió a la orilla del mar y cumplió el encargo.

—Está bien —le dijo el pez de oro— vuelve a casa; encontrarás todo eso.

Al llegar a casa el anciano se dio con un castillo magnífico. Su mujer, vestido de oro y de plata, estaba en un trono y daba órdenes a una muchedumbre de criados. Cuando se dio cuenta del anciano, dijo:

—¿Quién es ese viejo, ese mendigo?

Y mandó que se le echara. Pero pronto quiso ser emperatriz. Hizo, pues, venir al anciano y le dijo que fuera a buscar al pez de oro y le dijera:

—Mi mujer no quiere ser archiduquesa; quiere ser emperatriz.

El anciano obedeció, y el pez de oro le concedió también la satisfacción de este deseo. Por fin la mala mujer quiso ser reina de las aguas y mandar a todos los peces.

El anciano se dirigió a la orilla del mar, llamó al pez de oro y le dijo:

–Pez de oro, mi mujer jamás está contenta. Dice que le gustaría ser reina de las aguas y mandar a todos los peces.

–Oh, es demasiado —dijo el pez de oro—, ella no será nunca reina de las aguas, es demasiado mala, y estoy seguro de que todos los peces serían muy desgraciados bajo sus órdenes.

El pez desapareció, al decir estas palabras, y cuando el anciano llegó a casa halló la vieja cabaña, la batea rota, la anciana mal vestida, y se vio obligado a coger de nuevo su red y ponerse a pescar. Pero por más que arrojó su red al mar jamás volvió a hallar el pez de oro.

Anónimo

ACTIVIDADES

“El pez de oro” trata de cómo la desmedida ambición puede ser perjudicial.

LEER Y COMUNICAR

1. El anciano pescador se vio obligado a coger nuevamente la red y ponerse a pescar, ¿por qué?

2. La mujer del anciano volvió a ser pobre porque:

DESCUBRE

3. Descubre dos acciones de solidaridad en el cuento.

a)

b)

4. Descubre el deseo más grande que le concedió el pez de oro al anciano pescador.

DIÁLOGO

5. Conversa con tus compañeros sobre lo siguiente: ¿En qué se diferencia el comportamiento del anciano pescador con el de su mujer?

6. Escribe lo que opinas de la mujer del anciano.

7. Diles a tus compañeros lo que te parece el cuento que has leído.

PARA IMAGINAR

8. Imagínate que el pececito de oro te dice: pídemle tres grandes deseos. Escribe tres deseos tuyos.


a)

b)

c)

9. Imagina ¿cómo está vestido el anciano?

10. Dibuja cómo imaginas al anciano y a su mujer del cuento que has leído.



ORACIONES INCOMPLETAS

Las oraciones incompletas consisten en pequeños enunciados en los que se han omitido una o varias palabras. Ejemplo :

Dicen que tengo _____ para las actividades manuales.

¿paciencia? ¿aptitud? ¿conveniencia?

Existen tres criterios que deben ser considerados para la resolución de las oraciones incompletas:

1.- Gramaticalidad: Observemos los rasgos gramaticales (género, número, persona, tiempo verbal)

Ejemplo :

El joven le _____ palabras de amor a su novia.

- A) musitó B) musito
C) musitaste D) musitaron

2.- **Coherencia contextual:** Aplicamos la lógica y el sentido común, de acuerdo al contexto.

Ejemplo :

La aburrida conferencia provocó _____ en los asistentes.

- A) miedo B) rechazo C) alaridos D) bostezos

3.- **Precisión léxica:** Buscamos la palabra cuyo significado sea el más exacto para la ocasión.

Ejemplo :

Luis ofrece una _____ a quien encuentre a su perro.

- A) paga B) gratificación C) plata D) subsidio

LO HAGO YO

1. **POR LA MÁS PRECISA.** Sustituye el verbo hacer por un verbo más preciso.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| - Hacer una película | - Hacer una fiesta |
| | |
| - Hacer amistades | - Hacer un daño |
| | |
| - Hacer un atentado | - Hacer preguntas |
| | |
| - Hacer un error | - Hacer un formulario |
| | |

2. **SUSTITUYENDO SINÓNIMOS.** Sustituye las palabras destacadas de las siguientes oraciones por otra del recuadro que signifique lo mismo.

manutención	festín	aderezo	viandas
-------------	--------	---------	---------

* María nos invitó a un **banquete** para celebrar su ascenso.

- * En aquella cena sirvieron **alimentos** muy variados.

- * Falta echar un poco de **aliño** a la ensalada.

- * El sueldo de Juan es tan bajo que apenas cubre su **sustento**.

3. ¡EN FIESTAS! Encuentra en la sopa de letras cinco palabras que expresen actividades que se realizan en la calle.

Luego, completa las oraciones con la palabra respectiva.

- * El _____ militar
comienza a las seis.
- * La _____ del caballero
y su comitiva no duró mucho.
- * En Semana Santa se celebran muchas

- * La _____ de la Virgen
del Carmen termina en su ermita.
- * Las carreteras de los vaqueros forman una larga _____

I	N	P	E	C	E	N	C	I	A	S
C	A	R	A	V	A	N	A	O	G	I
D	H	O	M	P	C	J	A	E	R	T
E	M	C	A	B	A	L	G	A	T	A
S	P	E	J	L	J	I	O	B	D	N
F	T	S	A	H	G	M	E	C	O	G
I	N	I	D	E	Z	C	M	R	A	X
L	R	O	M	E	R	I	A	S	G	H
E	B	N	L	W	A	Q	C	O	T	I

4. ¿CÓMO SE DICE A ...? Escribe el término que precise cada situación.

racimo haz manojo ramogavilla

- * Un _____ de paja
- * Una _____ de trigo
- * Un _____ de uvas.
- * Un _____ de espárragos.
- * Un _____ de flores

5. **USANDO LA PALABRA APROPIADA.** Basándote en la información del diccionario, sustituye en cada oración el verbo echar por otro más preciso.

Echar. Verbo transitivo. 1. Lanzar o impulsar a una persona o cosa hacia un lugar. 2. Tirar algo a algún sitio. 3. Expulsar a alguien de un lugar. 4. Despedir a una persona de un empleo o cargo. 5. Decir, pronunciar. 6. Calcular una cantidad por aproximación.

- * Él **echó** un discurso al acabar la cena. * En la fiesta, **echaron** globos al aire.

- * ¿Cuántos años le **echas** tú a ese hombre? * Dicen que van a **echar** al entrenador.

- * **Échale** la pelota a Pepito. * El profesor me **echó** de su clase.

– Ejemplo : Él **pronunció** un discurso al acabar la cena.

6. **POR UN BUEN SENTIDO.** Escribe la palabra que mejor complete el sentido de cada una de las siguientes oraciones.

- * La Botánica es la ciencia que estudia las _____.

- * Se quedó en la miseria por _____ el dinero ahorrado en tantos años.

- * La lengua del Imperio Incaico fue el _____

- * Los corredores _____ la velocidad de los autos al acercarse a la curva.

- * Los invitados quisieron _____ todos los platos que había en el menú.

coser - ceda - asar

coser - seda - azahar

cocer - seda - azahar

coser - seda - azar

- * En la cordillera de los Andes existen _____ lagos formados por acumulación de lava _____

infinitos - sucia

algunos - volcánica

muchísimos - caliente

pocos - fría

- * La orden fue por las autoridades

mostrada - oportunas

avalada - pertinentes

incitada - reales

respaldada - ajenas

- * El feliz _____ de la lotería no se imaginó que tenía que pagar _____ al Estado por el monto ganado.

promotor - un porcentaje

vendedor - los

intereses

ganador - los impuestos

tramitador - una

contribución

- * Hubo tantos conflictos dentro de la empresa, que muchos de sus trabajadores creyeron ver _____ su _____

asegurado - cambio

concedido - pliego de reclamos

depuesto - salario

en peligro - estabilidad laboral

- * El _____ es también una actividad económica que puede producir mucho dinero al país que sepa _____ adecuadamente los recursos correspondientes.

turismo - administrar

narcotráfico - explotar

comercio - distribuir

urbanismo - planificar

PARA LA CASA

1. **DESCUBRIENDO E INVENTANDO.** Averigua la diferencia entre descubrir e inventar y completa las oraciones.

- * Baird _____ algo que usamos todos los días: la televisión
- * Cristóbal Colón _____ América.
- * El doctor Fleming _____ le penicilina.
- * El orfebre Gutenberg _____ la imprenta.
- * Marie Curie _____ la radioactividad

PALABRAS HOMÓNIMAS

Son aquellas palabras que se pronuncian igual, pero tienen diferente significado.

Por ejemplo :

polo : cualquiera de los dos extremos en una esfera.

polo : prenda de vestir.

esquila : corte de lana de una oveja.

esquila : camarón, crustáceo pequeño.

APLICA TUS CONOCIMIENTOS

- I. Encuentra en la sopa de letras 8 palabras. Luego escribe su significado y el de sus homónimos.

P	N	D	E	C	J	N	C	I	Y	S
E	X	P	L	O	T	A	R	O	G	I
M	H	E	M	R	C	J	A	E	R	R
V	I	N	O	T	T	E	N	T	A	A
A	P	P	M	E	D	I	A	B	D	D
L	T	E	A	A	G	R	D	G	O	I
E	N	T	D	E	S	C	A	N	T	O
R	T	O	O	H	E	T	B	S	G	H

Ejemplo : 1) Vino : del verbo venir
 Vino : bebida alcohólica.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 2. _____
_____ | 6. _____
_____ |
| 3. _____
_____ | 7. _____
_____ |
| 4. _____
_____ | 8. _____
_____ |
| 5. _____ | _____ |

CLASES DE HOMÓNIMAS

Las palabras homónimas se clasifican en :

* Homógrafas

* Homófonas

I.- PALABRAS HOMÓGRAFAS

Son aquellas palabras que se escriben igual, pero el significado o sentido cambia por el contexto en el que se emplean.

Ejm. : llama	llama
(animal auquénido)	(parte de la llamarada - fuego)
raíz	raíz
(de la planta)	(operación matemática)

DESCUBRIENDO EL SIGNIFICADO

Escribe el significado de las siguientes palabras homógrafas:

- banco : _____
banco : _____
- capital : _____
capital : _____

3. luna : _____
luna : _____

Encuentra las palabras homógrafas:

v	e	n	g	o	e	s	a	p	a
p	v	e	n	a	d	o	g	e	o
e	ñ	o	l	a	i	m	i	s	q
r	e	s	e	ñ	a	r	t	c	u
u	a	p	o	n	r	r	e	a	e
n	o	s	e	l	i		t	d	r
a	l	e	m	a	o	a	n	o	i
r	a	l	c	m	l	e	a	s	d
a	d	r	i	p	a	n	a	c	o
i	p	a	ñ	i	a	d	e	o	j
c	e	s	u	s	a	m	o	m	e
v	e	r	t	a	t	n	a	l	p

Ahora escribe las 6 palabras homógrafas de la sopa de letras y escribe el significado de cada uno de ellos:

1. _____ : _____
2. _____ : _____
3. _____ : _____
4. _____ : _____
5. _____ : _____
6. _____ : _____

PALABRAS HOMÓFONAS

¡Hola! Estoy mirando la ola.

¿Qué hora es? Ora con perseverancia.

Hay palabras que suenan igual, pero se escriben de forma diferente y tienen distinto significado.

Ejemplo : **HOLA/OLA** *hola* (saludo), *ola* (onda de mar)
HORA/ORA *hora* (tiempo), *ora* (rezo)

Asocia cada palabra con su significado :

Palabras	Significados
* Sabia	* Pelo corto y suave; pelusa
* Savia	* Hermoso, bonito
* Bello	* Persona que sabe mucho
* Vello	* Líquido que circula por las plantas.

Observa estas formas verbales que suenan igual, pero tiene distinto significado:

* habría (verbo haber)	* abría (verbo abrir)
* haré (verbo hacer)	* aré (verbo arar)

Completa con habría - abría - haré - aré:

- Hacia tanto viento que la ventana se _____.
- Me dijo el profesor que hoy no _____ clase.
- Ayer, yo _____ la tierra de mi huerto.
- Mañana, yo _____ la comida.

¡ OBSERVA !

Estuvimos jugando en el campo hasta que apareció un toro con dos enormes astas.

- * Completa los espacios con las palabras hasta a asta.
 - Los cuernos del toro se llaman _____
 - Juan, corre desde esta raya _____ la pared.
- * Completa los espacios con las palabras a y ha.
 - Él y ella comen ____ menudo pollo al horno.

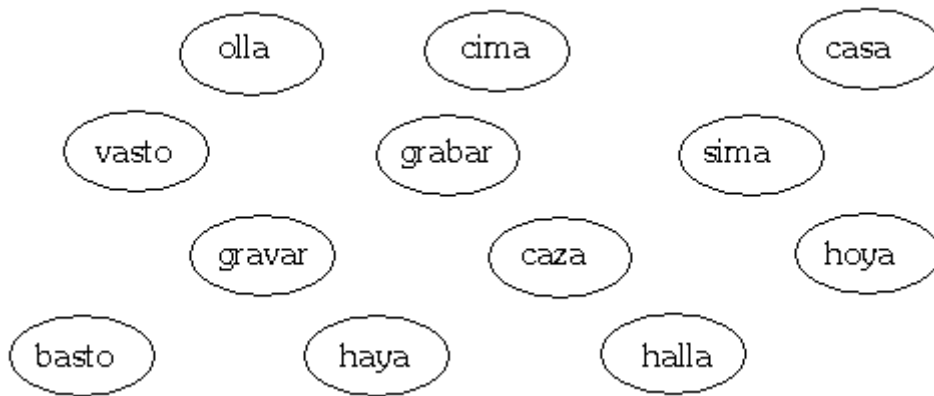
- El _____ visto un insecto poco común.

DESCUBRIENDO EL SIGNIFICADO

Escribe el significado de las siguientes palabras homófonas :

1. cesto : _____
sexto : _____
2. a : _____
ha : _____
3. cazó : _____
casó : _____

Une con líneas de colores los pares de palabras homófonas :



AHORA ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA :

- olla : _____
- hoya : _____
- caza : _____
- casa : _____
- cima : _____
- sima : _____
- grabar : _____
- gravar : _____
- vasto : _____
- basto : _____
- haya : _____

halla : _____

casa - caza

- A los elefantes se los _____

- A los novios se los _____

bota - vota

- A la basura se la _____

- Por un candidato se _____

consejos - concejos

- Los _____ municipales gobiernan un vecindario.

- Los _____ paternales ayudan a los hijos.

bellos - vellos

- La estatua tenía _____ brazos.

- La joven tenía _____ en los brazos.

ocer - coser

- Debes _____ la blusa con hilo blanco.

- Debes _____ los frejoles a fuego lento.

hasta - asta

- Pintó el _____ de la bandera.

- Pintó todo, _____ el escudo y el mapa.

haz - has

- Manolo, _____ tu tarea.

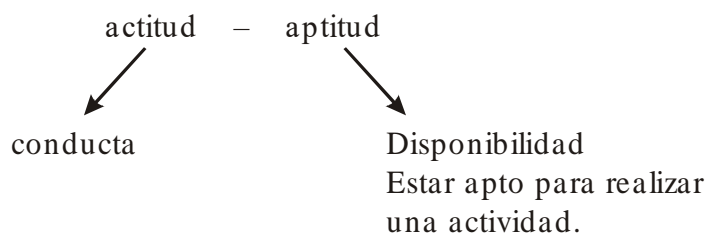
- Manolo, ¿me _____ escuchado?

hacia - Asia

- _____ es un continente muy poblado.

- _____ allá se oculta el sol.

PALABRAS PARÓNIMAS



*Palabras parónimas (del griego **PARA**; al lado y **ONOMA**, nombre. Hay paronimia cuando dos o más palabras son gráficamente parecidas, aunque de distinta significación.*

Ejemplo:

Ocupó el **sexto** lugar y le dieron un **cesto** con víveres.

A) cesto - sexto

B) sexto - sexto

C) sexto - cesto

RETO I

- No entendió si tenía que _____ la bandera o _____ a las bestias.
A) arriar - arrear B) arrear - arriar C) arriar -arriar
- _____ de Argelia llegó el _____ de Cuba.
A) procedente - procedente B) presidente - perjuicios C) procedente - presidente
- Los _____ pueden causar _____ irreparables.
A) perjuicios - prejuicios B) perjuicios - perjuicios C) prejuicios - perjuicios

4. Fue _____ de pequeño y ya se ha _____ a la familia.
A) adaptado - adoptado B) adoptado - adaptado C) adaptado - adaptado
5. La _____ en su brazo le dejó una gran _____.
A) lesión - lección B) lección - lección D) lección - lesión
6. Su _____ económica se debe a la gran _____ de terrenos.
A) posesión - posesión B) posición - posesión C) posesión - posición
7. Los _____ de ese dictador son _____ a las drogas.
A) adictos - adeptos B) adeptos - adeptos C) aceptos - adictos
8. La _____ de pollo ensució la _____ del cliente.
A) víscera - visera B) visera - víscera C) visera - visera
9. Ella es _____ de su error porque _____ mucho a su hijo.
A) consciente - consiente B) consiente - consiente C) consiente - consciente
10. En el gimnasio, primero tengo que _____ y luego _____ el aire.
A) espirar - espirar B) aspirar - espirar C) espirar - espirar
11. El _____ elaboró un _____ plan de seguridad.
A) prefecto - perfecto B) perfecto - prefecto C) prefecto - prefecto
12. Se firmó al _____ sufre de _____ para el cargo.
A) apta - acta B) acta - acta C) acta - apta
13. El guardián de la _____ sufre de _____ alta.
A) presión - presión B) prisión - presión C) presión - presión
14. El _____ que interpretó a Romero también es un gran _____.
A) actor - autor B) autor - actor C) actor - actor

CAMBIANDO LAS LETRAS

Elige la letra y completa las palabras parónimas.

v		x			p		s	c	h
	b		s	p	c		x		y

cala__era

cara__ela

se__o

ce__o

o__tar

o__tar

a__titud

a__titud

se__to

ce__to

__ierro

__erro

Ahora explica el significado de cada palabra :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

PUPIPARÓNIMOS

Encuentra en la sopa de letras los pares de palabras parónimas.

p	a	r	r	i	c	i	d	a	e
a	i	b	e	t	a	c	f	d	s
p	o	n	t	e	m	o	s	i	c
e	f	g	o	v	e	a	e	c	r
s	l	m	e	c	p	ñ	o	i	u
t	n	h	u	i	u	e	a	r	t
i	r	x	e	t	u	o	o	t	a
r	a	j	e	n	e	r	a	a	r
p	t	o	a	x	a	e	f	p	u
e	s	n	u	n	t	a	v	e	s
j	u	t	u	y	a	i	u	v	a
q	r	a	s	i	o	o	r	a	j
a	c	b	u	n	n	m	y	p	a
i	n	n	o	c	u	o	f	f	e
w	i	e	t	c	e	t	e	r	a

¿Encontraste los 4 pares de parónimos? Escríbelos

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Une mediante flechas las palabras parónimas.

fricción

adjudar

desconforme

asenso

ascenso

abjurar

disconforme

frucción

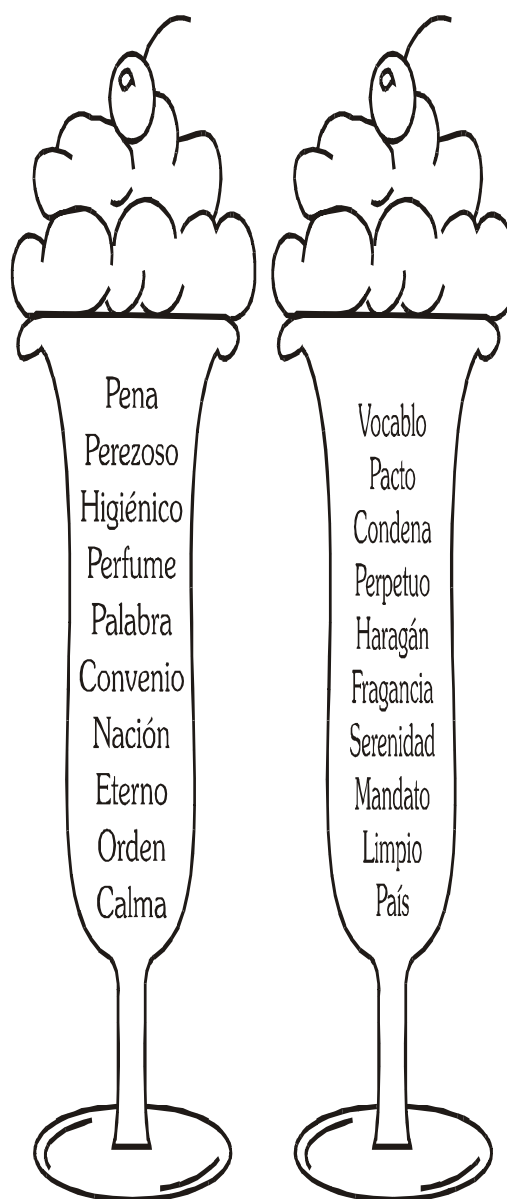
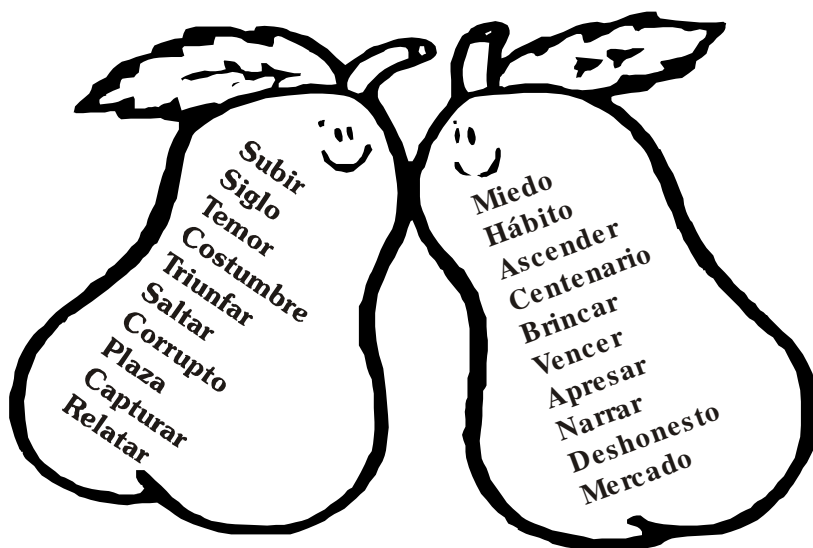
*“La educación es la preparación
a la vida completa”*

Spencer



Relación con su sinónimo correcto.

RAZONAMIENTO VERBAL



APLICACIÓN : Completa las oraciones con las palabras que están en el recuadro según corresponda.

1. No podían cultivar porque el terreno era _____
2. El _____ ladrón escapó de la persecución.
3. En las fiestas, siempre se muestra muy _____
4. A ese perro le dan muchos huesos por ser muy _____
5. El niño recibió un tierno _____ de su madre.
6. En su _____ se reflejaba la alegría.
7. Lo acusaron de ser un juez _____
8. Se juraron amor _____
9. Nunca hacía la tarea porque era un _____
10. El _____ decía : «Se necesita empleado».
11. Abusaban de él porque era muy dócil y _____
12. Le gustaba acudir al colegio muy _____
13. Era un soldado _____ a su patria.
14. El extenso discurso produjo un gran _____
15. El reo cumplirá una _____ de cinco años.

sumiso
perezoso
rótulo
corrupto
árido
avezado
leal
pena
locuaz
faz
pulcro
voraz
tedio
ósculo
perpetuo

APLICACIÓN : Completa las oraciones con las palabras del recuadro, según corresponda.

1. Con mucha _____ se deslizó por la soga.
2. El _____ decía: «No hay vacante».
3. Estaban felices porque pronto iban a contraer _____
4. Por mucho _____ no participó en el equipo.
5. El _____ hincha lanzaba piedras en la calle.
6. El _____ policía capturó al ladrón.
7. Con el _____ de Libra gané el concurso.
8. Pelearon y desde entonces lo mira con _____
9. Tu desobediencia causó _____ a tu mamá.
10. La artista montaba un bello _____
11. Las _____ sensacionalistas causan daño.
12. No _____ al contestar la pregunta.
13. Debes ser _____ al pasar por lugares solitarios.
14. Aquel interesante juguete, constituye una _____ para los niños.

audaz
seudónimo
enfado
alazán
vaciló
diversión
noticias
cauto
enlace
titubear
desdén
anuncio
precaución
furioso

VOCABULARIO

Busca en el diccionario el significado de :

- Belicoso: _____
- Bruma : _____
- Cándido: _____
- Cauce : _____
- Coloquio: _____
- Extenuar: _____
- Hollín : _____
- Litoral : _____
- Saqueo : _____
- Tiritar : _____
- Vate : _____

APLICACIÓN : Completa las oraciones con las palabras que están en el recuadro según corresponda.

1. Realizó un _____ trabajo en la oficina.
2. Debemos obrar con _____ para evitar problemas.
3. Se hizo un reparto _____ de las ganancias.
4. Por la tarde, me gusta contemplar el _____ del día.
5. Gritó fuerte para _____ al ladrón.
6. Comenzó a _____ el por qué de sus tardanzas.
7. Por ser muy _____ alcanzó un gran renombre.
8. Aquel empresario va a _____ artefacto eléctricos.
9. La _____ por lo ajeno destruye al hombre.
10. No lo critiquen porque es _____ en estos quehaceres.
11. Por un precio _____ adquiriré un televisor.
12. El _____ que cometió fue irreparable.
13. No debemos _____ nuestras responsabilidades.
14. La _____ que me dio el caballo me hizo una herida.
15. Comenzaron a _____ sus protestas en las calles.

donar
vociferar
yerro
indagar
arduo
coz
eludir
equitativo
cautela
ocaso
medrentar
erudito
novato
módico
codicia

ANTÓNIMOS

Marca el antónimo correcto :

- | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------|
| 01. GRAVAMEN | 02. HACINADO | 03. | HIMENEO |
| A) liberación | A) purificado | A) | separación |
| B) exoneración | B) acicalado | B) | divorcio |
| C) tribut | C) distanciado | C) | ruptura |
| D) descarga | D) separado | D) | adulterio |
| E) parto | E) esparcido | E) | bigamia |
| 4. HUMILDAD | 05. INDECIBLE | 06. | INDÓMITO |
| A) pomposidad | A) justificable | A) | sumiso |
| B) jactancia | B) descriptible | B) | obediente |
| C) soberbia | C) confiable | C) | pacífico |
| D) honestidad | D) creíble | D) | apacible |
| E) superación | E) criticable | E) | sereno |
| 07. EXUMAR | 08. EXÓTICO | 09. | SUSPICAZ |
| A) cubrir | A) continuo | A) | malicioso |
| B) enterrar | B) autóctono | B) | crédulo |
| C) sepultar | C) anocido | C) | receloso |
| D) conmemorar | D) genuino | D) | descreído |
| E) tapar | E) original | E) | desconfiado |
| 10. EXIGUO | 11. EXPEDITO | 12. EUFORIA | |
| A) numeroso | A) limitado | A) nostalgia | |
| B) excesivo | B) impedido | B) angustia | |
| C) enorme | C) dificultoso | C) sollozo | |
| D) amplio | D) incapaz | D) aflicción | |
| E) importante | E) incompetente | E) apatía | |

13. FATUIDAD

- A) suspicacia
- B) hipocresía
- C) astucia
- D) utilidad
- E) habilidad

14. FACUNDO

- A) estéril
- B) improductivo
- C) breve
- D) lacónico
- E) parco

15. FERVOR

- A) congelamiento
- B) algidez
- C) candor
- D) lucidez
- E) sandez

16. HACEDERO

- A) inconcebible
- B) realizable
- C) accesible
- D) posible
- E) irrealizable

17. FUGA

- A) vuelta
- B) desamparo
- C) retorno
- D) extradición
- E) convocatoria

18.

HUMECTAR

- A) amustiar
- B) secar
- C) calentar
- D) ajar
- E) envejecer

19. GREGARIO

- A) misántropo
- B) antisocial
- C) ermitaño
- D) aislado
- E) iracundo

20. HARAPIENTO

- A) elegante
- B) pomposo
- C) lujoso
- D) millonario
- E) solvente

RELACIONES DE PALABRAS



RETO I

I.- En relación a la palabra: *milagro*

1. Significa hecho inexplicable por las leyes naturales y que se atribuye a la intervención sobrenatural.
2. Se relaciona más con lo religioso.
3. Es un adjetivo.

Son falsas:

- A) 2 y 3
- B) 1 y 2
- C) sólo 2
- D) sólo 1
- E) sólo 3

II.- En relación a la palabra: *conato*

1. Significa intento iniciado pero no concluido.
2. Es un verbo.
3. Sus antónimos son afán, deseo, vehemencia.

Son verdaderos:

- A) sólo 3 B) sólo 2 C) sólo 1 D) 1 y 2 E) 2 y 3

III.- En relación a la palabra: *amainar*

1. Sus antónimos son: arreciar, intensificar.
2. Significa perder su fuerza el viento, la lluvia o la tempestad.
3. Es un verbo

No son verdaderas:

- A) sólo 2 B) sólo 1 C) sólo 3 D) 2 y 1 E) N.A.

IV.- En relación a la palabra: *hipocresía*

1. Significa fingimiento de cualidades o sentimientos.
2. Sus antónimos son: franco, sincero.
3. Es un adjetivo.

No son falsas:

- A) sólo 2 B) sólo 3 C) sólo 1 D) 2 y 3 E) N.A.

V. En relación a la palabra: *inexorable*

1. Significa que no se conmueve con ruegos.
2. Sus sinónimos son: severo, duro.
3. Es un adjetivo.

No son verdaderas:

- A) sólo 3 B) sólo 1 C) sólo 2 D) 1 y 3 E) 2 y 3

VI. En relación a la palabra: *infalible*

1. Significa que no puede equivocarse.
2. Sus antónimos son: error, desatino.
3. Es un sustantivo.

No son falsas:

- A) sólo 3 B) sólo 2 C) sólo 1 D) T.A. E) N.A.

VII. En relación a la palabra: *legar*

1. Significa transmitir o dejar una persona a otra una donación o riqueza por testamento.
2. Sus sinónimos son: erogar, heredar
3. Sus antónimos son: gastar, despilfarrar.

Son verdaderas:

- A) sólo 3 B) sólo 1 C) 2 y 3 D) 1 y 2 E) N.A.

VIII. En relación a la palabra: *óbice*

1. Significa de forma oval.
2. Sus sinónimos son obtuso, ápice.
3. Es un verbo.

No son falsas:

- A) sólo 3 B) sólo 2 C) 1 y 2 D) 3 y 2 E) N.A.

IX.- En relación a la palabra: *consignar*

1. Significa elaborar una asignación.
2. Sus antónimos son: olvidar, omitir.
3. Es un sustantivo.

Son falsas:

- A) sólo 1 B) sólo 3 C) sólo 2 D) T.A. E) N.A.

X.- En relación a la palabra: *dócil*

1. Significa que se deja dominar fácilmente
2. Es un sustantivo
3. Sus sinónimos son: rebelde, renuente, díscolo

Son verdaderas:

- A) sólo 3 B) 1 y 2 C) sólo 1 D) 1 y 3 E) N.A.

SERIES VERBALES

RETO II

1. Ciprés pino, caoba, ...
A) madera B) roble C) mueble D) árbol E) vegetal
2. Sala, cocina, baño, dormitorio, ...
B) jardín B) comedor C) hall D) azotea E) terraza
3. Mandarina, naranja, limón, ...
A) toronja B) cereza C) membrillo D) durazno E) sidra
4. Biología, anatomía, zoología, ...
A) geografía B) física C) geología D) antropología E) astronomía
5. Blusa, camisa, polo, ...
A) chompa B) enagua C) camiseta D) saco E) casaca
6. Gorra, sombrero, boina, ...
A) gabán B) chaleco C) abanico D) chalina E) turbante
7. Pan, bizcocho, chanchay, ...
A) torta B) pastel C) alfajor D) panetón E) budín
8. Radio, cine, prensa, ...
A) historieta B) propaganda C) televisión D) teléfono E) telégrafo
9. Rubí, diamante, esmeralda, ópalo, ...
A) joya B) oro C) cristal D) amatista E) cuarzo
10. Erizo, almeja, choro, ...
A) camarón B) macha C) pulpo D) langostino E) pejerrar
11. Llama, vicuña, alpaca, ...
A) guanaco B) asno C) Chinchilla D) camello E) tapir
12. Cau - cau, cebiche, causa, ocopa, ...
A) gabán B) chaleco C) abanico D) chalina E) turbante
13. Automóvil, tren, tranvía, ...
A) avión B) barco C) lancha D) carreta E) helicótero
14. Ciprés, pino, eucalipto, ...
A) aguaje B) secoya C) cactus D) encina E) ponciana

15. Grazna, pía, canta, ...
A) vozna B) habla C) aula D) ladra E) ruge
16. Cachorro, potrillo, lechón, ...
A) pavipollo B) gazapo C) pichón D) cobayo E) marrano
17. Manzanilla, anís, té, ...
A) infusión B) perejil C) dulce D) hierba Luisa E) desayuno
18. Lapicero, borrador, lápiz, ...
A) cortador B) punzón C) tajador D) filudo E) corrección
19. Sofá, silla, sillón, ...
A) descanso B) puf C) comedor D) mueble E) sala
20. Camisa, chompa, falda, ...
A) vestido B) prenda C) sastrería D) traje E)
camisota



RETO III

Subraya la palabra de la serie que no guarda relación con los demás:

1. aburrir - molestar - alegar - cansar - fastidiar
2. beber - comer - sorber - tomar - ingerir
3. hervir - filtrar - destilar - cultivar - evaporar
4. cazar - talar - pescar - cosechar - pensar
5. natación - tenis - teatro - ciclismo - voleibol
6. verano - cálido - invierno - otoño - primavera
7. alegría - júbilo - contento - tristeza - gozo
8. mula - manada - recua - jauría - bandada
9. Chapín - Azteca - Mochica - Paracas - Nazca
10. llama - alpaca - huanaco - vicuña - camero
11. carne - papa - huevo - vino - queso
12. trigo - cebada - tomate - lenteja - quinua
13. lampa - abono - cosecha - serrucho - campesino
14. estómago - memoria - corazón - pulmones - hígado
15. butaca - silla - sofá - sillón - mesa
16. vereda - sala - cocina - comedor - baño
17. alondra - canario - pato - ruiseñor - picaflor

III.- Señala si las siguientes oraciones son compuestas por coordinación (“C”) o subordinación (“S”)

Zarpó el barco y yo me quedé en tierra.

Los zapatos que me trajiste no me quedan.

La mujer exigió que se respetaran sus derechos.

Se esfuerza mucho, pero no regresa.

IV.- Marca las oraciones compuestas por yuxtaposición:

- ☐ Acudieron los bomberos, la policía, las ambulancias.
- ☐ Lucas actúa alocadamente: acabará mal.
- ☐ El explorador vio cinco pieles rojas; dos de ellos estaban armados.
- ☐ El juez me miró sin ira, con calma y benevolencia.
- ☐ Nosotros iremos a Argentina, ellos seguirán hasta Uruguay.
- ☐ Se siente mal; no vendrá hoy.
- ☐ Débora sacó varias fotos mientras realizaba el reportaje.
- ☐ Se asomó por la ventana, vio el carnaval que pasaba, bajó corriendo a la calle.
- ☐ Saludó a todos, salió nuevamente de la sala, regresó a sus quehaceres.
- ☐ Se sentía mal: regresó a su casa.
- ☐ Sebastián tiene una mala costumbre: todo el día juega Nintendo.