Ayuda para Docentes



EL NÚCLEO

_	eño que el átomo total.	veces
	los y los na	a los cuales
	Son partículas de carga por el físico alemán	
	Son y y que el protón. Fueron en 1932.	<u> </u>
Ejemplo:		(3e ⁻)
A)	Todo átomo de Litio tiene 3 p+	$\begin{pmatrix} 3p^+\\4n^{\circ} \end{pmatrix}$
В)	Todo átomo de Flúor tiene 9 p+	9p ⁺ 10n°
•••••	NUBE ELECTRÓN ón de espacio exterior al en movimiento. Se divide en: nivel s o subcapas o regiones. Son partículas elementales de o se hallan en	donde se hallan los es de energía o capas;

Descubrió el electrón, en el año,

Ejercitemos: Buscar además el nombre del elemento:

25	p ⁺
(35 17 Cl)	e
	n°
40 -	p ⁺
$\begin{pmatrix} 40 \\ 20 \end{pmatrix}$ Ca	e
	n°
02-	p ⁺
$\binom{23}{11}$ Na	e
	n°
80-	p ⁺
$\begin{pmatrix} 80 \\ 35 \end{pmatrix}$ Br	e
	n°
04	p ⁺
$\binom{24}{12}$ Mg	e
	n°

AQUÍ ESTÁN LAS FUERZAS...

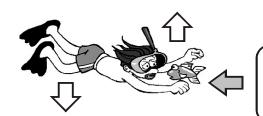


¿Pensaron alguna vez en cuántas ocasiones hacemos fuerza a lo largo del día?

Para salir de la cama hay que ponerse de pie haciendo fuerza.
¡Si no lo hiciéramos nos quedaríamos acostados!

Para caminar, hay que hacer fuerza con muchos músculos, sobre todo con los de las piernas, porque si no siguiéramos parados en el mismo lugar.



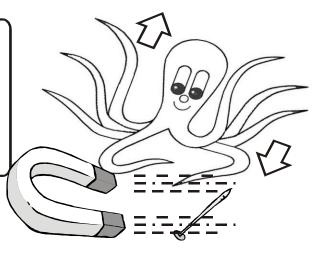


Para nadar hacemos fuerzas con los brazos y las piernas...!Claro que unas aletas nos ayudarían; Y si lo hacemos en el mar, donde el agua es salada, más fácil nos resultará. ¿Que representan las flechas en estas fotografías? ¿En que actividades han tenido que usar mucha fuerza?
¿Por qué podemos hacer el muertito en el agua?



Los pulpos se desplazan arrojando agua con fuerza hacia atrás con el fin de moverse hacia adelante.

Los cohetes utilizan el mismo sistema para desplazarse.



En todos los casos vistos interactúan 2 cuerpos: !REVISEMOS;



- cama niño
- tierra niño
- agua niños
- mar pulpo
- imán clavo

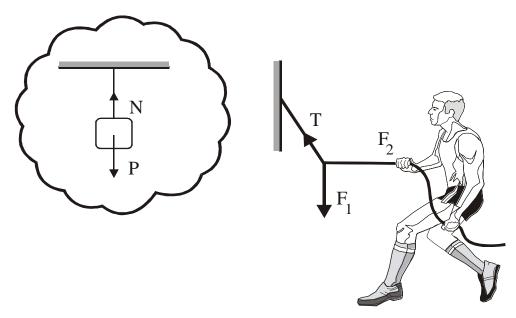
Entonces dos o más cuerpos pueden interactuar ya sea por contacto o a la distancia como es el caso del imán y el clavo.

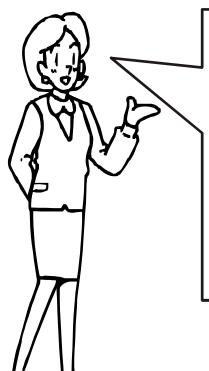




¿Qué es la fuerza?

• La fuerza es la medida de la interacción que se da entre los cuerpo y se representa mediante un segmento de recta orientado.



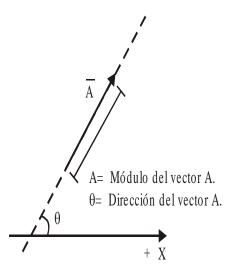


- Recuerda también que la fuerza es todo agente capaz de cambiar el estado de movimiento de un cuerpo. Las fuerzas también producen transformaciones sobre los cuerpos en los cuales actúan.
- La unidad de medida de la fuerza es el Sistema Internacional (S.I.) es el

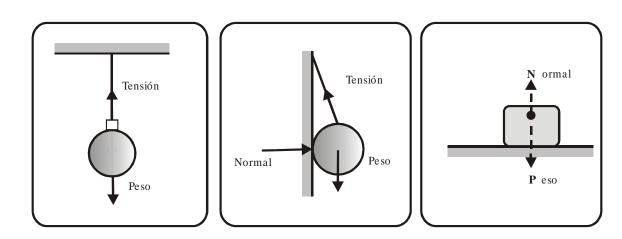
ı

LAS FLECHAS DE LA FUERZA

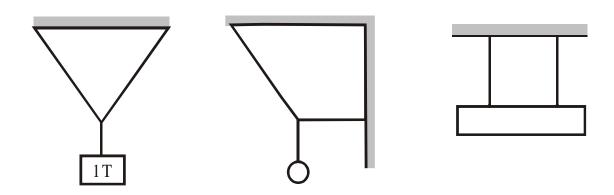
- Sobre un cuerpo se pueden ejercer diferentes fuerzas y cada una de estas producirá un efecto diferente. Por ejemplo, no es lo mismo emplear fuerza para jalar un carrito que para empujarlo.
- Necesitas entonces, conocer el valor numérico y la dirección para representar a una fuerza, por eso que se utilizan los segmentos de rectas orientados, llamados "vectores".



OBSERVA:



Ahora ubica tu las fuerzas que actúan sobre el sistema.





Sobre Fuerza

Respecto a la fuerza escribe Verdadero (V) o falso (F). De ser falsa, escribe lo correcto:

Su nombre griego origina.	l es "dina"	() 	
Es una magnitud química	•	()	
Magnitud de tipo escalar.		()	
No posee intensidad ni di	rección	()	
Surge cada vez que 2 cuer	pos interactúan	()	
No se aplica una fuerza al	l colocar un libro	sobre	la me	sa. (
Las interacciones pueden	ser de contacto o	o a dis	tancia.	. (
Las fuerzas provocan defo	ormaciones en lo	s cuer	pos.	(
Las fuerzas provocan mov	vimiento			(
T				
La unidad de fuerza en el	SI en Kg.			(