

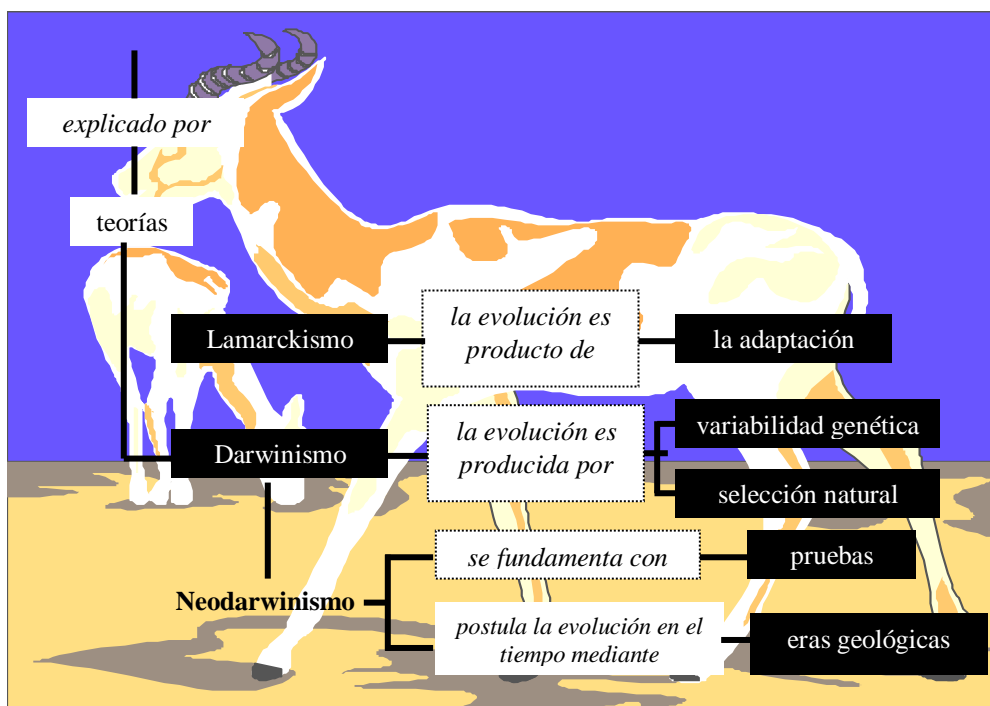


## EL MAPA DE CONCEPTOS

### OBJETIVO

- Relacionar conceptos según su importancia jerárquica.

### ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA



- ¿Qué diferencia encuentras entre este organizador gráfico y el cuadro sinóptico?
- ¿Para qué crees que sirven las expresiones escritas en cursiva?

### ¿QUÉ ES UN MAPA DE CONCEPTOS?

Un mapa de conceptos representa la estructura interna de un texto. Es decir, sus **ideas principales** y las **relaciones** que se establecen entre ellas. Pero, además los mapas conceptuales también presentan las **proposiciones** que unen unas ideas con otras.

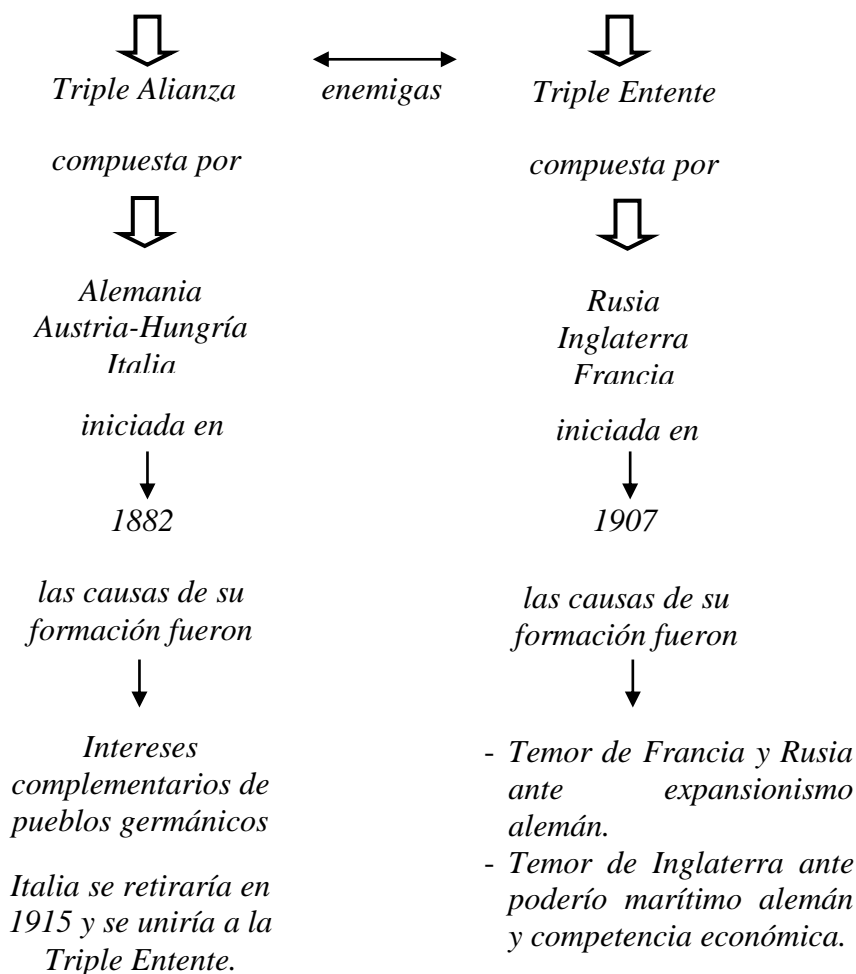
Lee atentamente el siguiente texto. Luego, fíjate cómo se ha organizado la información en un mapa:

Desde finales del siglo XIX, la actividad de los diplomáticos es más intensa que nunca. Y en los primeros años del siglo XX. Europa queda dividida en dos bloques: por una parte, la Triple Alianza, compuesta por Alemania, Austria – Hungría e Italia; por otra la Triple Entente, formada por Rusia, Inglaterra y Francia. La Triple Alianza fue firmada en 1882. La unión de las dos potencias germánicas se justificaría por la complementariedad de sus intereses. La adhesión de Italia fue más bien frágil, hasta el punto de que se pasó a la Entente en 1915.

La triple Entente se remonta a 1907, fecha del acercamiento anglo-ruso. En 1892, Francia y Rusia e habían comprometido mediante un tratado de alianza defensiva dirigido contra Alemania, pues

tenían de su expansionismo en África y Oriente Medio. Gran Bretaña también se sintió amenazada y por ello se unió a Francia y Rusia. Frente al ascenso del poderío marítimo alemán y ante el peligro de una temible competencia económica, resolvió unirse a Francia a pesar de que antes habían sido naciones enemigas.

## BLOQUE EUROPEOS A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX



**ACTIVIDADES:** Redacte el mapa conceptual anterior.

**1. Lee los siguientes textos y completa sus correspondientes mapas conceptuales:**

La sociedad colonial Hispanoamérica estaba jerarquizadas sobre bases raciales. En lo alto de esta jerarquía se hallaban los españoles nacidos en la metrópoli, encargados de la

administración de las colonias. Ellos formaban la burocracia y determinaban el papel político y religioso. A continuación, estaban los criollos. Eran hijos de españoles, pero nacidos en América, puros de toda mezcla racial. Poseían grandes haciendas, disfrutaban del usufructo de las minas, explotaban el trabajo de los indios y poseían esclavos. Sin embargo, no tenían acceso a los altos cargos. Después venían los mestizos. Eran de distintos tipos: el mulato, surgido de la unión de blanco con negro; el zambo, de negro con indio; y el mestizo propiamente dicho, hijo de blanco con indio. Formaban un mundo de artesanos, mayordomos y vagabundos. En la base de esta pirámide social se encontraban los 10 millones de indios. Pero aún más abajo se encontraban los esclavos negros.



## PRÁCTICA

Un río realiza funciones de erosión, de transporte y de sedimentación. La erosión fluvial es muy activa en el curso alto, disminuye en el curso medio y desaparece por completo en el curso bajo.

El transporte fluvial puede producirse por arrastre o por suspensión. Los materiales arrastrados por el agua se caracterizan por el desgaste y la pulimentación de sus bordes. Así se forman los cantos rodados, la grava y la arena. Las partículas más finas, como los limos y arcillas, son transportadas por suspensión.

La sedimentación fluvial se empieza a producir cuando disminuye la pendiente y, por lo tanto, la velocidad del agua. Los materiales van siendo depositados por orden de tamaño: primero los grandes bloques; después los cantos rodados, gravas, etc, y así sucesivamente, hasta depositar el limo y la arcilla en la parte final del río.

# LENGUAJE Y LITERATURA

