



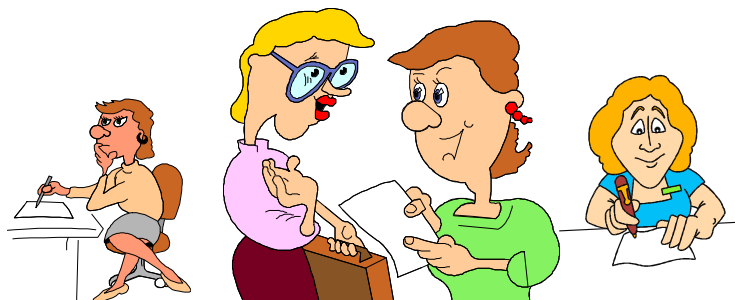
EL MAPA SEMANTICO

OBJETIVO

- Construye y jerarquiza los conceptos en un mapa semántico, Con objetividad reconociendo su importancia.

Tenemos que redactar un anuncio publicitario para una crema de afeitar.... pero no se me ocurre nada.

Que tal si hacemos una "lluvia de ideas" y colocamos con la crema de afeitar.... ¡Seguro que eso nos va ayudar!



- **¿A qué se referirá Lucía con "lluvia de ideas"?**
- **¿Crees que esto los ayude en su trabajo? ¿Por qué?**

¿QUÉ ES UN MAPA SEMÁNTICO?

Un mapa semántico es un gráfico que nos ayuda a ver cómo se relacionan entre sí las palabras o las ideas. Se constituye a partir de un concepto central y se vuelcan otros que tienen con él cierta relación.

Esta técnica es muy útil para:

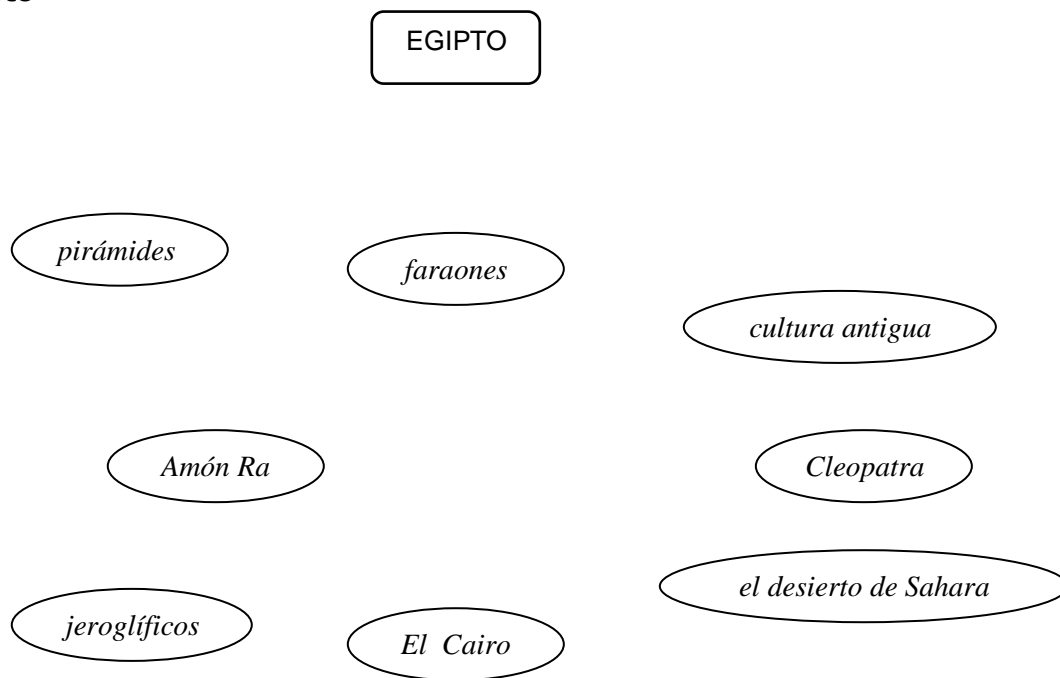
- aprender nuevo vocabulario;
- resumir textos;
- organizar las ideas antes de hacer una segunda lectura del texto;
- repasar y estudiar
- fomentar en clase el debate, discusión e intercambio de ideas acerca de un tema.

La técnica del mapa semántico activa el conocimiento previo que los estudiantes poseen sobre el tema. Por ello, realizar estos mapas te ayudará a centrarte en los aspectos relevantes y, por consiguiente, te preparará para entender, asimilar y evaluar la información expuesta en el material de lectura.

En los ejemplos, vamos a construir mapas semánticos de los siguientes temas:

1. Egipto
2. desocupación – hambre – pobreza – delincuencia

1. Egipto



Esta es una de las formas de graficar el mapa semántico, partiendo de un concepto y realizando una "lluvia de ideas" que luego nos ayudará a comprender mejor el concepto y nos permitirá elaborar un texto acerca de este tema.

2. desocupación – hambre – pobreza - delincuencia

Si por ejemplo, hemos leído un texto y extraído esos cuatro conceptos centrales, podríamos graficar el mapa semántico a modo de cuadro sinóptico.

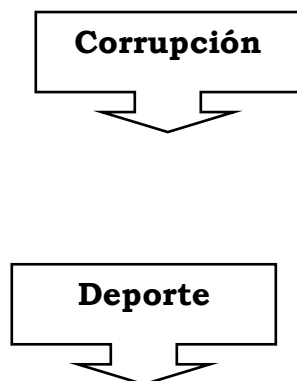
DESOCUPACIÓN
Consecuencias

{
pobreza
hambre
Delincuencia



ACTIVIDADES

1. **Dados los siguientes conceptos, construye un mapa semántico. Conviene que trabajen en parejas, para que puedan intercambiar ideas. Luego, en tu cuaderno redacta un breve párrafo utilizando los conceptos utilizados en tu mapa semántico.**



ACTIVIDAD DOMICILIARIA

1. **Elabora en tu cuaderno un mapa semántico a modo de cuadro sinóptico del siguiente texto:**

Llamamos recursos naturales a todo lo que nos da la naturaleza y que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. El agua que tomamos, la tierra que cultivamos, las plantas y los animales que nos dan alimento y vestido son ejemplos de recursos naturales.

Los recursos naturales se puede clasificar en dos grandes grupos: renovables y no renovables.

Los primeros tienen la capacidad de renovarse al tiempo que se los consume, si se los conserva adecuadamente, permitiendo su recuperación. Los recursos naturales renovables comprenden los bióticos (plantas, animales y microorganismos vivos, que se renuevan por su capacidad de reproducción), y los abióticos (suelo, agua y aire, que se renuevan a través de los ciclos biogeoquímicos, como el ciclo del agua). Los recursos naturales no renovables son aquellos que no tienen la capacidad de recuperarse al mismo tiempo que se los va consumiendo, como los minerales (oro, plata, estaño, zinc, etc) y los hidrocarburos (petróleo y gas natural).

Para producir estos recursos, la naturaleza demora millones de años y el ser humano los agota muy rápidamente. Tanto los países industrializados como aquellos que se encuentran en vías de desarrollo emplean los hidrocarburos como fuente fundamental de energía.

MAPA CONCEPTUAL