



MAPAS CONCEPTUALES

1. DEFINICIÓN

El mapa conceptual es un resumen esquemático de lo aprendido y ordenado en serio de una manera jerárquica. Resalta sobre todo la jerarquización de conocimientos.

2. COMPONENTES

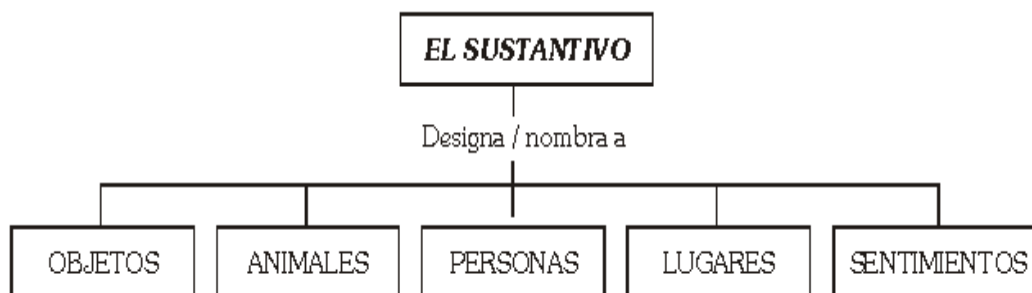
2.1 Conceptos: Son las ideas principales que se escriben en palabras que van dentro de recuadros.

2.2 Propositiones: Están compuestas por conceptos unidos por palabras -enlace, para construir una unidad semántica.

2.3 Palabras - Enlace: Son palabras que unen los conceptos para señalar un tipo de relación existente entre ambas. Las palabras -enlace-, no provocan «imágenes mentales», como sí lo hacen los «conceptos».

3. IMPACTO VISUAL

Todo mapa conceptual es conciso y muestra las relaciones entre las ideas principales de un modo simple y vistoso. Ejemplo:



LOS CONCEPTOS VAN CON
MAYÚSCULA PARA RESALTAR SU
IMPORTANCIA Y JERARQUÍA

LAS PALABRAS - ENLACE, van con mayúscula porque
son de menor importancia.

NIVEL 1**I. Realiza los mapas conceptuales de los siguientes textos :****TEXTO 1 : EL ÁRBOL**

El árbol es una planta que da muchos frutos. Con las manzanas se hace agua de manzana, kuáquer con manzana y dulce de manzana. Del árbol también se saca la madera para hacer sillas, mesas y puertas.

TEXTO 2 : LOS ALIMENTOS

Los alimentos son las frutas, las verduras y las carnes. Entre las frutas están : La manzana, el plátano, la mandarina y la uva. Las verduras son : La lechuga, la zanahoria, la cebolla y el tomate. Entre las carnes están : De pollo, de pescado y de res (bistec, anticucho).

TEXTO 3 : EL TRIÁNGULO

El triángulo es una figura geométrica. Los triángulos según sus lados pueden ser : Equiláteros, isósceles y escalenos; pero según sus ángulos se dividen en : Rectángulos, acutángulos y obtusángulos.

TEXTO 4 : LA LECHE

La leche es uno de los alimentos más completos. La leche está compuesta por grasa (1%, origina la mantequilla), la caseína (4%, origina el queso), el azúcar (4% origina el yogur) y el agua (87%, queda en el suero)

NIVEL 2 (MAPAS CONCEPTUALES)**TEXTO 1 : EL SUSTANTIVO**

El sustantivo es una palabra que designa a personas, animales, objetos, lugares, sentimientos. Se clasifica en : Propios, comunes, concretos, abstracto, individuales y colectivos.

TEXTO 2 : LOS ALIMENTOS

Los alimentos según la función que cumplen en tu cuerpo los agrupamos en : Constructores (carne, huevo, leche) ricos en proteínas; energéticos (el pan, fideos y los dulces) ricos en grasas y azúcares; los protectores (frutas, verduras, la sal y el agua) ricos en minerales y vitaminas.

TEXTO 3 : LOS AVANCES CIENTÍFICOS

Las búsquedas de nuevas rutas para llegar al Lejano Oriente no hubiera tenido éxito si no se hubieran producido grandes avances científicos y tecnológicos. Veamos los más importantes :

- La pólvora, mezcla de azufre, salitre y carbón, inventada por los chinos y llevada a Europa por los árabes.
- La imprenta y el papel hicieron posible la difusión de la cultura. La imprenta fue inventada por el alemán Juan Gutenberg.
- También fueron importante los progresos en la tecnología de la navegación (brújula, mapas, astrolabio y la carabela).

TEXTO 4 : LA LLUVIA ÁCIDA

La lluvia ácida es un fenómeno originado principalmente por la contaminación industrial. Los gases que las industrias emiten a la atmósfera se disuelven en el vapor de agua del aire y se forman ácidos que caen a la tierra en forma de lluvia. Esta lluvia ácida contamina los ríos y los mares, acaba con los bosques, provoca la muerte de animales y plantas y perjudica la salud humana.

NIVEL 3

TEXTO 1 : EL SISTEMA LOCOMOTOR

El sistema locomotor está formado por el esqueleto y la musculatura.

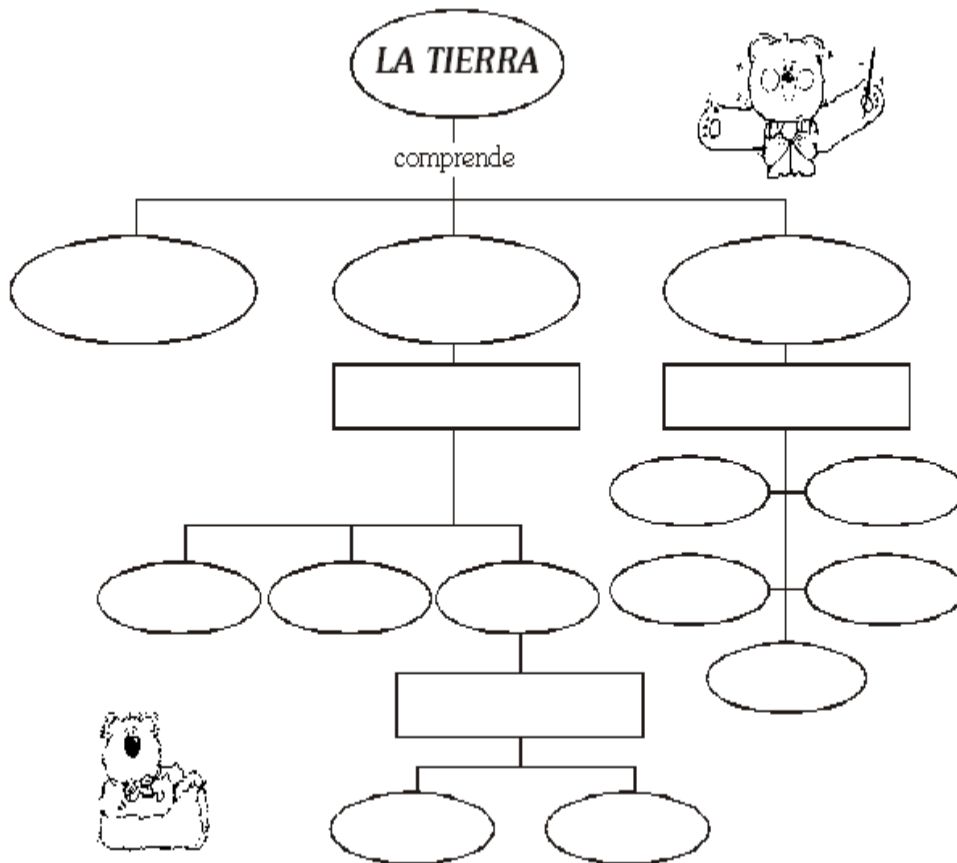
- El **esqueleto** es el conjunto de huesos que sostienen el cuerpo humano. Por su forma, los huesos pueden ser : largos (como los de los brazos y las piernas), cortos (como los de los talones y las vértebras) o planos (como los huesos del cráneo).
- La **musculatura** es el conjunto de músculos que contiene el cuerpo humano. Existen dos clases de músculos: los músculos voluntarios, que movemos cuando los necesitamos (como los de las manos o los pies) y los músculos involuntarios, que se mueven sin intervención de nuestra voluntad (como el músculo cardíaco, que realiza los movimientos del corazón).

TEXTO 2 : PARTES DE LA TIERRA

La Tierra, nuestro planeta, comprende tres grandes zonas :

- * La atmósfera, que es la capa de aire que rodea la Tierra. El espesor de esta capa es de 1000 kilómetros, aproximadamente.
- * La esfera terrestre, que es la parte sólida de nuestro planeta. Desde la superficie hasta el centro, la esfera terrestre se divide en tres grandes capas :

- a) La corteza : Es la capa más externa de la esfera. Esta parte comprende las plataformas continentales, así como la parte que está cubierta por los océanos.
 - b) El manto : Es una capa que alcanza una profundidad de 2 900 kilómetros. Está compuesta de materiales rocosos.
 - c) El núcleo : Es la capa que se encuentra en el centro mismo de la Tierra. Se divide en dos capas :
 - El núcleo externo, que llega hasta los 6 000 km. de profundidad. Sus materiales se encuentran a 5 000 grados de temperatura. Los científicos piensan que está en estado líquido.
 - El núcleo interno, que llega hasta el centro mismo de la Tierra. Se piensa que se encuentra en estado sólido.
- * La hidrósfera, que es la capa de agua que cubre las tres cuartas partes de la Tierra. Está constituida por los océanos, los mares, los ríos (exteriores o subterráneos), los lagos y la nieve y el hielo de los glaciares.



TEXTO 3 : LA TRANSFORMACIÓN DEL SUELO

El suelo no permanece siempre igual, sino que cambia continuamente. En el proceso de transformación del suelo intervienen factores físicos, químicos, geológicos y biológicos.

Los factores físicos más importantes son las acciones de los fenómenos meteorológicos, de los ríos y de los vientos. Todos estos factores producen la

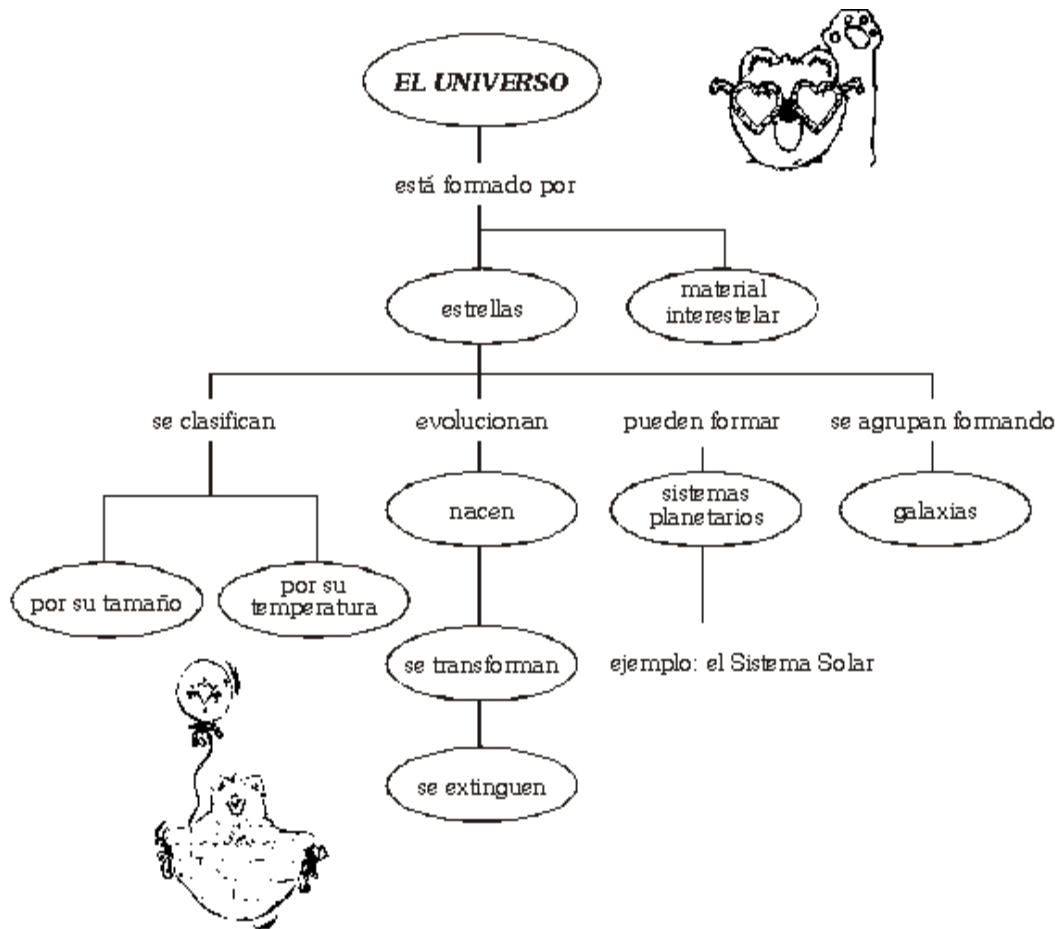
erosión, el transporte y la sedimentación, que cambian continuamente la estructura de los suelos. Un suelo en el que la erosión es constante acaba volviéndose estéril. Por el contrario, un suelo en el que predomine la sedimentación se enriquece constantemente, haciéndose más profundo y fértil. Los factores químicos son los cambios que se producen en la composición de las sustancias que forman el suelo. El principal agente químico es el agua, que disuelve las sustancias del suelo y se combina con ellas para formar sustancias diferentes.

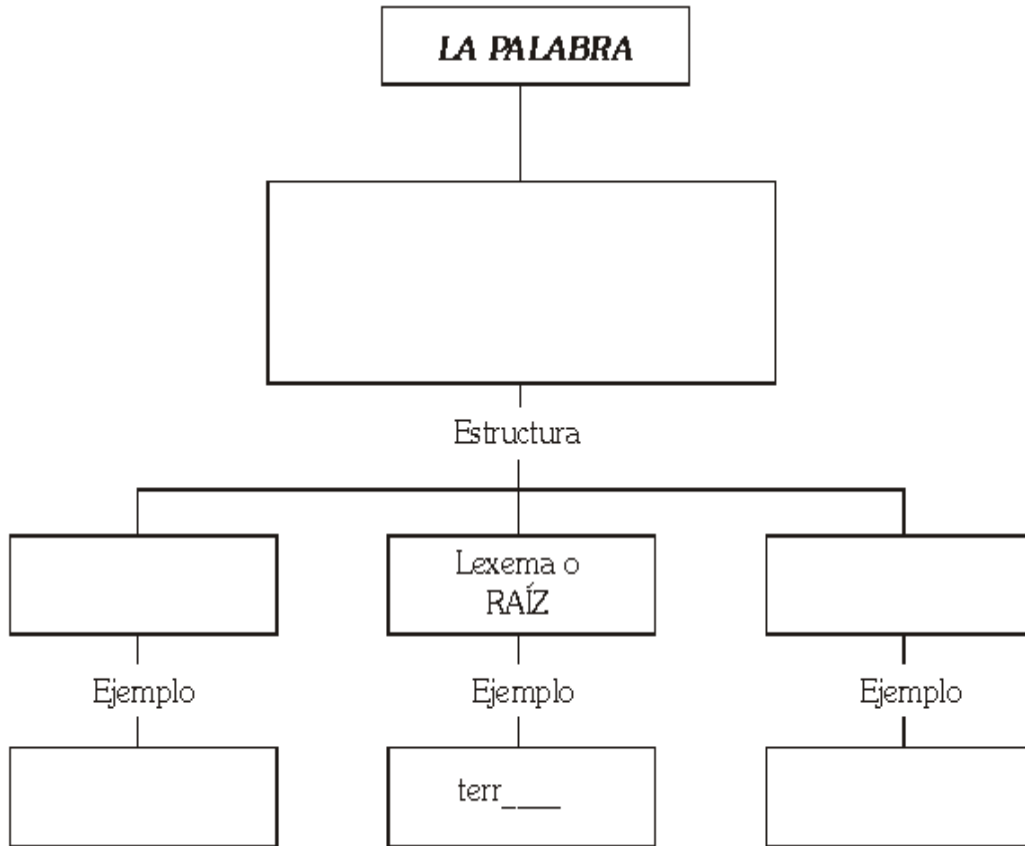
Los factores geológicos, como la formación de las montañas, los terremotos y los volcanes, cambian la estructura del suelo, unas veces lentamente y otras de forma casi instantánea.

Los factores biológicos son aquellos en los que intervienen los seres vivos. El más importante es el cambio que producen los restos de los seres vivos en la composición del suelo, haciéndolo más fértil y contribuyendo a la formación del humus.

PARA LA CASA

- A LA INVERSA.** Redacta un texto en el que expreses en forma articulada la información que contiene el siguiente mapa conceptual. Busca información adicional en libros o enciclopedias.





EJERCICIOS

Subraya los lexemas:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1.- Elemento | 11.- Bronquitis |
| 2.- Corazonada | 12.- Cancionero |
| 3.- Carroza | 13.- Teatral |
| 4.- Horizontales | 14.- Maquinista |
| 5.- Gelatinoso | 15.- Hornillo |
| 6.- Humanismo | 16.- Abeja |
| 7.- Camarote | 17.- Abejita |
| 8.- Espiritualismo | 18.- Abejorro |
| 9.- Teorema | 19.- Hormiguero |
| 10.- Calcular | 20.- Monjita |