



DIVISIÓN Y FORMAS DE TRABAJO

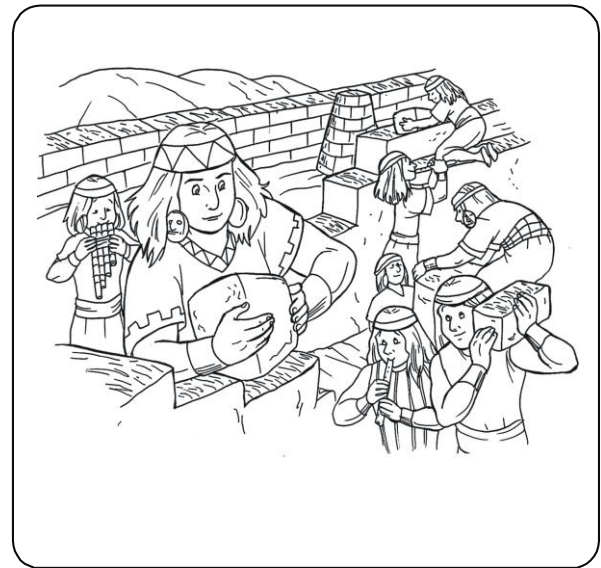
El trabajo era considerado fuente de riqueza y bienestar. Todos trabajaban sin distinción de sexo, ni edad inclusive los inválidos, los niños y ancianos, pero cada cual en una ocupación adecuada a su edad, condición y sexo, el trabajo era colectivo.

* Colorea los dibujos.
EL AYNI

LA MINKA

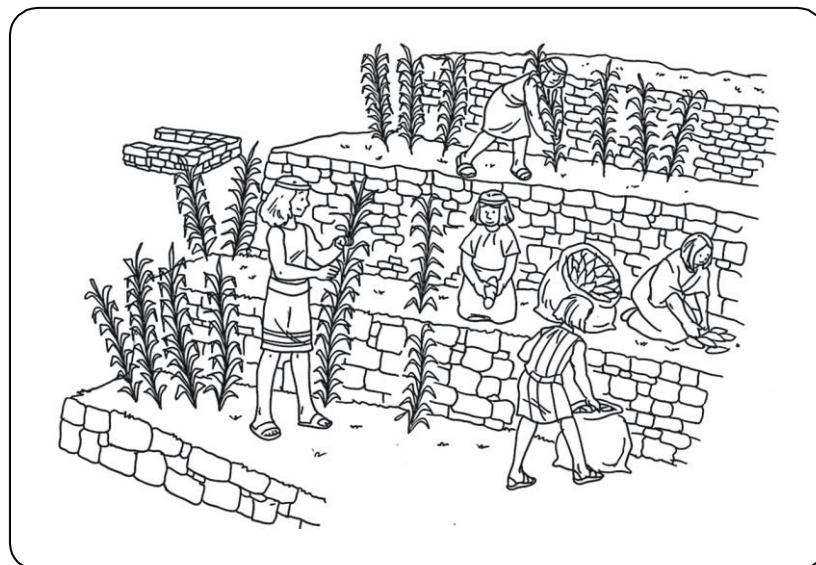


Ayudando a construir.



Construyendo andenes para
nuestra comunidad.

LA MITA



Cosechando maíz para el Inca.

LA AGRICULTURA (Leer con atención)

La agricultura fue la principal actividad económica durante el Imperio incaico, la tierra o Pachamama producía los elementos básicos de su alimentación. Los antiguos peruanos fueron grandes agricultores, además realizaron grandes obras de ingeniería hidráulica como canales y reservorios e hicieron productivas las laderas de los cerros, con la construcción de los andenes.

Cultivaron papa, maíz (consumieron en su alimentación sus derivados como la cancha, humita, tamal, etc.); otros productos fueron la coca, el olluco, la mashua, el frijol, el pallar, la cañihua, la yuca, etc.

Conocieron árboles frutales como el pacaes, la chirimoya, la lúcuma, el pepino, la papaya, la guayaba. También algunas plantas con fines medicinales como la quina y coca.

Sus herramientas de labranza fueron: la chaquitacla (arado de pie) y la rancana o rancuana (arado de mano). La primera utilizada mayormente por los varones, en tanto que la rancana era usada por las mujeres. Ambas todavía en uso, en nuestras comunidades campesinas.

Si bien es cierto que, el único poseedor y propietario de las tierras era el Estado inca, sin embargo, para los fines de trabajo y distribución de los productos, las tierras laborales fueron divididas en: tierras del Sol, tierras del Inca y tierras del pueblo.

I. Responde:

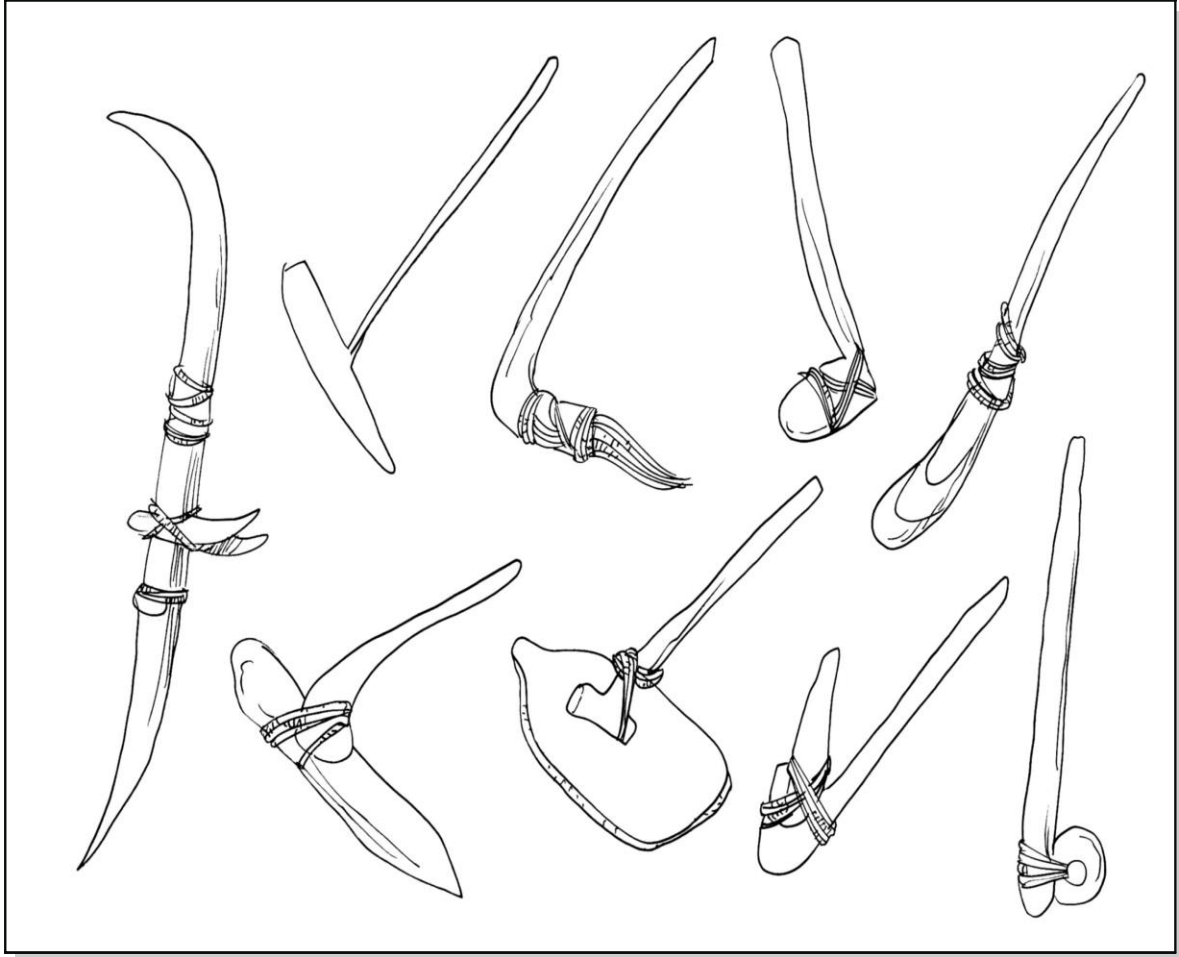
- 1. En base a la lectura coloca verdadero (V) o falso (F).
 - A) Los incas sembraron la vid, caña de azúcar, el olivo, etc. ()
 - B) Para una mejor producción agrícola los incas construyeron canales, reservorios y andenes. ()
 - C) El Estado era el dueño de todas las tierras. ()
 - D) Las tierras fueron divididas en tierras del pueblo, Sol e Inca. ()
- 2. ¿Qué hicieron los antiguos peruanos para aprovechar el terreno de los cerros, en la agricultura?

- 3. ¿Qué plantas conocieron los antiguos peruanos para aprovechar el terreno de los cerros, en la agricultura?

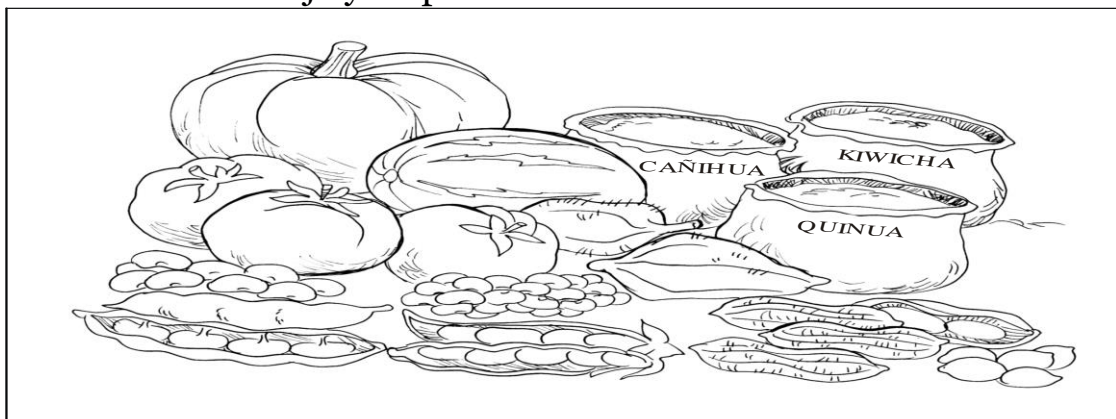
- 4. ¿Qué opinas sobre el tipo de alimentación que tenían en la época incaica? Compáralo con la alimentación actual.

5. Coloca el nombre a las siguientes herramientas agrícolas usadas por los incas y colorea.

- * Chaquitacla
- * Casuna
- * Acllachu
- * Rancana
- * Jalmana
- * Huarmicpananan
- * Huactana
- * Cupana
- * Chira



6. Observa el dibujo y responde:



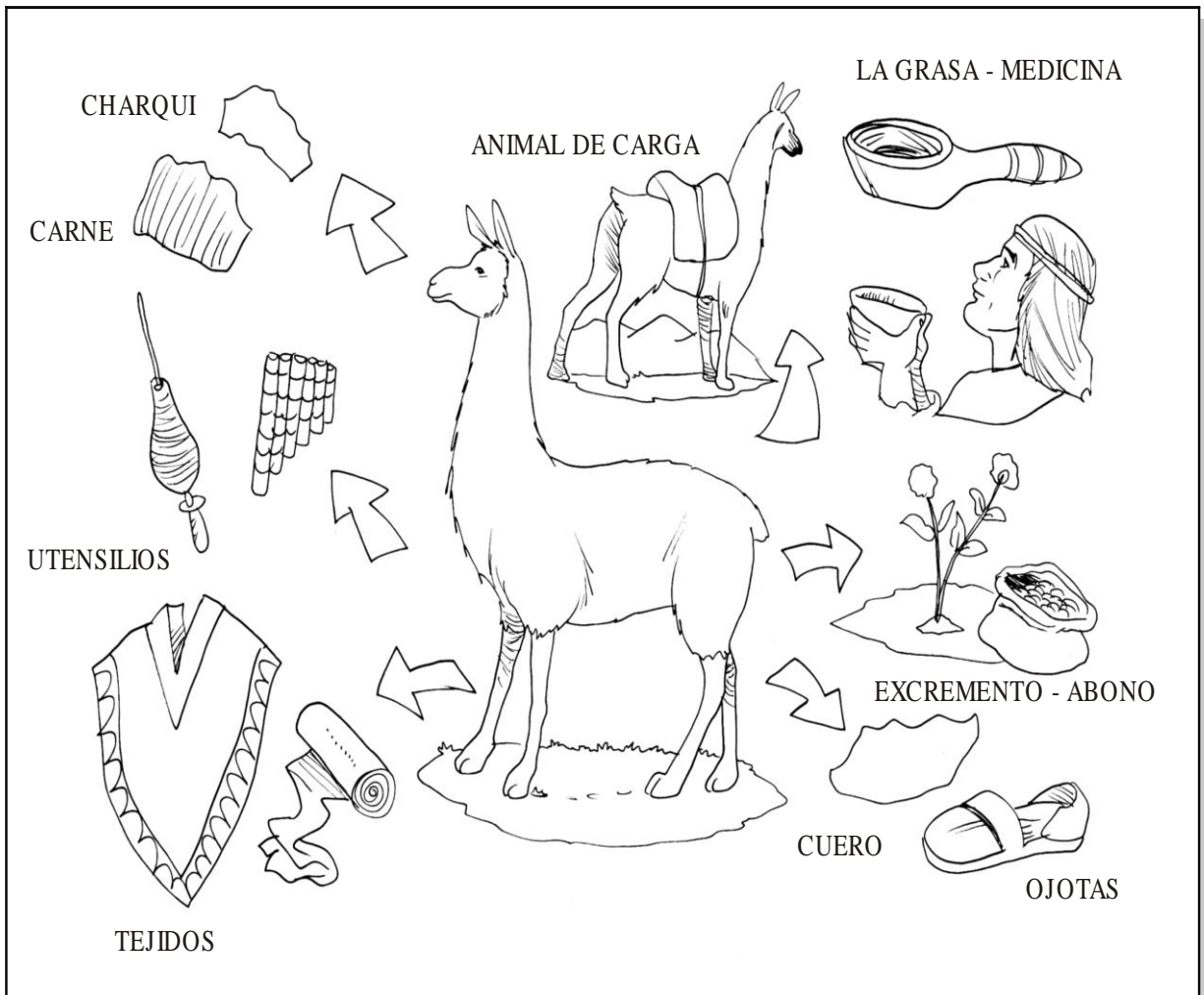
a. ¿Qué productos consumes en tu casa?

b. ¿Cuáles son de tu preferencia?

c. ¿Qué platos prepara en tu casa tu mamá?

ACTIVIDAD

* Observa el siguiente dibujo y enumera los recursos que se obtenían de los auquénidos.

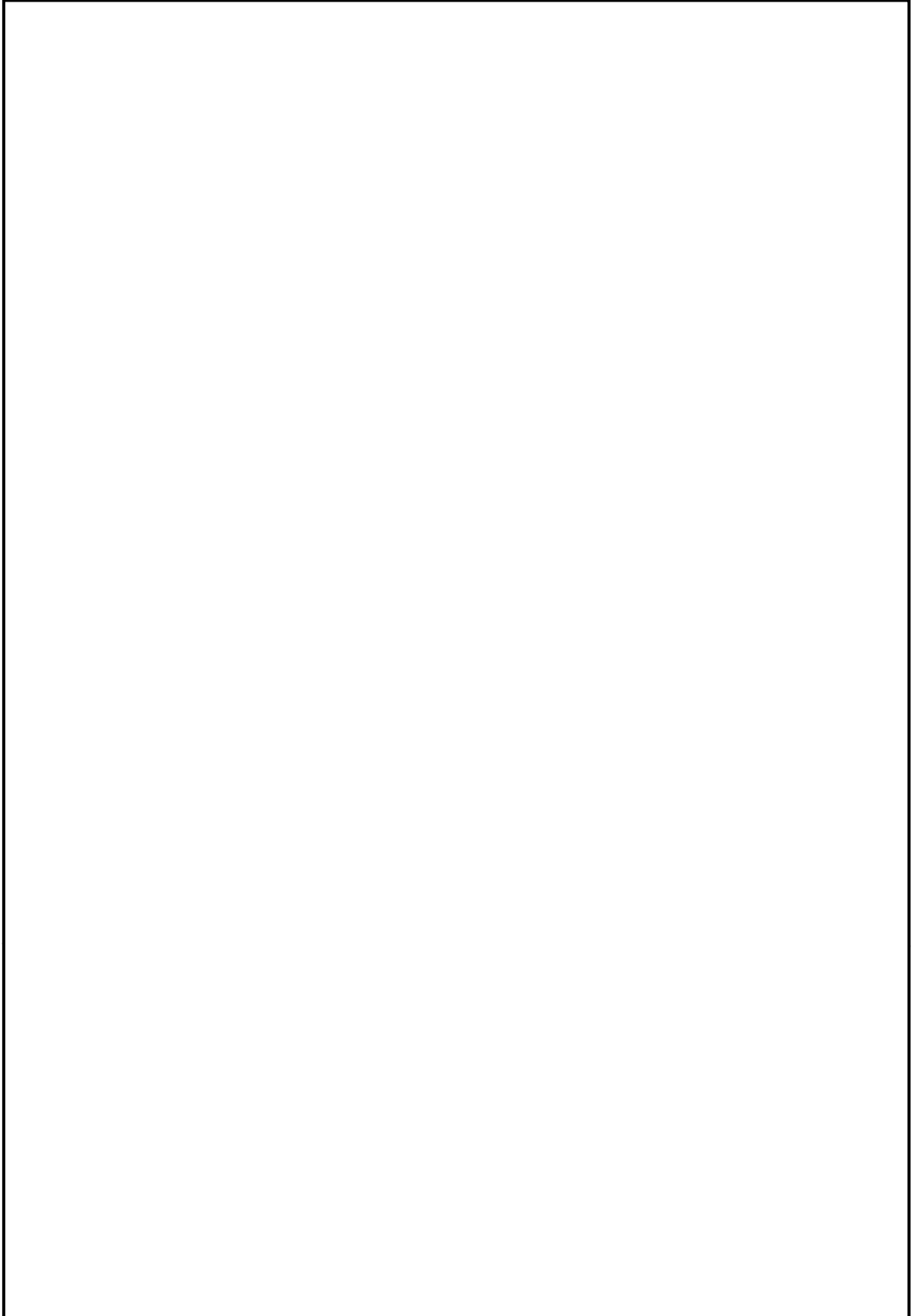


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

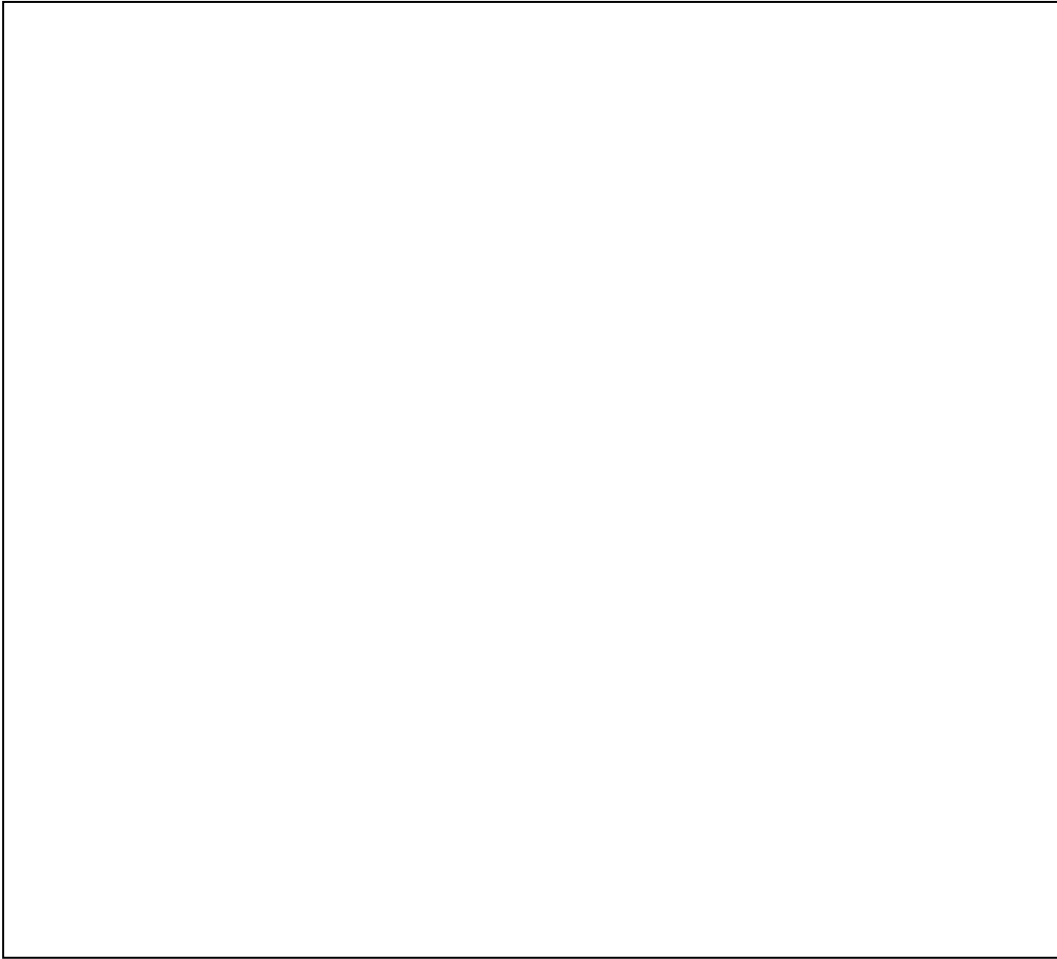


- I. Coloca V o F según convenga.
 - A) En las tierras del Inca los productos eran destinados a las aclas. ()
 - B) El ayni era el trabajo realizado para el Estado. ()
 - C) Las tierras de los hatunrunas destinadas a los miembros del ayllu. ()
 - D) La economía estuvo basada en 3 principios. ()
 - E) La reciprocidad consistía en el intercambio de trabajo. ()
- II. Observa el dibujo y marca la respuesta correcta.
 - A) Minka
 - B) Ayni
 - C) Mita

2. Consigue recortes de periódicos o revistas de los productos cultivados por los incas y que actualmente se exportan al extranjero.



* ¿Y cómo quedó? Ahora dibujamos un andén.



PRÁCTICA CALIFICADA

NOMBRE:

_____ **GRADO: 4.º** _____

I. LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO:

Poma y Sinchi eran dos hombres de pueblo que vivieron en la época de los incas. Ambos se hallaban trabajando en la construcción de un puente cuando Sinchi le contó a Poma que estaba muy contento porque pronto se iba a casar. Su amigo lo felicitó y le dijo que tenía mucha suerte porque iba a recibir un topo de regalo. Sinchi le dijo que al día siguiente tenía que ir a trabajar en las tierras del Inca y que allá les daría la noticia a sus demás compañeros del ayllu, no sin antes informarle al curaca sobre sus planes.

* Ahora responde a las preguntas:

- 1)** De acuerdo al texto, Poma y Sinchi eran:
A) curacas. B) mitimaes. C) hatunrunas. D) ayni. E) chunca.

- 2) Cuando Sinchi le contó a Poma sus planes ambos trabajaban en:
A) mita. B) minka. C) ayllu. D) ayni. E) chunca.
- 3) Un ayllu es:
A) un grupo de curacas.
B) un grupo de familias.
C) un grupo de mujeres elegidas.
- 4) ¿Por qué crees que Sinchi tenía que informar sobre su matrimonio al curaca?
-
-

II. RELACIONAR:

- A) Tierras del Sol () Constituía el sustento de la población.
- B) Tierras del Inca () Las cosechas eran destinadas al sustento de la nobleza, ejército.
- C) Tierras del pueblo () Sus productos se destinaban al culto: huacas, santuarios, etc.

III. Indica las formas de trabajo.



Ayudando a construir mi casa



Construyendo andenes para nuestra comunidad



Cosechando maíz para el Inca

IV. RELACIONA CONVENIENTEMENTE:

- a) Tambo () Príncipe heredero.
- b) Chaquitacla () Terrazas artificiales agrícolas.
- c) Andenes () Símbolo de la realeza inca.
- d) Auqui () Almacenes de los productos alimenticios.
- e) Mascaipacha () Herramienta para arar la tierra.

