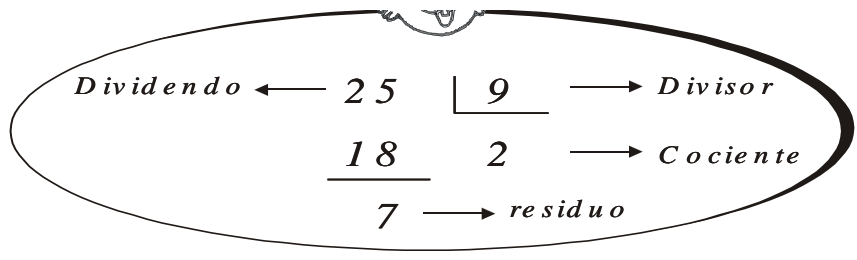




DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES

Es la operación inversa de la multiplicación.

1. Términos de la División:



2. Clases de División.- Pueden ser:

<p>A) <i>Exacta</i></p> $\begin{array}{r} 24 \quad \quad 4 \rightarrow \text{Divisor } (d) \\ \underline{24} \quad 6 \rightarrow \text{Cociente } (q) \\ - - \end{array}$ <p>Dividendo (D)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">$D = d \cdot q$</div>	<p>A) <i>Inexacta</i></p> $\begin{array}{r} 23 \quad \quad 5 \rightarrow \text{Divisor } (d) \\ \underline{20} \quad 4 \rightarrow \text{Cociente } (q) \\ - 3 \rightarrow \text{Residuo } (r) \end{array}$ <p>Dividendo (D)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">$D = d \cdot q + r$</div>
--	--

Recordemos la división:

Divido cuando el divisor tiene una y dos cifras.

Estudio el procedimiento:

$$\begin{array}{r} 6736 \quad | \quad 8 \\ \underline{64} \quad 842 \\ 033 \\ \underline{32} \\ -16 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

PROCEDIMIENTO

- a) $67 \div 8 = 8$ aproximadamente
 $8 \times 8 = 64$ y $67 - 64 = 3$
- b) $33 \div 8 = 4$ aproximadamente
 $4 \times 8 = 32$ y $33 - 32 = 1$
- c) $16 \div 8 = 2$
 $2 \times 8 = 16$ y $16 - 16 = 0$

Es una división exacta.

Divido:

$$\begin{array}{r}
 7706 \quad | \quad 12 \\
 \underline{72} \\
 -50 \\
 \underline{48} \\
 026 \\
 \underline{24} \\
 02
 \end{array}$$

PROCEDIMIENTO

- a) $77 \div 12 = 6$ aproximadamente
 $6 \times 12 = 72$ y $77 - 72 = 5$
- b) $50 \div 12 = 4$ aproximadamente
 $4 \times 12 = 48$ y $50 - 48 = 2$
- c) $26 \div 12 = 2$ aproximadamente
 $2 \times 12 = 24$ y $26 - 24 = 2$

Es una inecuación inexacta

Comprobación de la División:

$$\begin{array}{r}
 642 \times \quad \rightarrow \text{Cociente} \\
 \underline{12} \\
 1284 \\
 \underline{642} \\
 7704 \quad + \\
 \underline{2} \quad \rightarrow \text{Residuo} \\
 7706 \quad \rightarrow \text{Dividendo}
 \end{array}$$

$$D = d \times c + r$$

Donde:

- $D =$ dividendo
- $d =$ divisor
- $c =$ cociente
- $r =$ residuo

PRACTIQUEMOS

I. Efectúa las divisiones, señalando sus partes e indicando si la división es exacta o inexacta.

1. $73256 \quad | \quad 6$

2. $58419 \quad | \quad 9$

3. $86534 \quad | \quad 7$

$D =$

$d =$

$q =$

$r =$

División: _____

$D =$

$d =$

$q =$

$r =$

División: _____

$D =$

$d =$

$q =$

$r =$

División: _____

4. $85675 \overline{)25}$ 5. $63279 \overline{)58}$

6. $89276 \overline{)94}$

$D =$

$D =$

$D =$

$d =$

$d =$

$d =$

$q =$

$q =$

$q =$

$r =$

$r =$


$r =$

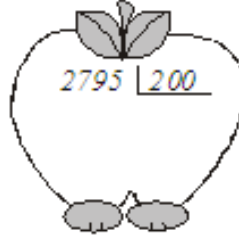
División: -----

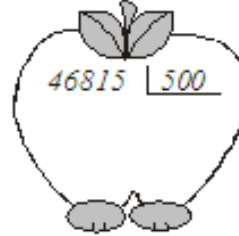
División: -----

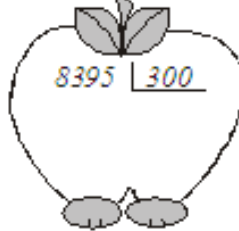
División: -----

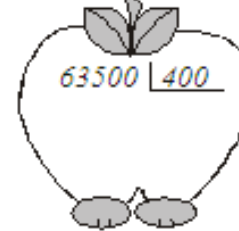
II. Encuentra el refrán, resolviendo las divisiones y utilizando el código con los resultados de la página siguiente.

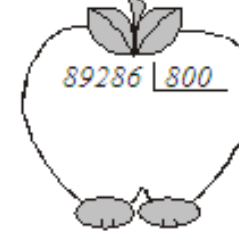
1.  $52348 \overline{)300}$

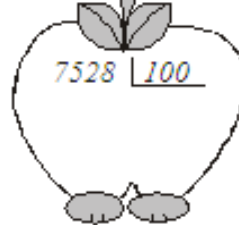
2.  $2795 \overline{)200}$


3.  $46815 \overline{)500}$

4.  $8395 \overline{)300}$

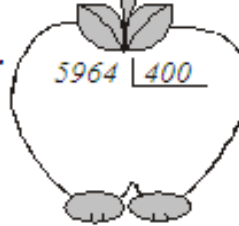
5.  $63500 \overline{)400}$


6.  $89286 \overline{)800}$


7.  $7528 \overline{)100}$

8.  $81256 \overline{)600}$

9.  $6393 \overline{)700}$

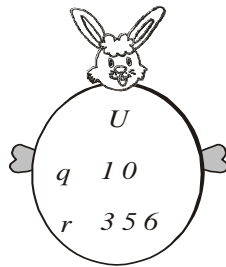
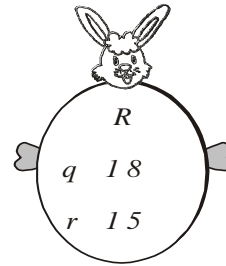
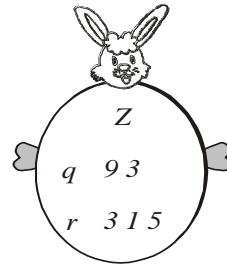
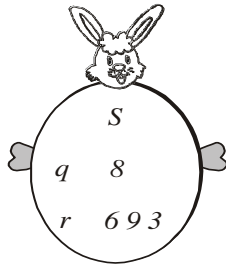
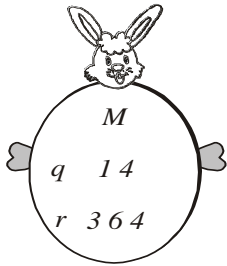
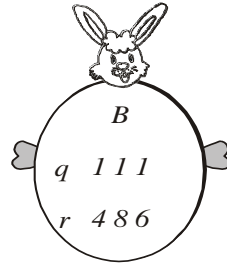
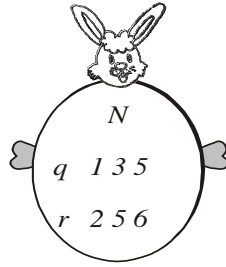
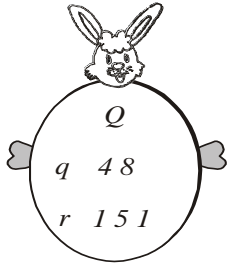
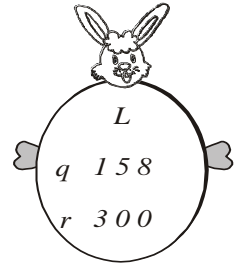
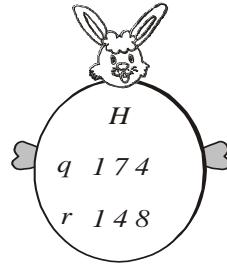
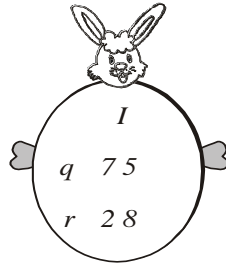
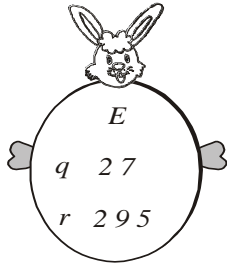
10.  $5964 \overline{)400}$

11.  $3615 \overline{)200}$

12.  $9751 \overline{)200}$

 $9356 \overline{)900}$

ARITMETICA



$\frac{H}{1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \quad 8}$

$\frac{\quad}{9 \quad 7 \quad 8 \quad 10 \quad 7 \quad 11 \quad 2 \quad 12 \quad 13 \quad 7 \quad 4 \quad 8}$

PARA LA CASA

Resuelve en tu cuaderno las siguientes divisiones:

1. $3339 \div 7$

2. $4020 \div 12$

3. $5382 \div 23$

4. $3752 \div 8$

5. $5220 \div 45$

6. $3575 \div 13$

7. $5633 \div 24$

8. $7213 \div 5$

9. $2143 \div 9$

10. $5141 \div 53$