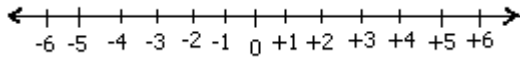




COMPARACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS

- Entre dos números enteros es mayor el que está a la derecha del otro.



- $+5 > +2$; porque +5 está a la derecha de +2.
- $+4 > +1$
- $+3 > +2$
- Entre dos números enteros negativos es mayor el que tiene menor valor absoluto.
- $-3 > -4$, porque está a la derecha de -4.
- $-5 > -6$, porque está a la derecha de -6.

1. Relaciona ambas columnas, colocando la letra adecuada entre paréntesis:

- a) 6 grados bajo cero () S/+250
- b) Debo S/250 () + 60 m
- c) Tengo en el banco S/300 () -12
- d) Hace 12 días () -6°C
- e) 60 metros sobre el () +15 días
 nivel del mar
- f) 15 días después () S/+300
- g) 65 metros bajo el () -4 kg
 nivel del mar
- h) Baje 4 kg de peso () - 65m

2. Escribe el número entero que resulta en cada caso.

- a) $13 - 9 = \dots\dots\dots$
- b) $9 - 15 = \dots\dots\dots$
- c) $8 - 8 = \dots\dots\dots$
- d) $0 - 7 = \dots\dots\dots$
- e) $7 - 8 = \dots\dots\dots$
- f) $16 - 4 = \dots\dots\dots$
- g) $6 - 6 = \dots\dots\dots$
- h) $1 - 9 = \dots\dots\dots$

3. Clasifica como V o F las siguientes proposiciones:

a) $\{0\} \subset \mathbb{Z}$ ()

b) $\mathbb{Z} \subset \mathbb{N}$ ()

c) $9 - 4 \in \mathbb{Z}^-$ ()

d) $0 \in \mathbb{Z}^+$ ()

e) $9 - 14 \in \mathbb{Z}^+$ ()

f) $8 + 5 \in \mathbb{Z}^-$ ()

g) $\mathbb{Z} \cap \mathbb{N} = \mathbb{Z}$ ()

h) $\mathbb{Z} \cup \mathbb{N} = \mathbb{Z}$ ()

4. Ubica los puntos en un plano cartesiano

a) F(+2;0)

b) H(-7;0)

c) K(0;-4)

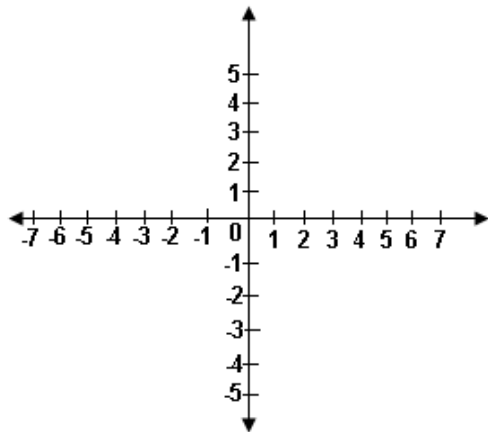
d) L(0;+3)

e) M(-1;+1)

f) P(+3;-2)

g) Q(-4;-1)

h) R(-2;+5)



5. Halla el opuesto de los siguientes números:

a) opuesto de -8 = _____

b) opuesto de 12 = _____

c) opuesto de 36 = _____

d) opuesto de -72 = _____

e) $-(-12) =$ _____

f) $-(+15) =$ _____

6. Analiza y resuelve:
- a) Si el opuesto al número $2x$ es 6
¿Cuál es el valor de x ?
 - b) Si el opuesto de $5m$ es 15 ¿Cuál es el valor de m ?
7. El siguiente cuadro muestra las notas de Aritmética en el I y II Bimestre de 5 alumnos de un salón:

Alumno	I B	II B	Cambio de la nota
Carlos	18	14	
Verónica	11	16	
Cecilia	16	14	-2
Maribel	13	15	
Luis	15	19	

- a) ¿Quiénes mejoraron sus notas y en cuánto?

 - b) ¿Quiénes bajaron las notas y en cuánto?

8. Coloca los signos $>$, $<$ según corresponda:

- a) -15 ____ -8
- b) $+5$ ____ -12
- c) $|-28|$ ____ 28
- d) -3 ____ 0
- e) $|-7|$ ____ -17
- f) $|-348|$ ____ 286
- g) -456 ____ -236
- h) -2348 ____ -2384

REFORZANDO**MIS CAPACIDADES**

1. Un nutricionista controla el peso de los alumnos en kg de:

Nombre	Peso ideal	Peso real	Exceso o faltante de peso
Sandra	62	66	
Pedro	53	52	
Inés	55	49	
Magali	45	50	
Milagros	61	48	

- a) Completa la tabla usando números enteros.
 b) ¿Cuánto más es el peso de Pedro con respecto al peso real de Milagros?
 c) ¿Cuánto menos es el peso ideal de Magali con respecto al peso ideal de Sandra?
2. Sean los valores naturales $A = 2$; $B = 3$; $C = 4$; $D = 5$ y $F = 6$. Determina el resultado de cada operación.

- a) $A - D = \underline{\hspace{2cm}}$
 b) $B - F = \underline{\hspace{2cm}}$
 c) $C - A = \underline{\hspace{2cm}}$
 d) $B - (F - A) = \underline{\hspace{2cm}}$
 e) $-(2 - D) = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Resuelve y escribe el resultado de:

- a) $|+13| + |+8| =$
 b) $|-55| + |+28| =$
 c) $|-83| - |-45| =$
 d) $|+45| - |+105| =$
 e) $-(8 - 19) =$

4. Coloca los signos \cup o \cap según corresponda:

- a) $N \underline{\hspace{1cm}} Z = Z$
 b) $Z^+ \underline{\hspace{1cm}} Z^- = \{ \}$
 c) $\{ 0 \} \underline{\hspace{1cm}} Z^+ = N$
 d) $Z \underline{\hspace{1cm}} N = N$
 e) $N \underline{\hspace{1cm}} Z^- = \{ \}$

5. Escribe el valor de verdad de las siguientes expresiones:

- a) $(3 - 5) \in Z^+$ ()
 b) $(4 - 2) \in Z^-$ ()
 c) $|7 - 10| = -(+3)$ ()
 d) $Z^- \subset Z^+$ ()
 e) $|2 - 3| = |3 - 2|$ ()

6. Analiza y resuelve:

a) Si el opuesto al número $3x$ es 18 ¿Cuál es el valor de x ?

b) Si el opuesto al número $4m$ es 36 ¿Cuál es el valor de m ?

7. ¿Cuál es el opuesto de R , si $R = \frac{|-8| + |14 - 4| - 2|}{|+3 + 2|}$?

8. ¿Cuál es el opuesto de P , si $P = \frac{\left| \frac{17 - 5}{2} \right| + |3|}{|-1| + \frac{15 + 1}{2}} + 3$

9. Una sustancia que está a 19°C se enfría lentamente, de tal forma que su temperatura baja a razón de 2 grado cada tres minutos ¿Al cabo de cuántos minutos la sustancia estará a 1°C ?

10. Coloca el signo $>$, $<$ según corresponda:

a) $|+6|$ ____ $|-9|$

b) -25 ____ -42

c) $|+35|$ ____ -180

d) $|-48|$ ____ $|-52|$

e) $|+75|$ ____ $|-57|$