



COHERENCIA GRAMATICAL

I.-Escribe C si las ideas se cada texto son coherentes entre sí, e I cuando haya incoherencias.

() La falta de viviendas provoca graves problemas en nuestras ciudades. La mayoría de casas son amplias y constan de varias habitaciones.

() Las células son unidades de vida. De acuerdo con la función que cumplen se clasifican en: protectoras, motoras y de sostén.

() Hay quienes analizan todo con detalle y no dejan nada a la improvisación. Les gusta reflexionar y preguntarse el porqué de las cosas. Si les pedimos opinión sobre algo, seguro que responden cualquier cosa, sin pensar demasiado.

II.-Ordena las siguientes ideas de manera que formen un texto coherente.

Ten en cuenta que en primer lugar van las ideas generales y luego las particulares.

() La característica mas notoria de los didelfos es que las hembras carecen de placenta.

() Los marsupiales son mamíferos didelfos.

() Por eso, tienen una bolsa en el vientre para alojar a las crías que nacen poco desarrolladas.

PRÁCTICA

1.- Escribe el significado de las siguientes palabras:

A.- ACRO.....

Acróbata.....

Acrofobia.....

Acrópolis.....

B.- AERO.....

Aerícola.....

Aeroterapia.....

CIDIA

Si mismo.....

Su padre.....

Insectos.....

Su hijo.....

FAGO

Cadáveres.....

Madera.....

Humanos.....

Sangre.....

2.- Escribe el significado de la palabra destacada y marca el antónimo

A- Era un asunto **baladí**.

a.- Importante b.- disonante c.- solazante d.- insignificante e.- sintético

B- Demostraron ser **bizarros**

a.- Valientes b.- cobarde c.- limpios d.- honesto e.- patanes

C- Todos comentaron el **deceso**

a.- acontecimiento b.- suceso c.- nacimiento d.- ceso e.- pusilánime

3.- Marca la serie correcta

A. PARIETAL, TEMPORAL, OCCIPITAL

B. HIGRÓMETRO, CRONÓMETRO,

ALTÍMETRO

a) húmero

a) metro

b) fémur

b) kilómetro

c) peroné

c) pluviómetro

d) tibia

d) reloj

e) maxilar

e) coleóptero

Marca la alternativa que corresponda en cada caso.

LIMPIO : ASEADO

POLICÍA : COMISARÍA

a) recua : mula

a) hospital: enfermera

b) arcaico: obsoleto

b) actor: estadio

c) pedir: suplicar

c) colegial: universidad

d) alboroto: calma

d) arqueólogo: ruinas

e) completo: vacío

e) técnico: computadora

PEDAL: BICICLETA

KILO : PESO

a) escritorio: casa

a) temperatura: grados

b) tierra: árbol

b) metro: longitud

c) respaldo: silla

c) Matemática: Física

d) teclado: pantalla

d) átomo: materia

e) auto: timón

e) centímetro: metro

5-PLAN DE REDACCIÓN: EL MAESTRO FAKIR.

- I. Puede, por ejemplo, hacer que la mitad de la palma de su mano se caliente diez grados más que la otra parte, puede detener su corazón durante un tiempo determinado.
 - II. Un verdadero maestro Fakir puede hacer cosas mucho más espectaculares que soportar los pinchazos tendido sobre su cama de calvos, aunque parezcan menos espectaculares.
 - III. Y los que hoy dicen ser maestros fakires, son en su mayoría charlatanes o simples imitadores.
 - IV. También puede reducir sus constantes vitales al mínimo, entrando en su mayoría charlatanes o simples imitadores.
 - V. También puede reducir sus constantes vitales al mínimo, entrando en un estado parecido al de la hibernación de algunos animales.
- a) I, II, IV, II
 - b) IV, I, II, III
 - c) II, I, IV, III
 - d) III, IV, I, II
 - e) I, IV, II, III

5.1 LA BUROCRACÍA.

- La mayor complejidad de su organización, mayor necesidad de administración.
- La administración requiere de especialistas.
- Todo organismo o institución social necesita de administración y control.
- Cuando la administración comienza a considerarse en sí mismo y se hipertrofia, nace la burocracia.
- En las grandes estructuras, la administración puede perder contacto con el resto del organismo.

- a) I – V – I – II – III
- b) II – I – III – IV – V
- c) III – I – II – V – IV
- d) III – V – II – IV – I
- e) III – IV – II – I – V