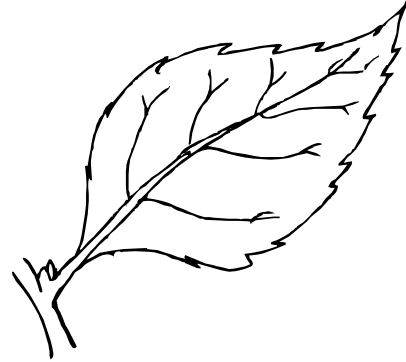


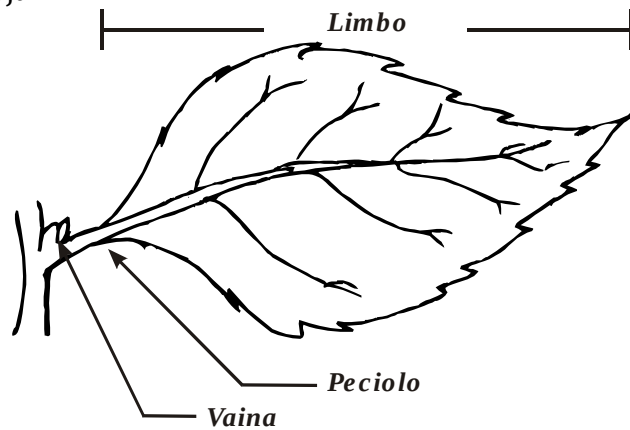


CLASES Y FUNCIONES DE LA HOJA

01. ¿Qué es la hoja?



02. Partes de la hoja:



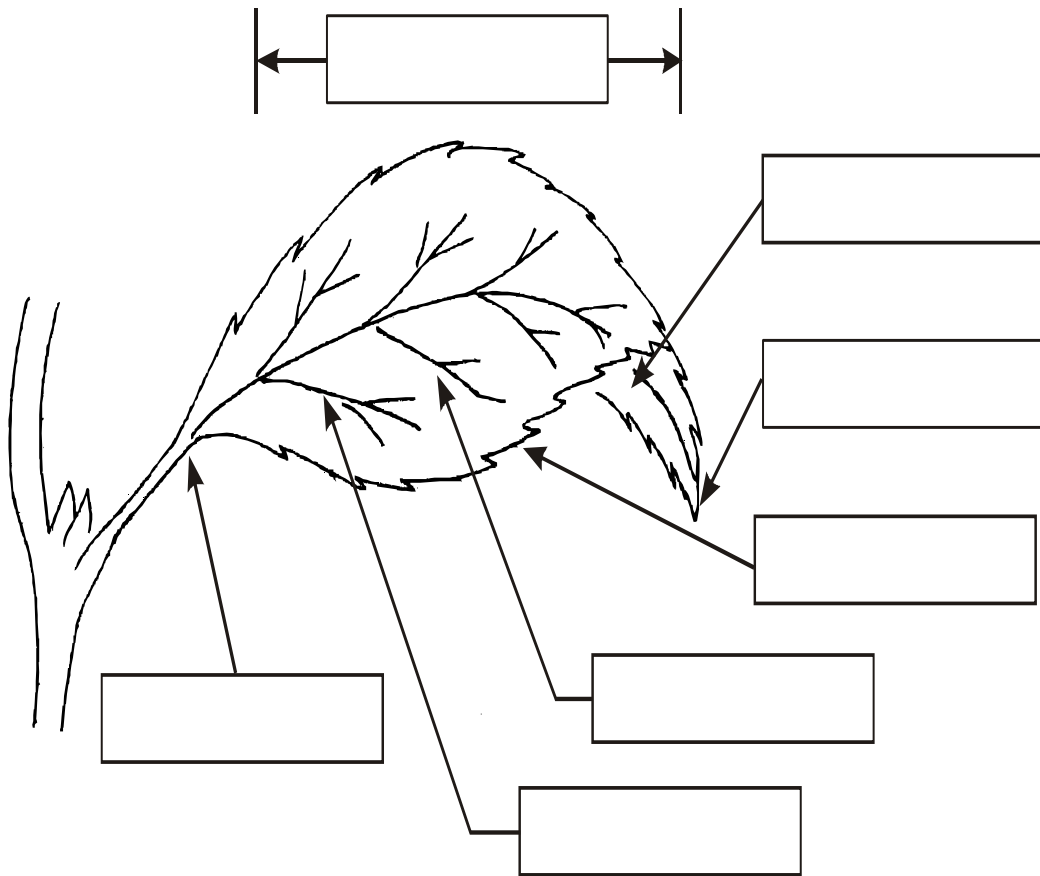
3. Intenta un concepto de:

LIMBO :

PECIOLO:

VAINA :

4. Coloca los nombres de la nube donde corresponda:



LAS HOJAS Y SUS ADAPTACIONES

Las hojas pueden tener tamaños muy diversos: desde las enormes hojas de nenufer gigante (*Victoria amazonica*), que puede tener un diámetro de 2,4 m, hasta las pequeñas hojitas de las lentejas de agua flotante (*Wolffia angusta*), que miden 0,3 mm de ancho. También pueden tener formas completamente distintas que van desde las espinas –adaptaciones para evitar la pérdida de agua, como las de los cactus–, hasta las de hojas suculentas adaptadas para almacenar agua, como las de sedum. En algunas plantas los peciolo se vuelven carnosos y gruesos, como el apio y la acelga.

ÓRGANOS DE LAS PLANTAS

FUNCIONES DE LA HOJA:

La hoja realiza las siguientes funciones:

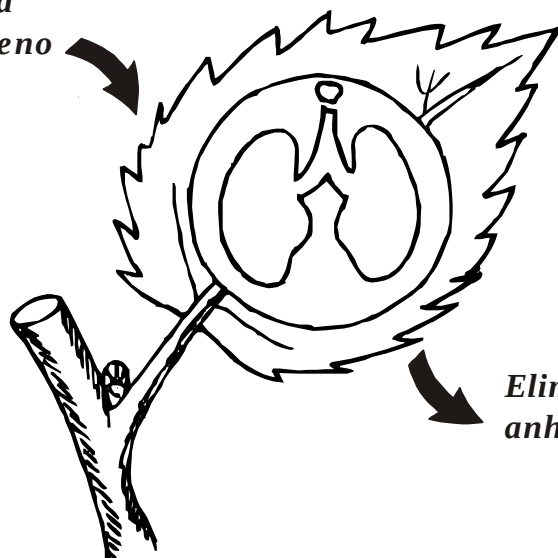
respiración

transpiración

fotosíntesis

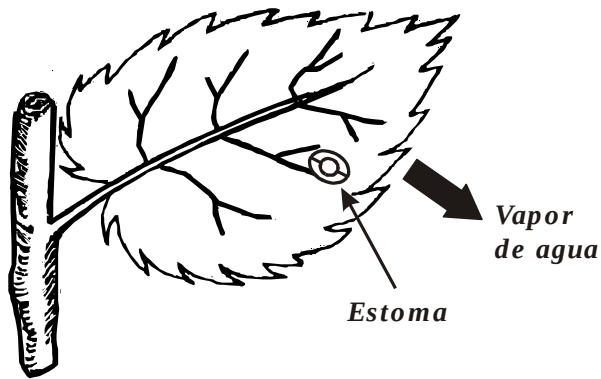
1) **Función de respiración:**

*Toma
oxígeno*



*Elimina
anhídrido carbónico*

2) **Función de transpiración:**

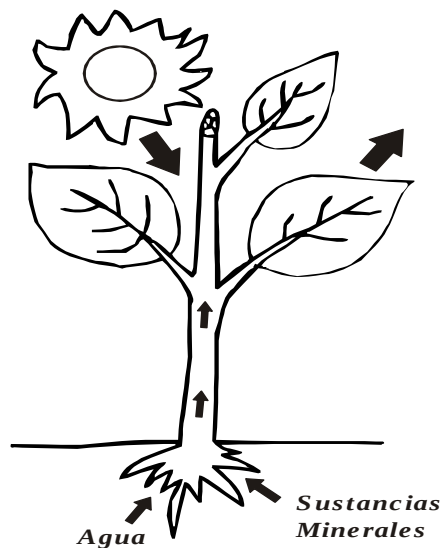


3) **Función clorofílica o fotosíntesis:**

Es el proceso por el cual las plantas pueden elaborar sus propios alimentos, mediante la energía solar.

Para que realice las fotosíntesis tienen que existir los siguientes factores: agua, sustancias minerales, anhídrido carbónico, clorofila y energía solar.

Las hojas absorben el agua y el anhídrido carbónico, con ayuda de la luz solar y la clorofila, entran en una serie de transformaciones, dando lugar a la formación de sustancias, como el almidón y otros compuestos.



CUESTIONARIO:

1.- ¿Qué funciones realiza la hoja?

2.- ¿Cómo se realiza la función de respiración?

3.- ¿Cómo se realiza la función de transpiración?

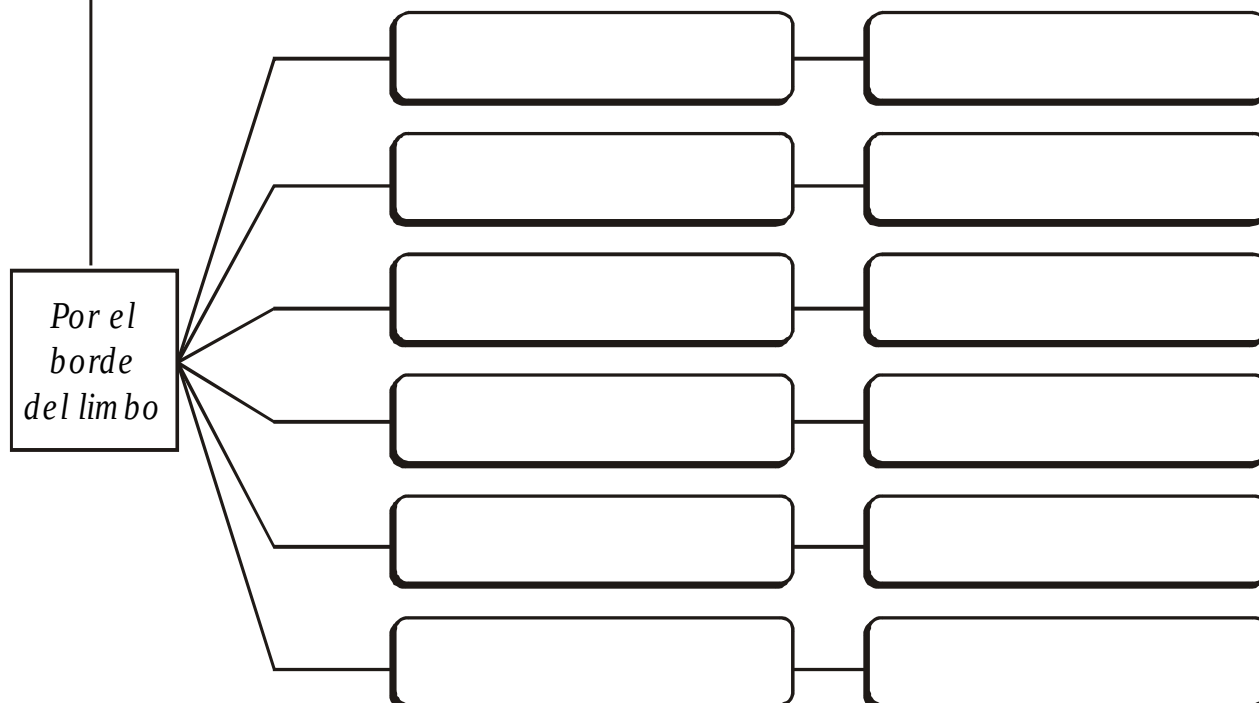
4.- ¿Cuáles son los factores que intervienen en la fotosíntesis?

¿Por qué mueren las hojas?

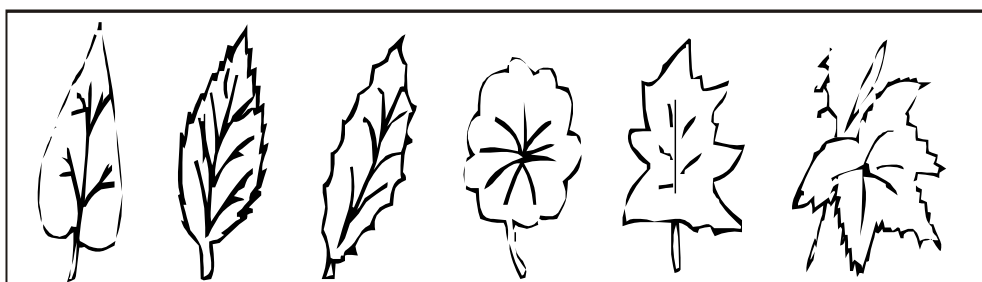
La mayor parte de los árboles pierden sus hojas al finalizar el invierno.

A comienzos del otoño crece un conjunto de células similares al corcho, que forman en el peciolo un anillo impermeable que imposibilita el paso de la savia. Cuando esto sucede, las hojas ya no pueden funcionar, mueren y caen al suelo. El color oscuro de las hojas en otoño proviene de la pérdida de clorofila.

CLASIFICACIÓN DE LA HOJA



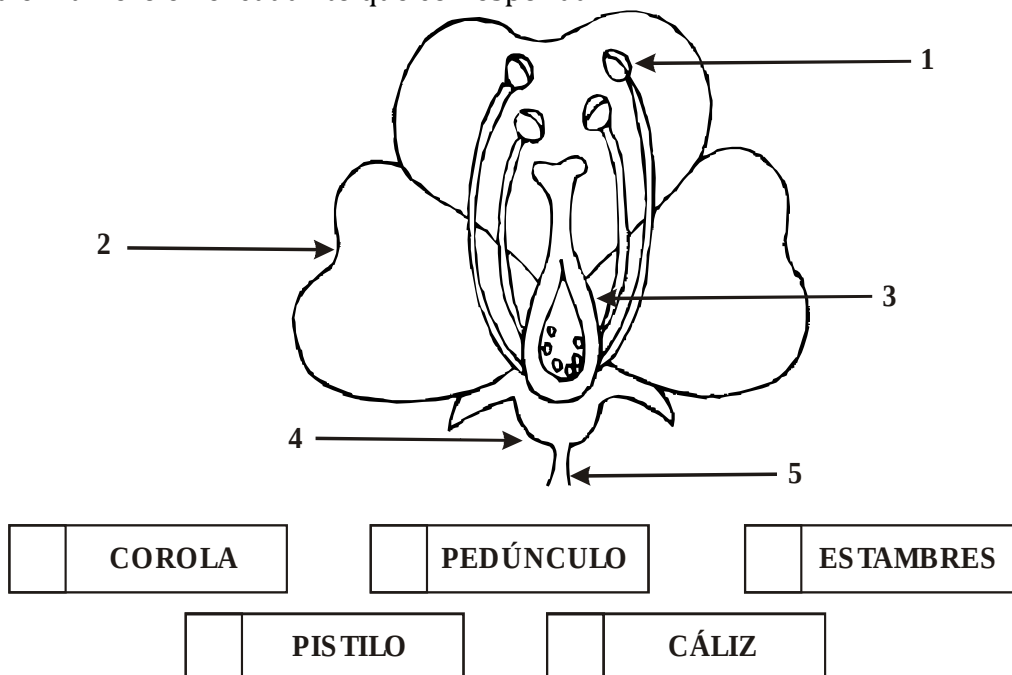
Relaciona cada dibujo con su clasificación:



ORGANOS DE LAS PLANTAS

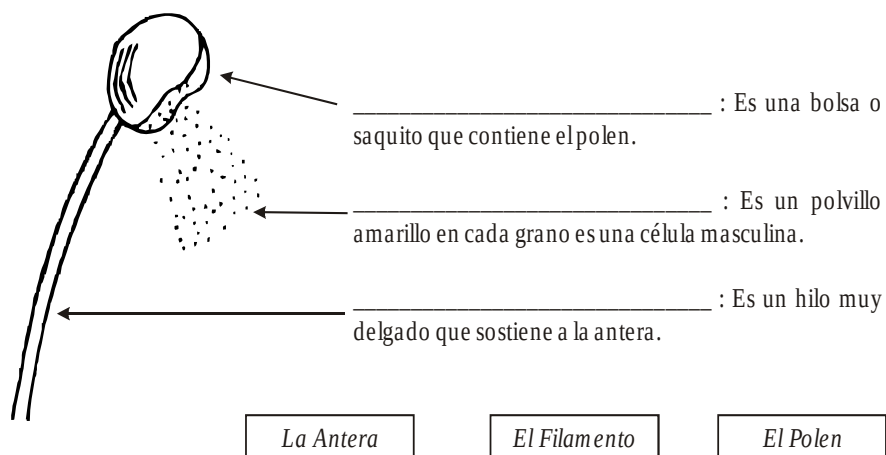
PARTES DE LA FLOR:

Coloca el número en el cuadrito que corresponda:



- a) **El cáliz**, es la primera envoltura de hojitas verdes llamadas -----
- b) **La corola**, es la ----- envoltura de hojitas de colores llamadas -----
 ---Tanto el cáliz como la -----, son órganos protectores de la flor.
- c) **Los estambres**, forman el órgano masculino de la flor llamado: -----
 -.

Un estambre está compuesto por:

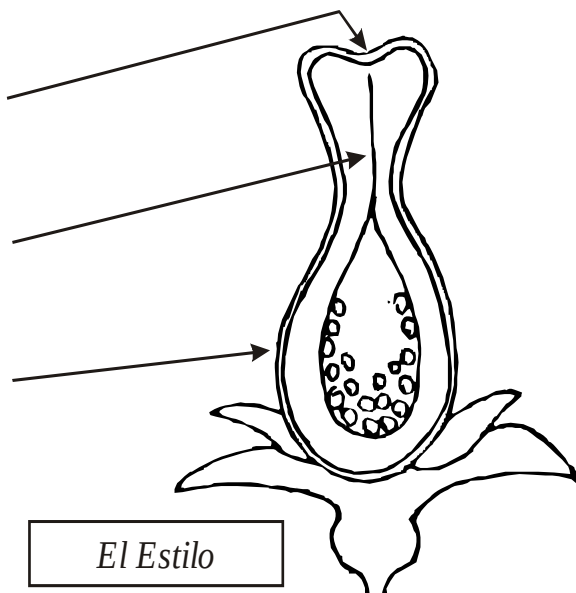


d) **El pistilo**, es el órgano femenino de la flor tiene forma de botella, y está compuesto por:

_____ : es la parte alta y terminal del pistilo (el «pico» de la botella).

_____ : es un conducto hueco y cilíndrico (cuello de botella).

_____ : un abultamiento en forma de botella que contiene los óvulos.



El Estigma

El Ovario

El Estilo

e) **El pedúnculo**, es la porción delgada que une la flor al tallo.

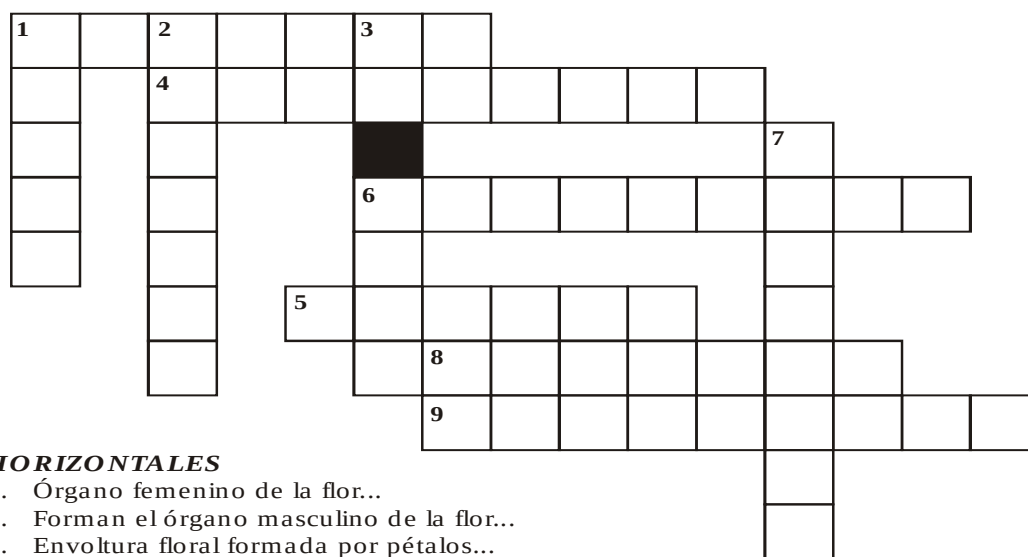


Curiosidades...

Eⁿ el Japón, donde siempre se concede gran importancia a

la jardinería, disponer las flores en un jarrón se considera todo un arte, y era una de las prácticas habituales de los samurai y los monjes.

El arte delicado se llama ikebana, y es uno de los temas que aparece con frecuencia en la pintura.



HORIZONTALES

1. Órgano femenino de la flor...
4. Forman el órgano masculino de la flor...
5. Envoltura floral formada por pétalos...
6. Hilo delgado que sostiene la antera...
8. Hojitas de colores de la flor...
9. Une la flor al tallo....

VERTICALES

1. Célula masculina de la flor...
2. Forman el cáliz...
3. Su función es la reproducción de la planta...
7. Órgano masculino de la flor...

EXPERIMENTA

OBSERVACIÓN DE UNA FLOR

En esta experiencia estudiarás las partes de una flor, y así comprenderás mejor cómo se realiza la reproducción sexual en las plantas superiores.

Material

- * Una flor.
- * Pinzas.
- * Lupa.
- * Lápices de colores.

- a) Escribe en tu cuaderno como se llama la planta cuya flor vas a examinar.
- b) Observa ahora los sépalos, generalmente de color verde, que forman el cáliz
¿Cuántos sépalos tiene la flor que tú estudias?
- c) Por dentro de cáliz se encuentra la corola, que está formada por pétalos de colores. ¿Cuántos pétalos tiene flor?

- d) Haz un dibujo de la flor y escribe los nombres que se han mencionado anteriormente.
- e) Separa con las pinzas el cáliz y la corola. (Dibujo N°1). En la flor quedarán los órganos reproductores, es decir, el pistilo y los estambres. ¿Cuántos estambres tiene tu flor?
- f) Extrae un estambre con las pinzas, u obsérvalo con la lupa (Dibujos N° 2 y 3). Dibújalo en tu cuaderno señalando el lugar donde se encuentran los granos de polen. Observa los granos de polen con la lupa.
- g) Arranca con las pinzas los estambres y deja bien visible el pistilo. Dibújalo en tu cuaderno. Observa su extremo superior con la lupa: probablemente tendrá un aspecto felpudo o pegajoso. ¿Por qué? (Dibujo N° 4).