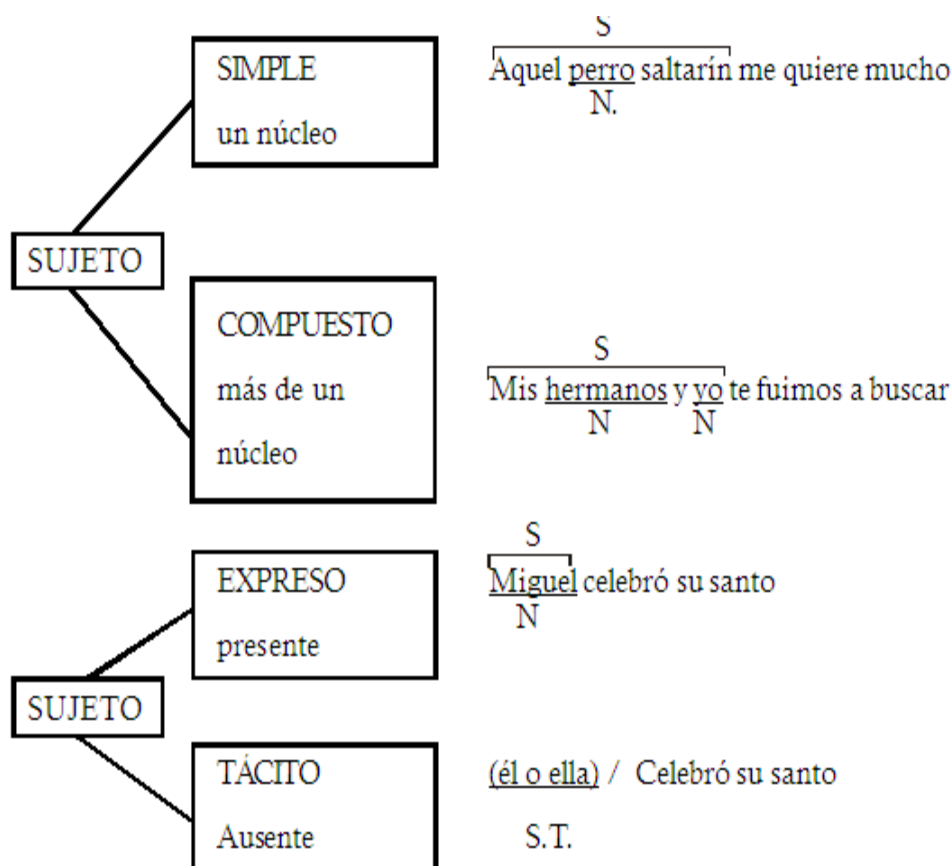




CLASES DE SUJETO



I. Encuentra y subraya el sujeto de las siguientes oraciones. Luego, escribe cada oración, en el lugar que le corresponde en el cuadro.

- * El turismo empieza por casa.
- * El viaje a Ayacucho dura dos horas.
- * Ella, tú y yo almorzaremos juntos mañana
- * Finalmente, conseguí un trabajo.
- * Nosotros vimos a Susy en el cine.
- * Hablé con Ricardo el Sábado
- * El día de ayer no viniste a clase
- * Al fin llegaron Santiago y Jorge.

SUJETO EXPRESO		SUJETO TÁCITO
SUJETO SIMPLE	SUJETO COMPUESTO	
El turismo empieza por casa		

1. En mi barrio, todos los vecinos se conocen
2. María es mi amiga desde hace tiempo
3. «Los de Arriba y los de Abajo» fue una telenovela muy exitosa
4. Sin lugar a duda, mis dos mejores amigos son Willy y Fernando.
5. El próximo mes, mi hermano y su esposa volverán de Estados Unidos
6. Ninguno de los presentes se atrevió a decir nada
7. Un lindo grupo se reunió a festejar.
8. La papa a la huancaína y la jalea son dos de mis platos favoritos.
9. Varios alcaldes se reunieron para protestar.
10. Los únicos que se salvaron fueron un niño y su valerosa madre.
11. Aquel equipo es mi favorito

Simple	Compuesto

LOS MODIFICADORES DEL SUJETO

MODIFICADOR DIRECTO: Se une al núcleo sin mediar una proposición. Los artículos y adjetivos funcionan como Modificador Directo.

Esta película cómica estuvo genial

MODIFICADOR INDIRECTO: Se une al núcleo mediante una preposición: o, con, de, en, por, para. . .

La fiesta para Carolina es hoy

APOSICIÓN: Repite, con otras palabras, el mismo significado del núcleo del sujeto

Carlos, su enamorado, toca guitarra y armónica



I. Reconoce el sujeto, subráyalo. Escribe «n» debajo del núcleo y «m.d» debajo de los modificadores directos que encuentres.

- * Un invierno frío tuvimos en 1996 M.D N M.D
- * A las seis de la mañana partió el ómnibus.
- * Cinco alumnos fueron seleccionados
- * Una rápida respuesta lo convirtió en el ganador
- * El nuevo alumno es guapo y muy inteligente.
- * Hermosos regalos recibí en mi cumpleaños.

II. Esta vez reconocemos al «M.I.» (Modificador indirecto), observa los ejemplos:

Un delicioso helado de chocolate con crema nos servimos ayer
M.D M.D N. M.I. M.I.

- * Un nuevo equipo de música compraron los padres de familia.
- * La campaña contra la suciedad dio muy buenos resultados
- * Por mucho tiempo los maestros del Perú trabajan esforzadamente

- * Una canasta cargada con frutas les entregó
- * Ganó el concurso, aquel dibujo con muchos colores.

III. En las siguientes oraciones, ubica la aposición.

- * El clásico, partido entre la «U» y «Alianza»; será mañana sábado.
- * Mi hermano menor, Javier, ganó el concurso.
- * Willy, mi mejor amigo, es alegre y ocurrente.
- * El Papa, Juan Pablo II, visitará África nuevamente.
- * Mafalda, el personaje creado por Quino, es una niña rápida y muy aguda.

IV. Reconoce el sujeto, dentro de él, ubica núcleo, modificador directo, modificador indirecto a aposición.

1. Mi buen compañero de viaje llegó ayer muy cansado.
2. Un televisor nuevo y un equipo de sonido trajeron a nuestro centro educativo.
3. Por aquel río corre agua transparente.
4. El sol, astro rey, fue pintado por los niños.
5. La ciudad de Iquitos, tropical y exuberante, es alegre.
6. Los amigos de mi hermano menor llegarán a visitarlo.
7. El líder del grupo es positivo y solidario.
8. Presentarán en el teatro, un hermoso espectáculo de marionetas.
9. Como si les hubieran avisado, todos los perros empezaron a ladrar.
10. La protesta de las amas de casa no se hizo esperar.

ACTIVIDADES

I. Subraya el sujeto y dentro del paréntesis, escribe a qué clases de sujeto corresponde en las siguientes oraciones

- a) La casa de don Luciano es grande. ()
- b) Estuvo dos horas y se fue. ()
- c) Obedot, Socorro y Pitusa discutieron. ()
- d) El país necesita de buenos antropólogos. ()
- e) Elías, el hermano menor, se casa ()
- f) El río Rimac trae agua sucia ()
- g) Él no rindió su examen ()
- h) Llegaron a la madrugada ()
- i) En el patio fue visto Saúl ()

II. Reconoce al sujeto dentro de él, ubica el o los núcleos (n), además al modificador directo (m.d.), modificador indirecto (m.i.) y la aposición (Ap.)

- a) El desfile escolar será el domingo.
- b) La carne de res contiene muchas vitaminas.
- c) Cecilia, la zurda de oro, jugó muy bien.
- d) El café con leche me gusta.
- e) Mi amigo lleva una vida sana y ordenada.
- f) Tu hermano mayor busca trabajo.
- g) Jesucristo, el Redentor, murió en la cruz.
- h) Se me perdió la asignación de Geografía.

**III. Analiza la estructura del sujeto en las siguientes oraciones.
(N.S. - M.D. - M.I. - C.C. - Ap).**

1. Llegó la alumna nueva.
2. La diversidad de culturas preincaicas es impresionante.
3. El reducido grupo de antropólogos de aquella universidad le negó el saludo.
4. Mariela, la delegada de la clase, nunca llega tarde.
5. Jugarán en el jardín todas aquellas niñas engreidas.

IV. Une las fórmulas del recuadro con los sujetos correspondientes de las oraciones.

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | M.D. + N.S. + Ap. | Su hermosa cabellera es artificial |
| 2. | M.D. + N.S. + M.I. | Llegó la carta después de dos días |
| 3. | M.D. + M.D. + N.S. | El acólito, un niño pasivo, se acercó al altar. |
| 4. | M.D. + N.S. + N.S. + Ap. | Ese famoso cómico, Cantinflas, era genial. |
| 5. | M.D. + N.S. | Los secretos de la familia. |

V. Agrega aposiciones a los siguientes núcleos del sujeto.

1. María Reiche recibió una merecida condecoración.
2. Juan y Gabriel han escrito un cuento.
3. Miguel Grau nació en Piura.
4. El Cusco te espera para el Inti Raymi.
5. La noble señora sirvió el té.

VI. Completa de acuerdo a lo que se te pide.

1. _____ señora _____ no fue al mercado (M.D. - M.I)
2. Ellos _____ estudian mucho (C.C)
3. Javier _____, no aprobó el examen (Ap.)
4. _____, tienda se fue a la quiebra. (M.D)
5. _____ niña _____ son muy hermosas (M.D - C.C)

VII. Analiza sintácticamente el sintagma nominal

1. Es un símbolo de peruanidad la vicuña
2. Ganó el certamen el alumno más hábil.
3. El clima de la selva no tiene comparación
4. Maradona, el pibe de Oro, jugó en Boca Junior.
5. El perro con el ganado corren en las mañanas.

VII. Relacionar

1. Contiene un enlace y un término () Aposición
2. Se une al núcleo con la palabra como () C.C.
3. Acompaña el núcleo sin enlace () M.D.
4. Va entre comas () M.I.

IX. Escribe si es verdadero (V) o falso (F)

1. Los enlaces son las preposiciones ()
2. El núcleo del sujeto es un verbo ()
3. El sustantivo es igual que el sintagma nominal ()

X. Fue interesante la pregunta del periodista en la entrevista.

La estructura es:

1. Tácito
2. M.D. - N.S. - M.I.
3. M.D. - N.S. - M.D.

XI. Analizar el sintagma nominal. (Núcleo y modificaciones)

1. Aquella dulce niña irradia ternura.
2. Partieron rumbo al norte esos extranjeros.
3. El Caballero de los Mares, Grau, murió en el combate de Angamos

4. El cuaderno más limpio tendrá mejor nota.
5. Él como tú caminan despacio.
6. Los estudiantes de medicina viajarán a Cuba.
7. Lima, La Ciudad de los Reyes, celebra su cumpleaños el 18 de enero.
8. Ustedes compartirán las habitaciones.
9. Los alumnos y el profesor de comunicación integral visitarán la Biblioteca Nacional.
10. Los leones y los tigres son animales carnívoros.

XII. Agregar los modificadores al sujeto.

1. _____ personas _____ respetan a sus semejantes. (MD. – M.D)
2. _____ juguete _____ está de moda. (MD. – M.I)
3. _____ estudiante habla mucho. (MD. – N.S.)
4. _____ ciudad _____ queda en la cista. (MD. – M.I)
5. _____ niño _____ ganó el concurso de ciencias. (MD. – M.D)
6. Durmieron a las once de la noche _____ niños _____. (MD. – M.I)
7. Son buenos útiles escolares _____ cuadernos _____. (MD. – M.D)
8. Las _____ de _____ son mis preferidas. (N.S. – M.I)
9. _____ carta no es para mí. (MD)
10. Las rosas _____ significan amor. (M.D)

XIII. «Un pueblo rico como el nuestro no puede celebrar sus cumpleaños»

La estructura del sujeto es:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. M.D - N.S. | 2. M.D - N.. -M.D. - C.C |
| 3. M.D - M.D.- N.S. - C.C. | 3. M.D. - N.S - M.I - C.C |

PRACTICAMOS

I. Encuentra el Sujeto de las siguientes oraciones y subraya el núcleo de cada sujeto.

1. Esa maleta guarda muchos secretos.
2. Dos cuadros muy impactantes de Guerrero obtuvieron los premios.
3. Todos los días mi simpática vecina de enfrente me pide arroz.
4. La adorable señorita Díaz es mi tutora.
5. A mí me encantan los platos típicos del norte.

II. Aplico mis conocimientos y completo.

1. _____ higos atraían la mirada (m.d.)
2. Tacna, la _____ es ejemplo de civismo (Ap.)
3. Este libro, _____, no tienen precio (c.c.)
4. El panal _____ tenía muchas obreras (m.i.)
5. _____ sogas _____ invitaba a jugar (m.d - m.d)

III. Analizar en las siguientes oraciones la estructura del Sujeto

(N.S - m.d. - m.i. - c.c - Ap.)

1. Todo hombre ante Dios es un hijo desvalido.
2. El equipo de Tumbes ganó el concurso.
3. Estos cerros enormes esperan a los turistas.
4. Aquellos misteriosos ojos inmovilizaron al intruso.
5. Las horas de aquella mañana pasaron rápidamente.
6. Esa actriz de nariz grande actúa en películas cómicas.
7. Don Miguel Grau, El Caballero de los Mares, murió en el Huáscar.
8. Un niño, igual que un adulto, merece respeto.
9. Las niñas, tanto como los niños, deben ser corteses.
10. Lima, la Ciudad de los Reyes, es patrimonio de la humanidad.