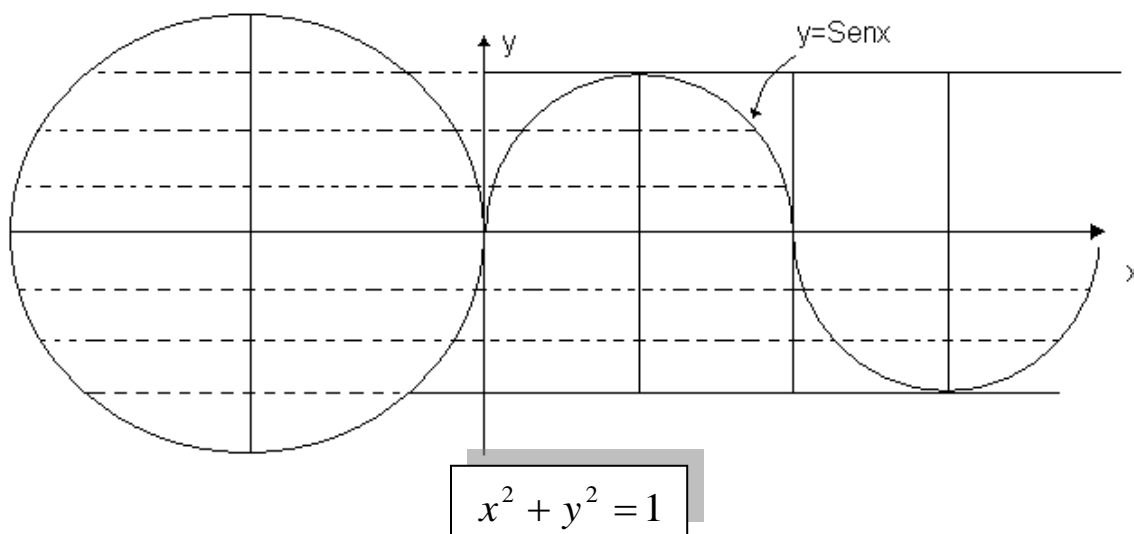




CIRCUNFERENCIA TRIGONOMETRICA

Al finalizar el presente capítulo Ud. será capaz de:

1. Conocer el concepto de Circunferencia Trigonométrica, así como sus elementos.
2. Identificar las líneas trigonométricas en cada cuadrante así como sus variaciones.
3. Resolver problemas.



En los capítulos anteriores se estudiaron las razones trigonométricas de ángulos; existe sin embargo, otro concepto muy importante el de las razones trigonométricas de números reales. La diferencia principal entre ambos conceptos radica en la etimología de argumento. Las representaciones trigonométricas de números reales es de amplia importancia en la matemática. Analiza la teoría y resuelve con entusiasmo y concentración los problemas.

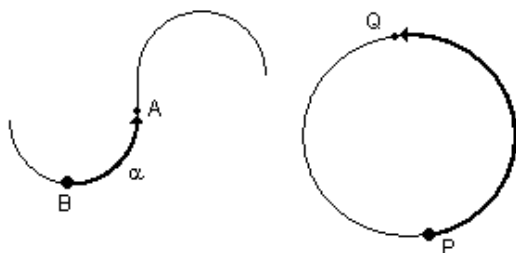
LA CAIDA DEL QUINTO POSTULADO DE EUCLIDES

Recordemos que ELEMENTOS se llama la magistral colección de libros que en 13 tomos escribió EUCLIDES en el siglo III A.c. en Alejandría, ciudad situada en el delta del Nilo. Euclides, matemático griego, era en aquellos tiempos maestro del rey de Egipto Ptolomeo y sus libros han dado la vuelta al mundo en siglos sucesivos; venerados por los árabes, los ELEMENTOS se convirtieron en la Biblia científica de la baja Edad Media primero, y en el punto de partida de los pensadores renacentistas después. En los nueve primeros libros Euclides se encarga de proponer axiomas o postulados a partir de los cuales se elabora toda una doctrina, pero el quinto postulado origina ya más de un problema; este dice: "Por un punto exterior a una recta pasa una y solo una paralela a dicha recta". En 1733 Saccheri hizo notar que este postulado era equivalente a afirmar que: "La suma de los ángulos de un triángulo es igual a dos rectos" acercándose ligeramente a la verdad ya que después Bolilla, Gauss, Lobatchevsky y Riemann aportaron la respuesta correcta a esta cuestión. Todos ellos desde su propio punto de vista atacaron el 5º postulado de Euclides, básicamente a partir del siguiente hecho: Una regla apoyada sobre la superficie de una esfera (nuestro planeta) es un arco de círculo, y una recta por consiguiente, es un círculo completo, es decir: un círculo máximo. Paralelo estaríamos dibujando un círculo máximo y estos siempre se intersectan. Esto hace también pensar que por la imprecisión de nuestros instrumentos de medida, Euclides afirmaba que la suma de las medidas de los ángulos interiores de un triángulo equivale a la de dos ángulos rectos, lo que no se cumple si un triángulo es enorme. Euclides dijo su verdad, pero solo para figuras pequeñas y en el plano, más vivimos en un universo curvado, ¡Ese es nuestro mundo real! Newton y Einstein han contribuido en la comprobación de la curvatura del universo pero aun se sigue discutiendo el tipo de curvatura que adopta. mas el aporte de Euclides fue realmente valiosa.

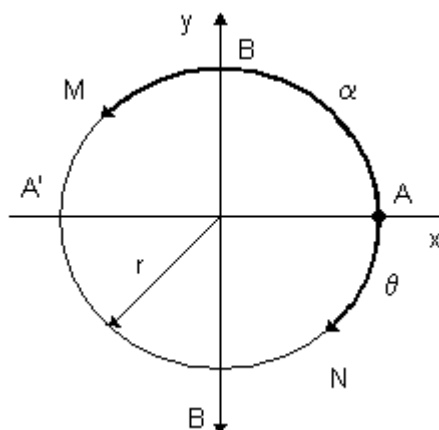
CONCEPTOS PREVIOS

1. **ARCO ORIENTADO:** Es la trayectoria descrita por un punto al desplazarse sobre una curva, en un determinado sentido. Estos arcos tienen un origen y un extremo.

Para " α " : B \rightarrow Origen
 A \rightarrow Extremo
 Para " β " : P \rightarrow Origen
 Q \rightarrow Extremo



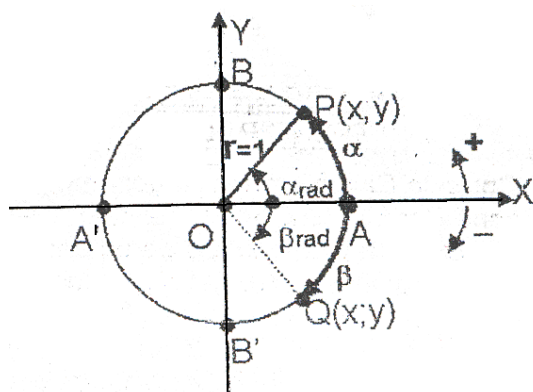
ARCO EN POSICION NORMAL: Son arcos orientados que se determinan en una circunferencia canónica; con origen en el punto "A" que es el punto de intersección del eje X con la circunferencia, según se muestra en la figura; los cuales pueden tomarse en sentido antihorario (+) o en sentido horario (-), pc.



- " α " \wedge " θ " son arcos en posición normal.
- " α " : positivo
- " θ " : negativo
- "M" y "N" extremos de arco

OJO: Estudiar a la circunferencia unitaria ($r = 1$) es lo mismo que estudiar a la circunferencia Trigonométrica.

CIRCUNFERENCIA TRIGONOMETRICA



ELEMENTOS

- O (0,0) : Origen
- A (1,0) : Origen de arcos
- B (0,1) : Origen de complementos de arcos
- A' (-1,0) : Origen de suplementos de arcos
- B' (0,-1) : Sin nombre especial
- P (x,y) : Extremos de arco
- Q (x,y)
- α : (+) \wedge β : (-)

Siendo un punto de la circunferencia trigonométrica (C.T) cuyas coordenadas son (x;y) y el radio $r= 1$ se cumple que:

$$\boxed{x^2 + y^2 = 1}$$

\Rightarrow Ecuación de la C.T.

Ejemplos: Determinar cual de los siguientes puntos pertenece a la C.T.

❶ $P\left(\frac{1}{2}; \frac{3}{2}\right)$

❷ $M\left(\frac{3}{5}; \frac{4}{5}\right)$

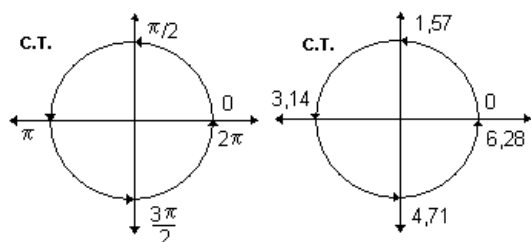
LOS NUMEROS REALES SOBRE LA CIRCUNFERENCIA TRIGONOMETRICA

En la matemática muchas veces realizamos aproximaciones, como:

$$\pi = 3,14; 2\pi = 6,28$$

$$\frac{\pi}{2} = 1,57 \quad 3\pi/2 = 4,71$$

A continuación presentamos un grafico en el que estos números aproximados sean ubicados sobre la circunferencia Trigonométrica.



Observamos que ambas graficas son equivalentes:

Por lo tanto tomando como referencia dichos gráficos: Ubicar aproximadamente ± 1 ; ± 3 $\pm 5 \pm 7$

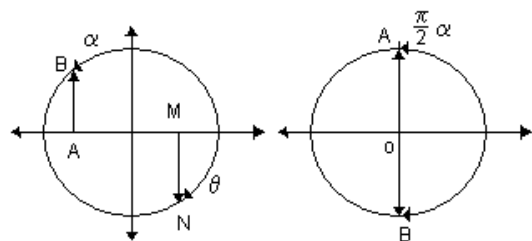


TOMA NOTA: usualmente en el lenguaje matemático no se escribe rad. Sino se sobre entiende, ejemplos:

$\angle AOB = 2$ en lugar de $\angle AOB = 2 \text{ rad}$, Sen $\boxed{1 \leq \cos \alpha \leq +1}$ $\frac{\pi}{4}$ en lugar de Sen $\frac{\pi \text{ rad}}{4}$

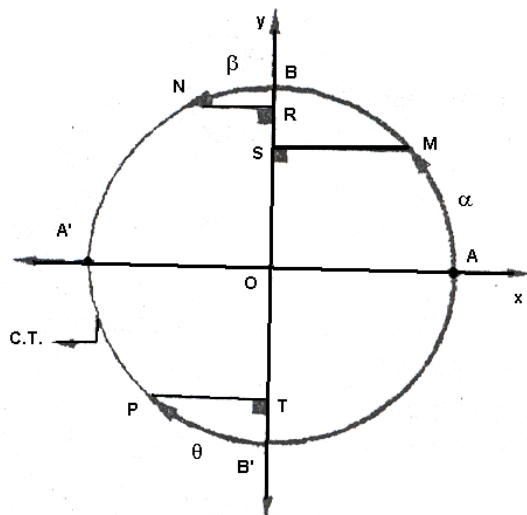
REPRESENTACION DE LAS RAZONES TRIGONOMETRICAS (LINEAS) EN LA CIRCUNFERENCIA TRIGONOMETRICA.

SENO: Es la Ordenada del extremo del Arco.



$$\begin{aligned} AB &= \text{Sen} \alpha (+) & OA &= \text{Sen} \frac{\pi}{2} (+) \\ MN &= \text{Sen} \theta (-) & OB &= \text{Sen} (-\beta) (-) \\ -1 &\leq \text{Sen} \alpha \leq 1 & \text{Sen}(\text{Max}) &= 1 \\ & & \text{Sen}(\text{Min}) &= -1 \end{aligned}$$

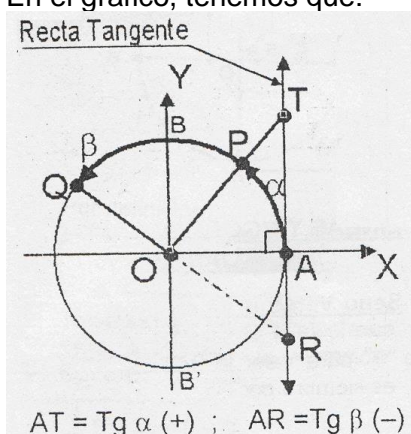
COSENO: Es la Abcisa del extremo del Arco.
En el grafico, tenemos entonces que:



$$\begin{aligned} MS &= \text{Cos} \alpha (+) \\ NR &= \text{Cos} \beta (-) \\ PT &= \text{Cos} \theta (-) \end{aligned}$$

$$\left\{ \begin{aligned} (\text{Cos} \alpha)_{\max} &= 1 \\ (\text{Cos} \alpha)_{\min} &= -1 \end{aligned} \right.$$

TANGENTE: Es la ordenada del punto de intersección entre la recta tangente que pasa por el origen de arcos y la prolongación de radio que pasa por el extremo del arco.
En el grafico, tenemos que:



$$AT = \text{Tg} \alpha (+) ; \quad AR = \text{Tg} \beta (-)$$

Debe notarse que la L.T. Tangente puede ser trazada para cualquier arco " α " excepto para los extremos de arco B y B' ($\alpha \in \mathbb{R} - [2n+1]\pi/2$), ya que en esos puntos la recta tangente nunca se cortara con la prolongación de los radios debido a que son paralelas, cumpliéndose además:

$$\begin{cases} -\infty < \text{Tg}\alpha < +\infty \\ (\text{Tg}\alpha)_{\max} = +\infty \\ (\text{Tg}\alpha)_{\min} = -\infty \end{cases}$$

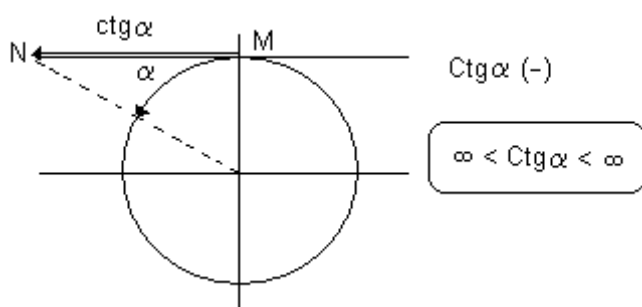
Ejemplo 1: Graficar $\text{Sen } 2$; $\text{Sen } \frac{4\pi}{3}$

Ejemplo 2: Con la ayuda de la C.T. Graficar: $\text{Cos } 70^\circ$; $\text{Cos } 220^\circ$

Ejemplo 3: Graficar

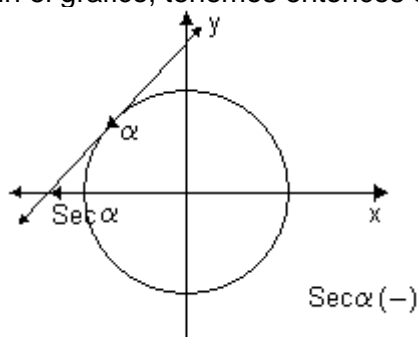
$\text{Tan } 2$; $\text{Tan } \frac{\pi}{4}$

COTANGENTE: Es la abscisa del punto de intersección entre la recta tangente que pasa por el origen de complementos y la prolongación del radio que pasa por el extremo del arco.



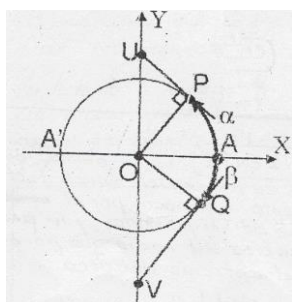
Ejemplo 4: Graficar $\text{Ctg } 2$; $\text{Ctg } \frac{-\pi}{4}$

LINEA SECANTE: Es la abscisa del punto de intersección entre la recta tangente que pasa por el extremo del arco y el eje "X".
En el grafico, tenemos entonces que:



$$+1 \leq \text{Sec} \alpha \leq -1$$

COSECANTE: Es la ordenada del punto de intersección del eje y con la recta tangente trazada por el extremo del arco.



OU = Csc α (+); OV = Csc β (-), Debe notarse que la L.T. Cosecante puede ser trazada para cualquier arco " α " excepto para los extremos de arco A y A_i ($\alpha \in \mathbb{R} - n\pi$), ya que la Tangente geométrica que pase por estos puntos nunca se cortara con la abscisa o eje "Y", debido a que son paralelas, cumpliéndose además:

$$\begin{cases} -\infty < \text{Csc}\alpha \leq -1 \\ +1 \leq \text{Csc}\alpha < \infty \end{cases} \begin{cases} (\text{Csc}\alpha)_{\max} = +\infty \\ (\text{Csc}\alpha)_{\min} = -\infty \end{cases}$$

Es lo mismo que:

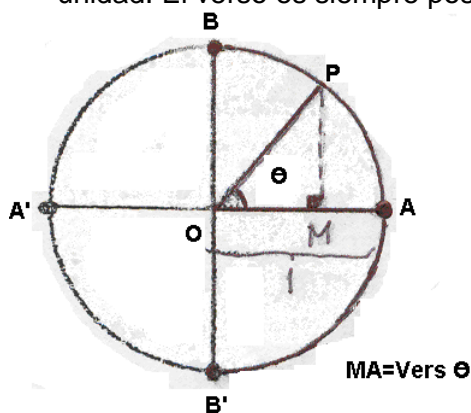
$$\text{Csc}\alpha \leq -1 \quad \vee \quad \text{Csc}\alpha \geq 1$$

Ejemplo 5: Graficar: Sec 2,5 \wedge Csc 3



LINEAS TRIGONOMETRICAS AUXILIARES

1. Seno Verso o Verso (Vers): Es lo que le falta al Coseno de un arco " θ " para valer la unidad. El verso es siempre positivo.



Por definición:

$$\text{Vers } \theta = 1 - \text{Cos } \theta \quad \vee \quad \theta \in \mathbb{R}$$

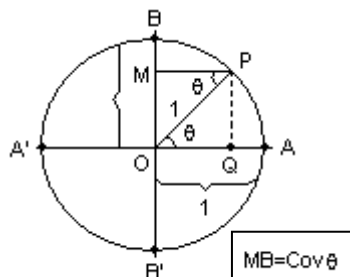
Teniendo en cuenta lo anterior, se llega a deducir la variación del Verso:

$$\theta \leq \text{vers } \theta \leq 2$$

Ejemplo 6: Calcular

$$\text{Ver} \left[\frac{\pi}{3} \right]$$

2. Coseno Verso o Coverso (Vov): Es lo que falta al Seno de un arco " θ " para valer la unidad. El Coverso es siempre positivo.



Por definición:

$$\text{Cov } \theta = 1 - \text{Sen } \theta \quad \forall \theta \in \mathbb{R}$$

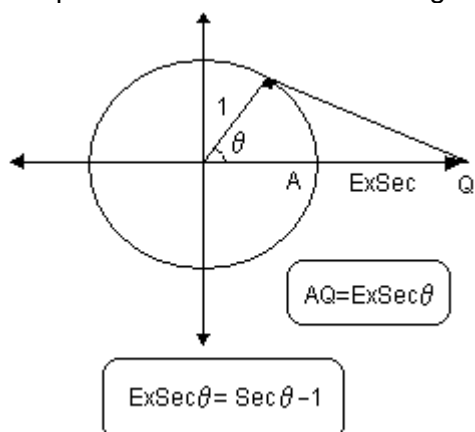
Teniendo en cuenta lo anterior, se llega a deducir la variación del Coverso:

$$0 \leq \text{Cov } \theta \leq 2$$

Ejemplo 7.



3. Ex -Secante o External: Es el exceso de la Secante respecto a la unidad. Si la Secante se mide hacia la derecha del origen de arcos entonces la Ex - Secante es positiva de lo contrario es negativo.

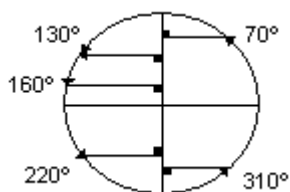


Ejemplos:

1. Con la ayuda de una C.T. señale la expresión de menor valor entre:
- a) $\text{Cos} 70^\circ$ b) $\text{Cos} 130^\circ$ c) $\text{Cos} 160^\circ$
 - d) $\text{Cos} 220^\circ$ e) $\text{Cos} 12^\circ$

Resolución:

Graficamos en la C.T los arcos mencionados y ubicamos en ella las líneas trigonométricas coseno y observamos que:



$\cos 70^\circ$ y $\cos 310^\circ$: son (+)

$\cos 130^\circ$, $\cos 160^\circ$ y $\cos 220^\circ$ son (-)

\therefore entre los negativos notamos que el menor o más negativo es $\cos 160^\circ$.

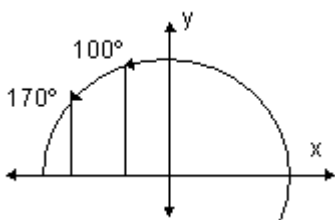
2. Señale verdadero (v) o falso (f), según corresponda:

- I. $\text{Sen} 100^\circ > \text{Sen} 170^\circ$
- II. $\cos 100^\circ > \cos 140^\circ$
- III. $\text{Sen} 210^\circ > \cos 210^\circ$

Resolución:

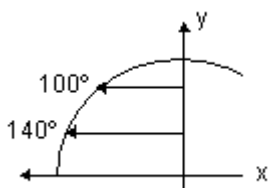
Cada caso lo representaremos en una C.T.

I)



$\text{Sen} 100^\circ > \text{Sen} 170^\circ$

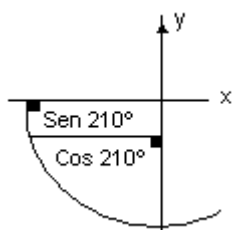
II)



Por ser más negativo $\cos 140^\circ$

$\cos 100^\circ > \cos 140^\circ$

III)



Observamos que $\sin 210^\circ$ y $\cos 210^\circ$ son negativos pero $\cos 210^\circ$ es más negativo:

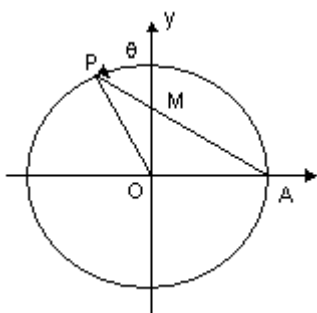
$$\therefore \sin 210^\circ > \cos 210^\circ$$

Después de analizar cada caso se tiene:

I) V II) V III) F

3. En la C.T. mostrada expresar en términos de θ .

a) La longitud del segmento OM



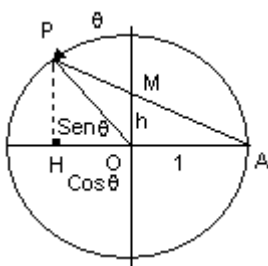
Resolución:

En el gráfico se puede reconocer:

▴ AOM ~ ▴ AHP

$$\frac{h}{|\sin \theta|} = \frac{1}{1 + |\cos \theta|}$$

$$h = \frac{|\sin \theta|}{1 + |\cos \theta|}$$



Donde:

$$|\sin \theta| = \sin \theta \quad |\cos \theta| = -\cos \theta$$

$$\therefore h = \frac{\sin \theta}{1 - \cos \theta}$$

CONSTRUYENDO

MIS CONOCIMIENTOS

1. En la C.T. ubicar los arcos indicados.

- a) $2\pi/3$
- b) $7\pi/2$
- c) $-2\pi/3$

2. Representar aproximadamente los siguientes números reales en la C.T.

- a) 1,5
- b) $\sqrt{3}$

3. Indicar (V) o (F) en las siguientes expresiones y verificar la respuesta en la C.T.

$\text{Sen } 45^\circ < \text{sen } 170^\circ$ ()

$\text{Cos } \frac{\pi}{10} < \text{cos } 110^\circ$ ()

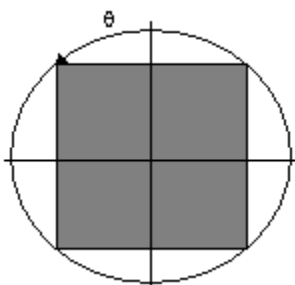
$\text{Cos } \frac{12\pi}{5} > \text{cos } 73^\circ$ ()

$\text{Tan } \frac{7\pi}{3} > \text{tan } \frac{\pi}{3}$ ()

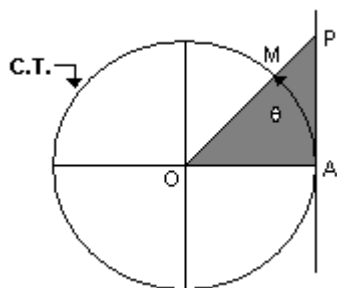
$\text{Csc } (-3210^\circ) < \text{Csc } (-10^\circ)$

4. En que cuadrante(s) el seno decrece y es negativo.

5. Calcular el área sombreada (ABCD) es cuadrado:



6. Del gráfico hallar el área del triángulo sombreado.



7. Indicar el orden creciente de los siguientes valores.
Tan 1, Tan 2 Tan 3

REFORZANDO MIS CAPACIDADES

- En la C.T. ubicar los arcos indicados:
 - $\frac{5\pi}{6}$
 - $\frac{7\pi}{5}$
 - $\frac{24\pi}{5}$
 - $\frac{-2\pi}{3}$
 - $\frac{4\pi}{5}$
 - $\frac{-\pi}{7}$
- Representar aproximadamente los siguientes números reales en la C.T.
 - 1,3
 - 2
 - 4
 - $\frac{-3}{2}$
 - 1,1
 - 0,5
- Indicar V o F según la expresión. Verifica tu respuesta en la C.T.

Sen $30^\circ > \text{sen } 120^\circ$ ()

Tan $30^\circ > \tan 120^\circ$ ()

Sen $125^\circ < \text{sen } \frac{2\pi}{3}$ ()
- Determinar el mayor valor:
 - Cos 50°
 - Cos 580°
 - Sen 310°
 - Sen 590°
 - Cos 980°
- Indicar el signo de comparación que debe ir en el círculo:

Sen 1 ☐ Tan 1

 - >
 - <
 - \leq
 - \leq
 - =
- ¿Qué signo de comparación debe ir en el círculo?

Sen 50° ☐ Sen 150°

 - >
 - <
 - \leq
 - \leq
 - =
- ¿Qué signo de comparación debe ir en el círculo?

Sen 200° ☐ Sen 300°

 - >
 - <
 - \leq
 - \leq
 - =

8. ¿Qué signo de comparación debe ir en el círculo?

Sen 250° ☐ Cos 250°

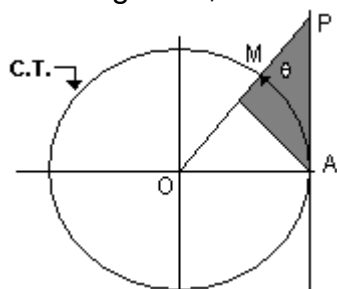
- a) > b) < c) \leq
d) \leq e) =

9. ¿Qué signo de comparación debe ir en el círculo?

| Sen 300° | ☐ Cos 300°

- a) > b) < c) \leq
d) \leq e) =

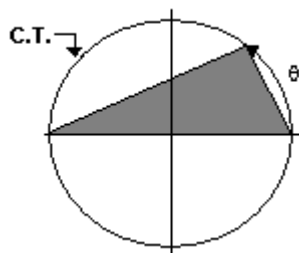
10. Del gráfico, hallar el área del triángulo sombreado.



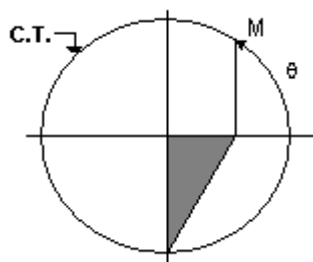
- a) $0,5 (\text{Sen}\theta - \text{Cos}\theta)$
b) $0,5 (1 - \text{Sen}\theta) \text{Tan}\theta$
c) $0,5 (1 - \text{Cos}\theta) \text{Tan}\theta$
d) $0,5 (1 - \text{Cos}\theta) \text{ctg}\theta$
e) $0,5 (1 - \text{Sen}\theta) \text{ctg}\theta$

CIRCUNFERENCIA TRIGONOMETRICA II

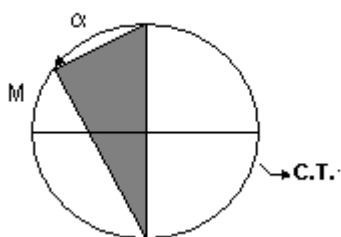
1. En la C.T. hallar el área de la región sombreada en función de θ .



2. Hallar el área de la región sombreada en función de θ .



3. Calcular el área de la región sombreada.



4. Indicar: A-B siendo:

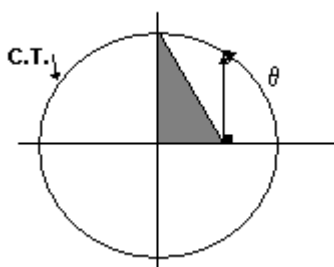
A: el mínimo valor de $2\cos\theta + \sin\theta$

B: el máximo valor de $3\sin x + \cos x$

REFORZANDO

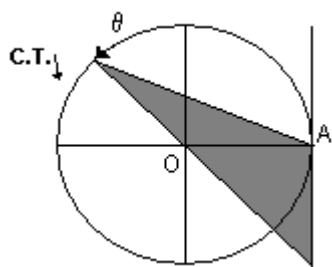
MIS CAPACIDADES

- Indicar el signo de comparación debe ir en el círculo.
 $\text{Tg}1 \quad \bigcirc \quad \text{Tg}2$
 a) $>$ b) $<$ c) \leq
 d) \leq e) $=$
- Indicar el orden creciente de los siguientes valores: $\text{Tg}1; \text{Tg}2; \text{Tg}3$
 a) $\text{Tg}1; \text{Tg}2; \text{Tg}3$
 b) $\text{Tg}1; \text{Tg}3; \text{Tg}2$
 c) $\text{Tg}3; \text{Tg}2; \text{Tg}1$
 d) $\text{Tg}3; \text{Tg}1; \text{Tg}2$
 e) $\text{Tg}2; \text{Tg}3; \text{Tg}1$
- Indicar el máximo valor que puede tomar la expresión.
 $E = 3\sin x - 2\cos y - 5\text{Tg}^2 z$
 a) 2 b) 3 c) 5
 d) 7 e) 10
- Indicar el signo de comparación que debe ir en el círculo.
 $\text{Sen}1 \quad \bigcirc \quad \text{Tg}1$
 a) $>$ b) $<$ c) \leq
 d) \leq e) $=$
- Indicar el mínimo valor de:
 $A = \cos x + \cos y - \cos z$
 a) 1 b) -1 c) 2
 d) -2 e) n.a.
- Hallar el área de la región sombreada en función de θ .

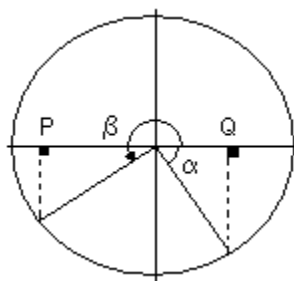


- a) $\cos\theta$ b) $\sin\theta$ c) $0,5\cos\theta$
 d) $0,5\sin\theta$ e) n.a.

7. Calcular el área sombreada.



- a) $0,5(\text{sen}\theta - 1)\text{Tan}\theta$
 - b) $0,5(\text{Cos}\theta - 1)\text{Tan}\theta$
 - c) $0,5(1 + \text{Sen}\theta)\text{Tan}\theta$
 - d) $0,5(1 - \text{Cos}\theta)\text{Tan}\theta$
 - e) $0,5(1 - \text{Cos}\theta)\text{Sen}\theta$
8. Calcular la longitud del segmento PQ.



- a) $\text{Cos}\alpha + \text{Cos}\beta$
 - b) $\text{Cos}\alpha - \text{Cos}\beta$
 - c) $\text{Sen}\alpha + \text{Sen}\beta$
 - d) $\text{Sen}\alpha - \text{Sen}\beta$
 - e) $\text{Sen}\beta + \text{Cos}\alpha$
9. Calcular el área del cuadrilátero MFOG.

