



ACCIDENTES GRAMATICALES

Los accidentes son las modificaciones que sufren los sustantivos en su estructura.

El sustantivo tiene dos accidentes: **GÉNERO** y **NÚMERO**.

I. GÉNERO DEL SUSTANTIVO

Puede ser masculino o femenino. Se forma de la siguiente manera:

MASCULINO	FEMENINO	Otros ejemplos
Cambiando la terminación del sustantivo		
alumno	alumna	gato - gata rey - reina actor - actriz
Con el artículo EL	Con el artículo LA	
El cantante	La cantante	El joven - La joven El cliente - La cliente
HETERÓNIMOS: Cuando usa diferentes palabras		
toro	vaca	dama - caballero caballo - yegua
Emplea la palabra MACHO	Emplea la palabra HEMBRA	
tortuga macho	tortuga hembra	gavilán macho gavilán hembra

Escribe el femenino de los siguientes sustantivos:

- héroe _____
- profesor _____
- actor _____
- doctor _____
- yerno _____
- periodista _____
- padre _____

- escritor _____
- alcalde _____
- emperador _____
- turista _____
- elefante _____
- escolar _____
- carnero _____
- vampiro _____
- duque _____
- señor _____
- espía _____
- gallo _____
- cóndor _____

II. NÚMERO DEL SUSTANTIVO

Cuando el sustantivo indica un solo ser decimos que está en número singular; si indica más de uno está en número plural.

FORMACIÓN DEL PLURAL: Debemos tener en cuenta las siguientes reglas:

1. Añadiendo “-s” al sustantivo que termina en vocal.
 - libros bebés pies
2. Añadiendo “-es” al sustantivo que termina en consonante.
 - árboles corazones relojes
3. Los sustantivos llanos o esdrújulos que terminan en “-s” o “-x” se pluralizan por medio del artículo **los** y **las**.
 - **El** ómnibus **Los** ómnibus **El** tórax **Los** tórax
4. Cambiando la **Z** por la **C** más la sílaba **-es**.
 - cruz lápiz juez
 - cruces lápices jueces

ACTIVIDAD: Pluraliza los sustantivos que están en negrita en las expresiones siguientes:

Ejemplo: El **cartel** en la **pared**: Los carteles en las paredes.

El **pez** en el **mar** :

El **club** en la **ciudad** :

La **mamá** del **alumno** :

Un **laurel** para el **rey** :

La **huella** de mi **pie** :

El **examen** del **viernes** :



I. Lee el siguiente texto:

¡He perdido mi *gotita* de rocío!, dice la flor al cielo del amanecer, que ha perdido todas sus estrellas. La noche callada es hermosa como una madre; el día alborotador, bello como un niño.

Transcribe los sustantivos masculinos y femeninos en el cuadro correspondiente:

	masculino	femenino
1		<i>gotita</i>
2		
3		
4		
5		
6		

II. Lee el siguiente texto:

La lluvia y el niño

Caía la lluvia. El viento sacudía las ramas de los árboles. Un niño, cansado de permanecer en su habitación, desde la ventana dijo a la lluvia:

– Lluvia mala ¿por qué no te detienes? Estoy preso en mi casa.
¡Para ya! ¡Quiero ir a jugar a los parques!

La voz dulce de la lluvia le respondió:

– Las plantas, querido amiguito, tienen sed, si no les doy agua, no producirán flores y frutos después.

Transcribe del texto seis sustantivos en singular y seis en plural:

	SINGULAR	PLURAL
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Práctica calificada

Nombres y Apellidos : _____

Tema : _____ Fecha : ___/___/___



I. Expresa el femenino de los siguientes sustantivos:

actor _____

chivo _____

escolar _____

elefante _____

atleta _____

yerno _____

mono _____

capitán _____

halcón _____

alcalde _____

mártir _____

testigo _____
cordero _____
héroe _____
reo _____
padre _____
emperador _____
presidente _____
poeta _____

II. Pluraliza los siguientes sustantivos:

fólder _____
álbum _____
luz _____
Avemaría _____
carácter _____
mitin _____
club _____
lunes _____
a _____
e _____
o _____
papá _____
mami _____
té _____
brindis _____
guardaespaldas _____
sofá _____
champú _____
perdiz _____

jueves

GRAMATICA